



*Sinodo-erako elizaren alde
elkartasuna | partaidetza | misioa*

*Por una Iglesia sinodal
comuni3n | participaci3n | misi3n*

**GURE ELIZBARRUTIAN ELKARRI ENTZUTEKO ETA
BEREIZMENA EGITEKO AHALEGINA**

**TRABAJO PARA LA ESCUCHA Y EL DISCERNIMIENTO
EN NUESTRA IGLESIA DIOCESANA**

ORACIÓN “ESTAMOS ANTE TI, ESPÍRITU SANTO”

Estamos ante ti, Espíritu Santo,
reunidos en tu nombre.

Tú que eres nuestro verdadero consejero:

ven a nosotros,

apóyanos,

entra en nuestros corazones.

Enséñanos el camino,

muéstranos cómo alcanzar la meta.

Impide que perdamos

el rumbo como personas

débiles y pecadoras.

No permitas que

la ignorancia nos lleve por falsos caminos.

Concédenos el don del discernimiento,

para que no dejemos que nuestras acciones se guíen

por perjuicios y falsas consideraciones.

Condúcenos a la unidad en ti,

para que no nos desviemos del camino de la verdad y la
justicia,

sino que en nuestro peregrinaje terrenal nos

esforzemos por alcanzar la vida eterna.

Esto te lo pedimos a ti,

que obras en todo tiempo y lugar,

en comunión con el Padre y el Hijo

por los siglos de los siglos. Amén.

OTOITZA: “ZEURE AURREAN GAITUZU, OI ESPIRITU

Zeure aurrean gaituzu, oi Espiritu Santu,
zure izenean bilduak.
Zu zaitugu zinezko gidari.
Zatozkigu,
sendo gaitzazu,
sartu gure bihotzean.
Erakutsiezaguzu bidea,
adierazi nola iritsi helburura.
Ez utzi bidea gal dezagun,
ahulak eta bekatariak baikara.
Ez utzi gure ezjakintasunak okerbidetik eraman gaitzan.
Egiguzu argi, bereizmena zuzen egin dezagun,
gure jarduera ez dezaten
aurreiritziek eta burutapen hutsalek kutsatu.
Egizu Zugan bat izan gaitezela,
egiaren eta justiziaren bidetik alden ez gaitezen,
baizik eta lurrean bizi garen bitartean betiko bizia iristen aha-
legin gaitezen.
Hauxe eskatzen dizugu,
nonahi eta beti Aitarekin eta Semearekin
ari zaren Espiritu horri, gizaldi eta gizaldietan. Amen.

I. LO QUE NOS PIDE EL SÍNODO

La consulta del Sínodo tiene una **pregunta fundamental**:

En una Iglesia sinodal, que anuncia el Evangelio, todos “caminan juntos”: **¿Cómo se realiza hoy este “caminar juntos” en la propia Iglesia particular? ¿Qué pasos nos invita a dar el Espíritu para crecer en nuestro “caminar juntos”?**

Para responder a esta pregunta se nos invita a:

- a) Recordar nuestras experiencias: ¿Qué experiencias de nuestra Iglesia local nos recuerdan, evocan estas preguntas?
- b) Releer más profundamente estas experiencias: ¿qué alegrías han provocado? ¿qué dificultades y obstáculos se han encontrado? ¿qué heridas han provocado? ¿qué intuiciones han suscitado?
- c) Recoger los frutos para compartir: ¿dónde resuena la voz del Espíritu en estas experiencias? ¿qué nos está pidiendo esa voz? ¿cuáles son los puntos que han de ser confirmados, las perspectivas de cambio y los pasos que hay que cumplir? ¿dónde podemos establecer un consenso? ¿qué caminos se abren para nuestra Iglesia particular?

En la oración y reflexión suscitadas por la pregunta fundamental, es oportuno tener presente tres planos en los cuales se articula la sinodalidad como «dimensión constitutiva de la Iglesia». Estos planos son:

- El estilo con el cual la Iglesia vive y actúa ordinariamente.
- Las estructuras y los procesos eclesiales.
- Los procesos y eventos sinodales interdiocesanos o nacionales.

Para ayudar a responder a la pregunta fundamental y reflexionar en torno a las experiencias de sinodalidad se presentan a continuación diez núcleos temáticos que articulan diversos aspectos de la “sinodalidad vivida”. Estos diez núcleos temáticos presentan una serie de preguntas. Estas preguntas quieren ayudarnos a comprender y pensar sobre el tema en cuestión. No se trata pues de dar respuesta a todas ellas. Cada grupo de trabajo verá si las toma como referencia o decide responder a alguna de ellas o se

I. ZER ESKATZEN DIGU SINODOAK?

Sinodoak ari duen kontsultak honako **galdera nagusi** hau du:

Ebanjelioa hots egiten duen eta sinodala izan nahi duen Elizan denak “elkarrekin dabilta”: **Gure Eliza partikularrean zer egiten dugu “ elkarrekin ibiltzeko”? Zein pauso ematera eragiten digu Espirituak “elkarrekin ibiltze” horretan sakontzeko?**

Galdera horri erantzuteko, honako hau egin behar genuke:

- a) Geure esperientziak gogoratu: galdera horiek zein esperientzia oroitarazten digute gure Eliza partikularrean?
- b) Esperientzia horiek sakonago hausnartu: zein poz ekarri digute? Zein zailtasun eta oztopo aurkitu dugu? Zein zauri eragin dute? Zein intuizio sustatu digute?
- c) Emaitzak bildu eta partekatu: Esperientzia hauetan non entzun daiteke Espirituaren ahotsa? Zer ari zaigu eskatzen ahots hori? Zein puntu behar dugu sendotu, zein aldaketa bilatu, zein urrats egin? Zertan etor gaitetzke bat? Zein bide ebakitzen ari da gure Eliza partikularrentzat?

Galdera nagusiak sustatutako otoitzean eta gogoetan egoki izango da hiru ikuspegi edo plano kontuan izatea, sinodaltasuna «Elizak berezko osagarria» duela antzemateko. Hona hemen ikuspegi horiek:

- Elizaren tankera, estiloa, eguneroko jardueran bizitzeko eta aritzeko.
- Eliz egiturak eta prozesuak.
- Elizbarruti arteko edota nazio mailako prozesuak eta gertaerak.

Galdera nagusiari erantzuna ematen laguntzeko eta sinodaltasun-esperientziez gogoeta egiten laguntzeko, hamar gai-multzo eskaintzen ditugu, “sinodaltasuna bizitzea” zer den ikusteko. Hamar gai-multzo horietan galdera-sortak aurkituko ditugu. Gaia ulertzen eta hausnartzen laguntzeko dira galdera horiek. Ez dago, beraz, denei banan banan erantzun beharrik. Lan-talde bakoitzak ikusiko du galdera horiek erreferentziatzat hartu nahi dituen, bakarren bati erantzun nahi dion edota garrantzitsuago eta erreali-

plantea otras preguntas que considera más importantes y adecuadas a su realidad.

Núcleos temáticos:

1. Los compañeros de viaje

En la Iglesia y en la sociedad estamos en el mismo camino uno al lado del otro.

En la propia Iglesia local, ¿quiénes son los que “caminan juntos”? Cuando decimos “nuestra Iglesia”, ¿quiénes forman parte de ella? ¿quién nos pide caminar juntos? ¿Quiénes son los compañeros de viaje, considerando también los que están fuera del perímetro eclesial? ¿Qué personas o grupos son dejados al margen, expresamente o de hecho?

2. Escuchar

La escucha es el primer paso, pero exige tener una mente y un corazón abiertos, sin prejuicios.

¿Hacia quiénes se encuentra “en deuda de escucha” nuestra Iglesia particular? ¿Cómo son escuchados los laicos, en particular los jóvenes y las mujeres? ¿Cómo integramos las aportaciones de consagradas y consagrados? ¿Qué espacio tiene la voz de las minorías, de los descartados y de los excluidos? ¿Logramos identificar prejuicios y estereotipos que obstaculizan nuestra escucha? ¿Cómo escuchamos el contexto social y cultural en que vivimos?

3. Tomar la palabra

Todos están invitados a hablar con valentía y parresia, es decir integrando libertad, verdad y caridad.

¿Cómo promovemos dentro de la comunidad y de sus organismos un estilo de comunicación libre y auténtica, sin dobleces y oportunismos? ¿Y ante la sociedad de la cual formamos parte? ¿Cuándo y cómo logramos decir lo que realmente tenemos en el corazón? ¿Cómo funciona la relación con el sistema de los medios de comunicación (no sólo los medios católicos)? ¿Quién habla en nombre de la comunidad cristiana y cómo es elegido?

tatea aztertzeko egokiago iruditzen zaizkion beste galderaren batzuk sortzen zaizkion.

Gai-multzoak:

1. Bidaiarako bide-lagunak

Elizan eta gizartean bide beretik goaz bata bestearen ondoan.

Tokian tokiko Elizan, nortzuk dabilta “bidean elkarrekin”? “Gure Eliza” diogunean, nortzuk dira hor elizkide? Nork eskatzen digu bidean elkarrekin ibiltzeko? Nortzuk dira bidaiarako bide-lagunak, eliz esparruaz kanpo direnak ere kontuan izanik? Zein pertsona nahiz talde uzten dute bazterrean, espresuki edota praktikan?

2. Entzuten jakitea

Entzun jakitea da lehen urratsa; horretako, ordea, buru eta bihotz irekiko izan beharra dago, aurreiritzirik gabeko.

Gure Eliza partikularrak nori ez dio behar bezainbat entzun? Entzun al zaie laikoei, gazteei eta emakumeei bereziki? Onartzen al ditugu kristau sagaratuen ekarpenak? Jasotzen al dugu gutxiengoan, arbuatuen eta baztertuen oihua? Ohartzen al gera zein aurreiritzik eta estereotipok eragozten digun entzutea? Entzun al dugu ingurumari sozialak eta kulturalak dioena?

3. Mintzatzea

Denak daude mintzatzera deituak, ausardiaz eta parresiaz, hau da, askatasunez, egiazaletasunez eta karitatez.

Nola sustatzen dugu elkarte barruan eta beraren erakundeetan elkarrizketa aske eta benetakoa, azpikeriarik eta oportunistorik gabe? Eta gizartean, gu ere gizarteko kide baikara? Noiz eta nola lortzen dugu zinez bihotzean duguna aditzera ematea? Nolakoa da hedabide-sistemeekin (katolikoekin eta gainerakoekin) dukegun harremana? Nor mintzatzen da kristau elkartearen izenean eta nola aukeratzen dute horretako?

4. Celebrar

“Caminar juntos” sólo es posible sobre la base de la escucha comunitaria de la Palabra y de la celebración de la Eucaristía.

¿Cómo inspiran y orientan efectivamente nuestro “caminar juntos” la oración y la celebración litúrgica? ¿Cómo inspiran las decisiones más importantes? ¿Cómo promovemos la participación activa de todos los fieles en la liturgia y en el ejercicio de la función de santificación? ¿Qué espacio se da al ejercicio de los ministerios del lectorado y del acolitado?

5. Corresponsables en la misión

La sinodalidad está al servicio de la misión de la Iglesia, en la que todos sus miembros están llamados a participar.

Dado que todos somos discípulos misioneros, ¿en qué modo se convoca a cada bautizado para ser protagonista de la misión? ¿Cómo sostiene la comunidad a sus propios miembros empeñados en un servicio en la sociedad (en el compromiso social y político, en la investigación científica y en la enseñanza, en la promoción de la justicia social, en la tutela de los derechos humanos y en el cuidado de la Casa común, etc.)? ¿Cómo los ayuda a vivir estos empeños desde una perspectiva misionera? ¿Cómo se realiza el discernimiento sobre las opciones que se refieren a la misión y a quién participa en ella? ¿Cómo se han integrado y adaptado las diversas tradiciones en materia de estilo sinodal, que constituyen el patrimonio de muchas Iglesias, en particular las orientales, en vista de un eficaz testimonio cristiano?

6. Dialogar en la iglesia y en la sociedad

El diálogo es un camino de perseverancia, que comprende también silencios y sufrimientos, pero que es capaz de recoger la experiencia de las personas y de los pueblos.

¿Cuáles son los lugares y las modalidades de diálogo dentro de nuestra Iglesia particular? ¿Cómo se afrontan las divergencias de visiones, los conflictos y las dificultades? ¿Cómo promovemos la colaboración con las diócesis vecinas, con y entre las comunidades religiosas presentes en el territorio, con

4. Ospatzea

“Elkarrekin ibiltzea” ezin da lortu, elkartea Hitza entzun ondoren eta Eukaristia ospatu ondoren izan ezik.

Nola inspiratzen eta orientatzen dute otoitzak eta liturgi ospakuntzak gu “elkarrekin ibiltze” hori? Nola inspiratzen dituzte erabakirik garrantzitsuenak? Nola bultzen dugu elizkide guztiek liturgian parte hartzea eta santu izaten saiatzea? Ba al dute tokirik irakurle eta akolito ministeritzek?

5. Misioak erantzunkide

Elizaren misioen zerbitzurako da sinodaltasuna, zeren elizkide guztiak baitira misioan esku harztera.

Denok garenez ikasle misiolariak, nola gonbidatzen dugu baitaiatu bakoitza misio-lanean jardun dezan? Zer egiten du elkarreak, gizartean zerbitzuren bat (konpromiso sozialean nahiz politikoan, ikerketa zientifikoan, irakaskintzan, justizia soziala lortze-lanean, giza eskubideak babeste-lanean, denen Etxea zaintze-lanean eta horrelakoetan) betetzen ari diren kideei laguntzeko? Nola laguntzen die ahalegin horiek misiolari-ikuspegitik egiten? Nola egiten da bereizmena misioari dagozkion erabakiak hartzean eta horietan nork parte hartuko duen aukatzean? Sinodal tankera edo estiloa bizitzeko tradizio ezberdinak daude; Eliza askoren ondare dira, ekialdekoetan batik bat, Nola hartu eta geureganatu ditugu, kristau testigantza eraginkorra eman ahal izateko?

6. Elizan eta gizartean elkarriketa

Elkarriketa izateko beharrezkoa da iraupena, bere isilune eta sufrimenduekin; baina horrela bil daiteke pertsonen eta herrien esperientzia.

Non eta nola antolatu ohi ditugu elkarriketa-moduak gure Eliza partikularrean? Zein jokaera izan ohi dugu ikuspegi ezberdinak agertzean, istiluak eta zailtasunak sortzean? Nola bultzatzen dugu mugakide diren elizbarrutiekiko elkarlana, gure lurraldean diren erlijioso-komunitateekikoa eta haien artekoa, laiko mugimenduekikoa eta haien artekoa eta abar? Ba al dugu beste

y entre las asociaciones y movimientos laicales, etc.? ¿Qué experiencias de diálogo y de tarea compartida llevamos adelante con los creyentes de otras religiones y con los que no creen? ¿Cómo dialoga la Iglesia y cómo aprende de otras instancias de la sociedad: el mundo de la política, de la economía, de la cultura, de la sociedad civil, de los pobres...?

7. Con las otras confesiones cristianas

El diálogo entre los cristianos de diversas confesiones, unidos por un solo Bautismo, tiene un puesto particular en el camino sinodal.

¿Qué relaciones mantenemos con los hermanos y las hermanas de las otras confesiones cristianas? ¿A qué ámbitos se refieren? ¿Qué frutos hemos obtenido de este “caminar juntos”? ¿Cuáles son las dificultades?

8. Autoridad y participación

Una Iglesia sinodal es una Iglesia participativa y corresponsable.

¿Cómo se identifican los objetivos que deben alcanzarse, el camino para lograrlos y los pasos que hay que dar? ¿Cómo se ejerce la autoridad dentro de nuestra Iglesia particular? ¿Cuáles son las modalidades de trabajo en equipo y de corresponsabilidad? ¿Cómo se promueven los ministerios laicales y la asunción de responsabilidad por parte de los fieles? ¿Cómo funcionan los organismos de sinodalidad a nivel de la Iglesia particular? ¿Son una experiencia fecunda?

9. Discernir y decidir

En un estilo sinodal se decide por discernimiento, sobre la base de un consenso que nace de la común obediencia al Espíritu.

¿Con qué procedimientos y con qué métodos discernimos juntos y tomamos decisiones? ¿Cómo se pueden mejorar? ¿Cómo promovemos la participación en las decisiones dentro de comunidades jerárquicamente estructuradas? ¿Cómo articulamos la fase de la consulta con la fase deliberativa, el proceso de decisión con el momento de la toma de decisiones? ¿En qué modo y con qué instrumentos promovemos la transparencia y la responsabilidad?

erlijio batzuetako sinestunekin eta sinesgabeekin elkarrizketarik eta lankidetzarik? Ba al du Elizak elkarrizketarik gizarteko beste instantzia batzuetakoekin: politika, ekonomia, kultura, gizarte zibil, behartsu eta horrelakoekin? Ikasten al du ezer horiengandik?

7. Gainerako kristau-konfesioetakoekin

Bataio bat berak elkartzen gaituenez, bide sinodalean toki berezia behar luke konfesio ezberdinetako kristauen arteko elkarrizketak.

Ba al dugu harremanik gainerako kristau konfesioetako seni-deekin? Zein arlotan? Izan al dugu fruiturik “elkarrekin ibiltze” horretan? Zein izan dira zailtasunak?

8. Aginpidea eta parte hartzea

Eliza sinodalak parte-hartzaile eta erantzunkide izan behar du.

Nola zehazte dira lortzekoak diren helburuak, horiek lortzeko bidea eta horretako zein pauso eman? Nola egikaritzen edo gauzatzen da aginpidea gure Eliza partikularrean? Nola eramateen da taldean edo ekipoa lan egitea eta erantzunkide izatea? Zer egiten da ministeritza laikalak sustatzeko eta eliztarren artean erantzunkidetasuna bultzatzeko? Nolako jarduera dute gure Eliza partikularrean era sinodalean aritzeko erakundeak? Esperientzia emankorak al dira?

9. Bereizmena egitea eta erabakiak hartzea

Tankera sinodalean jardun nahi bada, bereizmena egin ondoren hartu behar da erabakia, kontsentsua lortzen saiatu ondoren, denek Espirituaren eraginari obeditzen saiatuz.

Zein jardunbide eta zein metodo erabili ohi dugu bereizmena eta erabakiak hartzen elkarrekin egiteko? Nola hobetu liteke jarduera hori? Era hierarkikoan egituratuak dauden komunita-teen, nola bultzatzen dugu, erabakiak hartzeko orduan, partaidetza izatea? Zer egiten dugu kontsulta egitea eta erabakiak hartzea bata bestearekin harremanean jarri eta lotzeko? Nola eta zein baliabide erabiliz bultzatzen dugu gardentasuna eta erantzukizuna?

10. Formarse en la sinodalidad

La espiritualidad del caminar juntos está destinada a ser un principio educativo para la formación de la persona humana y del cristiano, de las familias y de las comunidades.

¿Cómo formamos a las personas, en particular aquellas que tienen funciones de responsabilidad dentro de la comunidad cristiana, para hacerlas más capaces de “caminar juntos”, escucharse recíprocamente y dialogar? ¿Qué formación ofrecemos para el discernimiento y para el ejercicio de la autoridad? ¿Qué instrumentos nos ayudan a leer las dinámicas de la cultura en la cual estamos inmersos y el impacto que ellas tienen sobre nuestro estilo de Iglesia?

Al reflexionar sobre estos núcleos temáticos, recordemos que el “caminar juntos” se realiza de dos maneras profundamente interconectadas.

- Caminamos juntos como Pueblo de Dios.
- Caminamos juntos como Pueblo de Dios pero con toda la familia humana.

La FINALIDAD del Sínodo, y por lo tanto de esta consulta, no es producir documentos, sino «hacer que germinen sueños, suscitar profecías y visiones, hacer florecer esperanzas, estimular la confianza, vendar heridas, entretejer relaciones, resucitar una aurora de esperanza, aprender unos de otros, y crear un imaginario positivo que ilumine las mentes, enardezca los corazones, dé fuerza a las manos.

10. Sinodaltasunean hezi

Elkarrekin ibiltzeak berekin duen espiritualtasuna hezkuntza-oinarri gertatzen da kristauaren, familien eta komunitateen hezibiderako.

Nolako hezibidea ematen diegu pertsoneri, batik bat kristau elkarteetan erantzukizun bereziren bat dutenei, “elkarrekin ibiltzeko”, elkarri entzuteko eta elkarriketarako gai izan daitezten? Nolako hezibidea eskaintzen dugu bereizmena egiten eta aginpidea betetzen jakin dezaten? Zein baliabideak laguntzen digute inguruan dugun kulturaren dinamikak irakurtzen eta Eliza izateko gure estiloan nolako eragina duten ikusten?

Gai-multzo hauek hausnartzean, izan dezagun gogoan “elkarrekin ibiltzea” bi eratara egin daitekeela eta biak bata bestearekin oso lotuak daudela.

- Jainkoaren Herri izanez goaz elkarrekin.
- Jainkoaren Herria izanez goaz elkarrekin, baina baita gizaki guztiok egiten dugun familiarekin ere.

Sinodoaren XEDEA eta, orobat, kontsulta honen xedea, ez da dokumentuak ateratzea, baizik eta «ametsak egia bihur daitezten saiatzea, iragarpenak eta aurreikuspenak sustatzea, itxaro duguna lora dadin ahalegintzea, konfiantza bizkortzea, zauriak lotzea, harremanak sortzea, itxaropenaren argi-izpia piztea, elkarrengandik ikastea eta irudimen baikorra sustatzea, irudimen horrek buruak argi ditzan, bihotzak sutu eta eskuak indartu.

II. TRABAJO A REALIZAR

1. Trabajo personal

a) Leemos detenidamente el apartado “I. LO QUE NOS PIDE EL SÍNODO” para comprender bien lo que se nos solicita y para tener presentes las claves que nos da para poder realizar este trabajo. Es conveniente no perder de vista la pregunta fundamental que se nos plantea, que en sí contiene dos preguntas:

- ¿Cómo se realiza hoy este “caminar juntos” en la propia Iglesia particular?
- ¿Qué pasos nos invita a dar el Espíritu para crecer en nuestro “caminar juntos”?

b) *Recordamos* una experiencia sinodal vivida por cada uno de los diez núcleos temáticos. Es decir, experiencias de haber “caminado juntos”. Reflexionamos sobre estas experiencias respondiendo a las siguientes preguntas:

- *Valoración:* ¿Cómo viví esta experiencia (alegrías, tristezas, dificultades, obstáculos, heridas, crecimiento...)? ¿Cómo la valoro?
- *Discernimiento:* ¿Cómo percibí la acción del Espíritu Santo en ella? ¿Qué creo que nos está pidiendo hoy el Espíritu Santo a la luz de esta experiencia?

Mandamos por escrito al secretario/a del grupo las experiencias recordadas y la reflexión que hemos realizado de ellas.

c) Mirando nuestra Iglesia diocesana tratamos de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasos nos invita a dar el Espíritu para crecer en nuestro “caminar juntos”?
- ¿Qué medios pueden ayudarnos a comenzar a dar estos pasos?
- ¿Qué habría que cambiar o desechar para comenzar a dar estos pasos?
- ¿Qué habría que potenciar o introducir para comenzar a dar estos pasos?

II. EGIN BEHARREKO LANA

1. Norberaren lana

a) Irakur dezagun arretaz lehenengo atala “I. ZER ESKATZEN DIGU SINODOAK” ; horrela ikusiko dugu zer eskatzen diguten eta zein diren gakoak, giltzak, lan hau egin ahal izateko. Ez da begien aurretik galdu behar egiten diguten galdera nagusia. Galdera horrek, honako bi hauek ditu barruan:

- Gure Eliza partikularrean zer egiten dugu “elkarrekin ibiltzeko”?
- Zein pauso ematera eragiten digu Espirituak “elkarrekin ibiltzeko” horretan sakontzeko

b) *Gogora dezagun* hamar gai-multzoetako bakoitzean bizi izandako esperientziaren bat. Hau da, “elkarrekin ibili” izanaren esperientzia. Hausnar ditzagun esperientzia horiek, honako galdera hauei erantzunez:

- *Balioztatzeko*: Nola bizi izan nuen esperientzia hura (poza, tristura, zailtasuna, zauria, hazkuntza...)? Nola balioztatzen dut?
- *Bereizmena egiteko*: Esperientzia hura zela eta, zertan sumatu nuen Espiritu Santua ari zela han?

Taldeko idazkariari bidaliko dizkiogu gogoratu zaizkigun esperientziak eta horiei buruz egin dugun gogoeta.

c) Elizbarrutiko gure Elizari begira, erantzun diezaiogun ondoko galdera hauei:

- Zein pauso ematera eragiten dit Espirituak, “elkarrekin ibiltzeko” hori garatzeko?
- Zein baliabidek lagun diezaguke pauso horiek ematen hasteko?
- Zer aldatu nahiz baztertu behar genuke pauso horiek ematen hasteko?
- Zer bultzatu eta indartu behar genuke pauso horiek ematen hasteko?

2. Trabajo grupal

a) Comenzamos poniéndonos en la presencia del Señor, pidiéndole su luz con la oración “Estamos ante ti, Espíritu Santo”.

b) De las diez experiencias que hemos reflexionado a nivel personal, compartimos una de ellas, tratando de que entre todos los miembros del grupo respondamos a los diez núcleos temáticos o a los más posible. Compartimos estas experiencias del siguiente modo:

- Una por una, cada persona del grupo comparte su experiencia. Los demás escuchan. No es momento de diálogo, sino simplemente de escucha.
- Después, compartimos qué es lo que más nos ha llegado de estas experiencias.

c) Compartimos las respuestas a las preguntas del apartado c) del trabajo personal. Es decir:

- ¿Qué pasos nos invita a dar el Espíritu para crecer en nuestro “caminar juntos”?
- ¿Qué medios pueden ayudarnos a comenzar a dar estos pasos?
- ¿Qué habría que cambiar o desechar para comenzar a dar estos pasos?
- ¿Qué habría que potenciar o introducir para comenzar a dar estos pasos?

Tras el compartir de cada uno de los participantes, elegimos los tres pasos principales, con los medios que nos pueden ayudar a darlos, así como aquellos aspectos que habría que cambiar o desechar y aquellos que habría que potenciar e introducir para comenzar a darlos.

3. Síntesis del trabajo realizado

El secretario/a del grupo debe de recoger por escrito:

- Una breve descripción de cómo ha transcurrido y/o ha sido vivida la reunión.
- Las experiencias de sinodalidad que le han mandado los miembros del grupo, clasificándolas según los diez núcleos temáticos.

2. Taldeko lana

a) Jaunaren aurrean garela pentsatuz hasiko gara, eta argitasuna eskatuz, “Zeure aurrean gaituzu, oi Espiritu Santu” otoitza erreza-tuz.

b) Nork bere baitan hausnartu dituen hamar esperientzietako bat partekatuko dugu. Taldeko kide guztiak, nork bere gogoeta azal-duz, hamar gai-multzoak lantzen saiatuko dira, ahal den heinean. Honela parteka ditzakegu esperientziak:

- Taldeko kide bakoitzak, banan banan, azal beza bere espe-rientzia. Gainerako kideek entzun bieziaiote. Ez da elkarri-zketarako garaia, entzutekoa baizik.
- Ondoren, esperientzia horietatik gehienbat zer hartu dugun partekatuko dugu.

c) c) atalean (norberaren lana) dauden galderei emandako erant-zunak azalduko ditugu. Hau da:

- Zein pauso ematera eragiten dit Espirituak, “elkarrekin ibilt-ze” hori garatzeko?
- Zein baliabidek lagun diezaguke pauso horiek ematen has-teko?
- Zer aldatu nahiz baztertu behar genuke pauso horiek ema-ten hasteko?
- Zer bultzatu eta indartu behar genuke pauso horiek ematen hasteko?

Partaide bakoitzarena azaldu ondoren, hiru pauso nagusienak aukeratuko ditugu, baita pauso horiek emateko behar izango ditu-gun baliabideak ere; eta, orobat, aldatu nahiz baztertu beharreko alderdiak eta bultzatu eta indartu beharrekoak.

3. Egindako lanaren sintesia

Taldeko idazkariak jaso beza idatziz honako hau:

- Bilera nola gertatu den adierazteko deskribapen laburra.
- Sinodaltasunari buruzko esperientziak, taldeko kideek bida-
liak, hamar gai-multzoen arabera klasifikatuak.

- Los 3 pasos que el grupo siente que el Espíritu nos está invitando a dar para crecer en nuestro “caminar juntos”. Para cada uno de esos pasos se recogen los medios que nos pueden ayudar a darlos así como lo que habría que cambiar o desechar y lo que habría que potenciar o introducir.

Esta síntesis debe mandarse antes del 1 de diciembre a:

epk@elizagipuzkoa.org

- Zein pauso nagusi –3 gutxienez– ematera eragiten ari zaigun Espiritua, “elkarrekin ibiltze” horretan garatzeko. Pauso horietako bakoitza emateko zein baliabidek lagun diezagukeen adierazi, baita zer aldatu edota baztertu behar litzatekeen ere eta zer bultzatu eta indartu behar litzatekeen.

Sinodoaren batzorde eragileari bidali behar zaio sintesi hau, otsailaren 1a baino lehenago, email honetara: epk@elizagipuzkoa.org



Donostiako
Elizbarrutia
Diócesis de
San Sebastián

Elizbarrutiko Pastoral Kontseilua
Consejo Pastoral Diocesano
16/10/2021