Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 125

BOLETÍN OFICIAL

DE LAS DIÓCESIS DE PAMPLONA Y TUDELA

Año 160 ● Abril 2017

DEPÓSITO LEGAL: NA. 8 -1958

Páginas

IGLESIA DE NAVARRA

ARZOBISPO

NUESTRA PORTADA..... 127

◆ **Cartas desde la esperanza**

Prescindir de Dios y alardear de ser moderno..... 129

La salvación viene de Dios..... 131

La persona humana es sagrada..... 133

Donde reina el amor, vive Dios..... 135

◆ **Homilías**

MISA CRISMAL

"La comunión restura la vida eclesial y es puerta de la verdera evangelización"..... 137

◆ **Decretos**

Convocatoria para Admisión a las Sagradas Órdenes..... 141

◆ **Cartas y Mensajes**

Mensaje de agradecimiento:

Semana Santa y Pascua de Resurrección..... 142

Declaración de la Renta 2016..... 144

Errentaren Aitorpena..... 146

Páginas

Fiesta de San Juan de Ávila, 2017..... 148
Boda saceerdoales de Oro y Plata, 2017 150

◆ **Nombramientos**
Nombramientos realizdos por el Sr. Arzobispo en el mes de Abril..... 152

◆ **El Camino de la Caridad. Palabra de Vida y Salvación**
Mes de Abril de 2017..... 153

◆ **Agenda Pastoral Diocesana**
Agenda Pastoral Diocesana. Abril de 2017..... 155

IGLESIA EN ESPAÑA

◆ **CONFERENCIA EPSICOPAL ESPAÑOLA**
Renovación en la Comisión Episcopal Española
Enhorabuena y buen trabajo..... 157
Renovación en la Comisión de Misiones..... 158

IGLESIA UNIVERSAL

◆ **PAPA FRANCISCO**
Homilía del Santo Padre: Jueves Santo..... 159
Oración al final del Via Crucis. Viernes Santo..... 163
Homilía. Vigilia Pascua de Resurrección..... 166

Viaje Apostólico a Egipto 28-29 de abril de 2017
Discurso del Santo Padre a los participantes en la Conferencia Internacional para la Paz..... 171
Visita de cortesia a Su Santidad el Papa Tawadros II, 28.04.2017. Discurso del Santo Padre el Papa..... 176
Declaración conjunta de Su Santidad Francisco y Su Santidad Tawadros..... 179
Santa Misa. Homilía del Santo Padre..... 185
Encuentro de Oración con el clero, los religiosos, las religiosas y los seminaristas..... 189

NUESTRA PORTADA

ARNOTEGUI

Ermita de Nuestra Señora de Arnotegui. A unos dos kilómetros y medio de Obanos, en lo alto del monte de su mismo nombre se levanta este santuario que constituye un mirador privilegiado de las tierras de Valdizarbe y de la sierra llamada Nekeas.

Arnotegui nace al amparo de la leyenda de Santa Felicia y San Guillermo cuya historia se suele representar en el drama sacro conocido como el Misterio de Obanos. La tradición entrelaza en esta historia, de una parte, la corriente de la peregrinación del Camino de Santiago, de a otra, la historia del ducado de Aquitania del siglo XIII.

Leyenda. Felicia, princesa de la casa aquitana, emprende el viaje como peregrina a Compostela, a su regreso decide no volver a su tierra sino que se queda al servicio de los señores de Amocáin. Sus padres preocupados por su tardanza, encomiendan a su hijo Guillermo su búsqueda para que retorne a su casa francesa. Éste la encuentra en Amocáin y, tras rogarle infructuosamente que regrese, en un ataque de ira le da muerte clavándole su daga. Arrepentido de su horrible crimen busca el perdón ante el Apóstol Santiago. A su regreso recala en Obanos, quedando en el alto de Arnotegui como eremita donde dedicará el resto de su vida a la penitencia.

Tradicionalmente la basílica ha sido atendida por ermitaños que custodian sus restos, especialmente su cabeza, que, hoy – repujada en plata – se custodia en la iglesia de San Juan Bautista de Obanos.

Nuestra Señora de Arnotegui. El nombre euskérico de Nuestra Señora de Arnotegui hace mención a uno de los productos típicos de esta tierra: el vino. Esta es la razón por la cual la Virgen del siglo XIIII que aquí se venera porta en su mano derecha un racimo de uvas mientras que en su izquierda sustenta al Niño en actitud de bendecir cereales y viñedos de los pueblos vecinos.

La fiesta. Cada año, por los días de Pascua, los vecinos de Obanos celebran la fiesta de san Guillermo con el rito de la bendición del vino. Celebrada la Eucaristía, tras la procesión con la reliquia del santo, se prepararon tres vasijas de barro llenas de vino tino, vino rosado y agua, para verterlas luego sobre el cráneo de San Guillermo a fin de que así queden bendecidos.

Finalizada la celebración religiosa, la Cofradía de Ermitaños invita a todos los presentes a degustar los tradicionales bocadillos de jamón y queso, regados con vino de la zona.

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 128

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 129

▲ ARZOBISPO

Cartas desde la esperanza

PRESCINDIR DE DIOS Y ALARDEAR DE SER MODERNO

2 de Abril 2017

Hay todo un sentimiento ideológico social en el que se nos quiere convencer que Dios ya nada tiene que ver con el mundo y con el hombre. No pretendo faltar al respeto al que no cree, ni menos despreciar al que no piense como yo. Lo único que quiero reflexionar es sobre cierta altanería con la que ciertas formas ideológicas intervienen, con prepotencia, afirmando que Dios ya no tiene lugar hoy en la sociedad.

Me parece poco inteligente que lo expresen y además que lo afirmen alardeando con absoluta certeza, que raya en dogmatismo excluyente, y que deriva en la altanería de eliminar y prescindir de Dios. Al menos todos tenemos preguntas que hacernos y estas no son minusvaloradas puesto que es propio del sentido racional cuestionar el sentido de la vida: de dónde procedemos y hacia dónde vamos.

La respuesta a tales preguntas y a tantas otras han de hacernos reconocer que la razón tiene un sentido cualificado que en muchas ocasiones no sabemos aprovechar. Ella misma da respuestas que no contradicen a las afirmaciones de la fe. En una ocasión comía con el Papa Juan Pablo II y tuve la osadía de preguntarle sobre sus sentimientos y de modo especial sobre lo que más le preocupaba en estas circunstancias especiales por las que pasa la humanidad. La respuesta fue clara y contundente: *"No olvide que lo más grave en la sociedad es el relativismo y este provocará unas formas y un estilo del vivir lo humano (antropológico) que romperá con el modelo fundamental al que está llamado. Y nunca olvide que la fe y la razón se complementan; van ayudándose mutuamente. La razón no es un estorbo para la fe como la fe tampoco lo es para la razón"*.

Alardear de ser moderno y bucear en el sinsentido existencial provoca una insatis-

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 130

facción profunda. Lo estamos constatando, con las nuevas enfermedades sicológicas, que afloran y son fruto de la "*falta de sentido de la vida*". Si la vida no tiene sentido ¿para qué y por qué vivimos? No hay peor sinrazón que el vacío existencial. Se resucita a la *mayor razón* cuando ella se abre a lo más transcendente y cuando el vacío se llena de lo más sagrado.

Y esto hace que algo nuevo motive el camino que recorremos cada día. Propiciar que la sabiduría y la inteligencia nos ayuda a saborear y a leer desde dentro la realidad más sublime que está presente en la creación y en el ser humano. La ignorancia nos lleva al precipicio de la desesperanza y al absurdo, mientras que la sabiduría nos acerca a nuestra auténtica identidad.

Es bueno considerar lo que decía el Papa Benedicto XVI afirmando que hoy lo grave no son las objeciones aisladas contra el cristianismo sino el rechazo total y radical contra su pretensión de verdad.

Se lo considera nocivo y venenoso en unos casos *(anti-cristianismo)* o agotado en otros casos. Se agradece todo lo que ha ido realizando a favor de los más necesitados e incluso ha sabido ser fermento de una digna humanidad en muchos momentos pero no ha sabido ponerse a la altura de la historia del ser humano en otras circunstancias. Hoy se lo considera superado por el nuevo 'orden mundial' donde la ideología de género, la ecología y las nuevas místicas son más capaces de realizar los ideales que busca el ser humano. Y se pretende despedir al cristianismo muy agradecido por lo que ha hecho pero ahora ya no tiene sentido *(pos-cristianismo)*. Y todo por creer que la razón de vivir y existir depende de los hombres pero no de Dios.

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 131

LA SALVACIÓN VIENE DE DIOS

9 de Abril 2017

Los grandes santos nos han mostrado, a través de la historia, que por mucho que el ser humano se empeñe nunca alcanzará su propia salvación. Es la experiencia de los que entregan su vida por amor y que tienen un modelo al que nadie puede superar pero sí imitar: Jesucristo.

Estamos en el tiempo de Semana Santa y bien podemos constatar y considerar que la acción de Dios se nos hace familiar y agradecida. Es verdad que se han convertido en las vacaciones de la primavera y para muchos es un tiempo de descanso que facilita armonizar el stress de la vida misma.

Pero me pregunto: ¿No es verdad que los actos litúrgicos, acompañados por la devoción popular de las procesiones, nos ayudan a mirar la efigie de Cristo que se entrega por nosotros? ¿A alguien se le puede pasar por alto la imagen del dolor de Dios en la Cruz? Es aquí donde por mucho que queramos olvidar estos días se hace patente un sentimiento religioso que a todos afecta.

Nadie puede negar en realidad que el sufrimiento exista y es algo que se hace presente en la vida y que se va dando de muchos modos y maneras. A estos sufrimientos de amplias caras se les puede afrontar con la cercanía de la cruz o se desespera de ellos afrontándolos con desprecio. Es el mismo Cristo que ante estas circunstancias nos invita que acudamos a él puesto que su alivio será fecundo y consolador (Cfr. Mt 11, 28).

"Cualquier otra carga te oprime y abruma, mas la carga de Cristo te alivia el peso. Cualquier otra carga tiene peso, pero la de Cristo tiene alas. Si un pájaro le quitas las alas, parece que le alivias del peso, pero cuando más le quites este peso, tanto más le atas a la tierra. Ves en el suelo al que quisiste aliviar de un peso; restitúyele el peso de sus alas y verás como vuela" (San Agustín, *Sermones* 126, 12). Cristo muere por amor y por lo tanto nos hace partícipes de su vida para que nos dejemos, como un imán, atraernos por él. Por eso la salvación viene de Dios, basta que seamos generosos con él.

El Hijo de Dios vino a salvarnos aunque, para ello, tuvo que sufrir la muerte de la cruz. Es algo que la razón no logra comprender pero se afirma más desde el corazón que ama. Desde él se entiende. Tenemos experiencias maravillosas como aquella madre

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 132

que viendo cómo su hija iba a ser atropellada se lanzó instintivamente, la empujó y se salvó. Pero la madre murió en el lugar de su hija. Desde el egoísmo no se entiende, sólo desde el amor oblativo se puede comprender. Hay razones que la razón no da, pero el corazón encendido de amor entiende. *"También nosotras debemos sufrir, pero nuestro sufrimiento es un regalo de Dios si de él sabemos servirnos correctamente. La cruz está junto a nuestras vidas, y por ello agradecemos a Dios por ella"* (Madre Teresa de Calcuta, *I fioretti di Madre Teresa de Calcuta,* pag. 95).

La Semana Santa nos ayuda a profundizar en este gran misterio de amor. El drama de la cruz nos hace ver que a Dios se le puede gritar: "*Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?"* (Mc 15,34). Es el silencio de Dios que no da respuesta alguna. Como nos sucede en el momento del sufrimiento, por más que recurrimos a él, no da respuesta.

Pero qué grande es Dios que no da respuestas porque él es la respuesta, se pone en nuestro lugar, asume nuestras fatigas, dolores y pecados!

"¡Oh admirable poder de la cruz! ¡Oh inefable gloria de la pasión! En ella podemos admirar el tribunal del Señor, el juicio del mundo y el poder del Crucificado… Porque tu cruz es ahora fuente de todas las bendiciones y origen de todas las gracias: por ella, los creyentes encuentran fuerza en la debilidad, gloria en el oprobio, vida en la misma muerte" (San León Magno, *Sermo 8 de Passione Domin*i, 7).

Os deseo unos días llenos de gracia y amor de Dios.

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

▲ ARZOBISPO

LA PERSONA HUMANA ES SAGRADA

23 de abril de 2017

Tal vez estamos en unas circunstancias sociales que todos los derechos se defienden con cierta manifestación satisfactoria pero, por otra parte, muchas veces vemos las vejaciones, los insultos, las expresiones fuera de contexto, las críticas sin fundamento, las leyes que emanan de los parlamentos y otras formas de entender la vida llevan a la falsa convicción de que la persona no cuenta como un valor primordial.

Es la cultura del descarte de la que habla muchas veces el Papa Francisco. Desde la antigüedad y a la luz de la filosofía se decía: "Homo sacra res homini" */El hombre es cosa sagrada para el hombre/* decía Séneca. Nada hay más grande y sagrado que el ser humano. La razón fundamental es porque en él está la imagen de Dios. Ya desde el inicio tiene su propia configuración. Aristóteles decía que "el embrión humano es algo divino, en tanto que es un hombre en potencia". La revelación cristiana nos ayudará mejor a comprender y entender lo profundo de estas afirmaciones y que muchos filósofos no conocieron pero intuyeron.

La persona humana *es sagrada por su origen.* Desde los primeros párrafos de la Biblia podemos comprobar que Dios creador modela una porción de arcilla, como si fuera un alfarero, y le infunde un aliento de vida, el espíritu inmortal. El hombre no es un producto de la materia sin más, como muchos quieren pensar.

"La imagen divina está presente en todo hombre. Resplandece en la comunión de las personas a semejanza de la unión de las personas divinas" (Catecismo de la Iglesia Católica, nº 1702). Dotada de alma espiritual, de entendimiento y de voluntad, la persona humana está dotada desde su concepción ordenada a Dios y destinada a la bienaventuranza eterna. Camina hacia su perfección en la búsqueda y el amor de la verdad y del bien (Cfr. Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes* 15, 2).

Ante el relativismo que impera, en nuestra época, no se entiende este modo de creer y de analizar la existencia del hombre; el ser humano existe como fruto de la casualidad y nada ni nadie tienen que ver con su origen. Graves afirmaciones que lo único que aportan es autodestrucción y fomentan el nihilismo /forma en la que sostiene que la vida carece de significado objetivo o valor intrínseco/. Es decir la vida y la persona no valen para nada

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 134

Ante estas ofuscaciones y análisis negativos con mucha más fuerza hemos de afirmar que la persona es *sagrada por naturaleza.* La misma naturaleza embellece lo creado. Un paisaje hermoso esponja el alma. Un niño recién nacido colma el espíritu de gozo, basta mirar el rostro de su madre. Una relación amistosa y generosa dignifica las personas, basta observar a los misioneros o a una familia unida. "A veces perdemos el entusiasmo por la misión al olvidar que el evangelio responde a las necesidades más profundas de las personas, porque todos hemos sido creados para lo que el evangelio nos propone: la amistad con Jesús y el amor fraterno. Cuando se logra expresar adecuadamente y con belleza el contenido esencial del evangelio, seguramente ese mensaje hablará a las búsquedas más hondas de los corazones" (Francisco, *Evangelii Gaudium*, 265).

No hay vida humana inútil por más que nos quieran convencer que la vida es medible según la ideología de turno. Toda persona, cualquiera que sea su estado físico o síquico, está señalada por un designio misterioso de amor que transciende y va más allá del autodominio imperante del inmanente nihilismo.

La vida tiene sentido porque cada persona humana es una joya en la naturaleza. Y porque lleva consigo una imagen que está impresa en lo más íntimo de su alma: la imagen de Dios. Cuando a una persona la quieres llevar a su identidad, se suele decir: Te pareces a tu madre o tu padre. Lo mismo pero con más fuerza bien podemos decir que nos parecemos y somos imagen de Dios. De ahí que nadie tiene derecho a destruir lo que Dios ha creado por amor.

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

DONDE REINA EL AMOR VIVE DIOS

30 de abril de 2017

Por muy duro que pueda parecer hay una crisis existencial que está provocando un desorden mundial. Donde no reina el amor, reina el fracaso de la vida y el caos. Basta abrir los *"medios de comunicación"* y lo primero que se evidencia es un desorden a todos los niveles. Además se ha inoculado un *virus* social que rechaza, por sistema, todo lo que no se asocie a las manipuladoras ideologías que se hacen pasar por aduladoras profecías de un mundo mejor y más humano.

Esta es una gran mentira puesto que nadie me negará que la gran crisis de hoy es la falta de respeto a la vida, de la infravaloración de la familia, de la educación baja y sin contenidos para saber afrontar las realidades de la vida, el desprecio de los distintos, la idolatría de los instintos, el fomento de pensar sólo en lo material y económico, la constante marginación de lo que tenga visos de transcendencia o si se prefiere mejor hay ciertas corrientes que se ufanan del desprecio por lo religioso. A pesar de esta contaminación global no hemos de perder la esperanza puesto que es el momento propicio para que el evangelio ejerza un servicio medicinal importante. Donde reina un amor auténtico se supera todo mucho mejor y se da sentido a la vida.

La primera carta de San Pablo a los corintios (13, 1-13) nos marca un camino de restauración espiritual que nace de la puesta en escena existencial y vivencial del amor. San Gregorio Magno lo explicó muy bien y me adhiero a su reflexión. El amor es *paciente,* porque lleva con ecuanimidad los males que les infligen. Es benigno porque devuelve bienes por males. *No es envidioso* porque como no apetece nada en este mundo, no sabe lo que es envidiar las prosperidades terrenas. *No obra con soberbia,* porque anhela con ansiedad el premio de la retribución interior y no se exalta por los bienes exteriores. *No se jacta*, porque solo se dilata por el amor de Dios y del prójimo e ignora cuanto se aparta de la rectitud. No es ambicioso, porque, mientras con todo ardor anda solícito de sus propios asuntos internos, no sale fuera de sí para desear los bienes ajenos.

No busca lo suyo, porque desprecia, como ajenas, cuantas cosas posee transitoriamente aquí abajo, ya que no reconoce como propio más que lo permanente. *No se irrita,* y, aunque las injurias vengan a provocarle, no se deja conmover por la venganza, ya que por pesados que sean los trabajos de aquí espera, para después, premios mayores. *No toma en*

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 136

cuenta el mal, porque ha afincado su pensamiento en el amor de la pureza, y mientras que ha arrancado de raíz todo odio, es incapaz de alimentar en su corazón ninguna aversión. *No se alegra por la injusticia,* ya que no alimenta hacia todos sino afecto y no disfruta con la ruina de sus adversarios. *Se complace con la verdad,* porque amando a los demás como a sí mismo, cuanto encuentra de bueno en ellos le agrada como si se tratara de un aumento de su propio provecho… (Cfr. Moralia 10, 7-8,10).

Es un resumen precioso que va marcando las señales por donde debe ir la caridad que es la perfección en el amor. Abogo y apoyo este modo de proceder que tanto estamos necesitando en estos momentos históricos.

La única crisis que existe es la del amor. Se puede superar ciertamente si ponemos todo nuestro empeño en vivir a la letra el mandato del Señor: *"Como yo os he amado, amaos también unos a otros"* (Jn 13, 34).

Dice San Agustín que "los que practican la caridad son nacidos de Dios; los que no la practican no son nacidos de Dios. ¡Señal importante, diferencia esencial! Ten lo que quieras, si te falta esto sólo, todo lo demás no sirve para nada; y si te falta todo y no tienes más que esto, ¡Has cumplido la ley!" (In *Epistolam Ioannis ad Parthos* 5,7). ¿No es cierto qué necesitamos esta medicina que cambiaría las relaciones personales, sociales, religiosas, políticas y culturales?

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 137

Homilias

Misa Crismal 2017

"LA COMUNIÓN RESTAURA LA VIDA ECLESIAL Y ES PUERTA DE LA AUTÉNTICA EVANGELIZACIÓN"

La Misa crismal, que el obispo celebra con su presbiterio, y dentro de la cual consagra el Santo Crisma y bendice los demás óleos, es una epifanía de comunión de los presbíteros con el propio obispo (cf.OGMR,203).

Con el Santo Crisma consagrado por el obispo se ungen los recién bautizados, los confirmados son sellados, y se ungen las manos de los presbíteros, la cabeza de los obispos y la iglesia y los altares en su dedicación. Con el óleo de los catecúmenos, éstos se preparan y disponen al Bautismo. Con el óleo de los enfermos, estos reciben el alivio en su debilidad y enfermedad. Hoy manifestamos nuestra fiel disposición para que la fuerza de la gracia de Dios siga mostrando el camino de la paz y justicia que él nos atestigua con su entrega generosa.

1.- La Palabra de Dios que acabamos de escuchar nos recuerda y nos presenta al heraldo de la buena nueva que ha sido ungido por el Señor y ha sido enviado para llevar a los sencillos y menesterosos la mejor noticia que se puede dar y es la de "vendar los corazones rotos" (Is 61, 1) *"anunciar la redención a los cautivos"* (Is 61,1) y a "los prisioneros la libertad" (Is 61,1). Su misión se reduce a una doble función como mensajero y como consolador.

¿No es verdad que también a nosotros hoy, viviendo la fidelidad al Maestro, se nos pide ser portavoces de un mensaje que, a veces, intenta ser sofocado por las ideologías que amordazan y nos ponen la mano en la boca para que no hablemos? No es fácil ser mensajeros de la Verdad pero, es muy cierto, que nuestras gentes quieren ver con nuestro testimonio y oír de nuestros labios que la auténtica liberación viene del Hijo de Dios que entrega su vida para hacernos

libres. **Benetan gure herriak egarria du. Egiaren alde garbi jokatzeko eskatzen digu. Jesusen izenean eskatzen dizuet zuen bizia askatasunaren alde izan dadila. Jaunak nahi du.**

La tentación "*asfixiante que acecha hoy a los agentes de pastoral, se sana tomándole el gusto al aire puro del Espíritu Santo, que nos libera de estar centrados en nosotros mismos"* (Francisco, Evangelii Gaudium, n.97). No podemos ser consoladores si no estamos impulsados por el Espíritu Consolador. ¡Cuántos esperan de nosotros el consuelo que el mundo no da! Como consoladores hacemos de venda a los corazones rotos por la enfermedad o por la desgracia, alentamos en el dolor y sufrimiento, aportamos la dignidad humana que está perdida y ponemos nuestras manos misericordiosas sobre el pecador arrepentido.

¡Qué grande es ser instrumentos en las manos del Señor! Ante tantos momentos de desaliento sólo nos queda o desesperar o saber que la única motivación para evangelizar es el amor que de Jesús hemos recibido. Y todo se supera con una actitud de confianza, observando que la obra es de Dios y que él nos sigue acompañando, como cuando nos llamó la primera vez. **Beraren deia gogoan eraman beti. Bere maitasuna delako gure indar bakarra. Hori Gabe ez gara inor, ez gara ezer.**

Por ello hemos de sentirnos esperanzados si cantamos y si nos unimos a una sola voz: *"Cantaré eternamente las misericordias del Señor"* (Sal 88). "*El sacerdote que no sale de sí, en vez de mediador, se va convirtiendo poco a poco en intermediario, en gestor… de aquí proviene precisamente la insatisfacción"* (Francisco, Homilía del Jueves Santo en la Misa Crismal, 28 de marzo de 2013). Por eso quien proclama la misericordia no termina en la tristeza sino que eleva su espíritu por encima de sí mismo y se goza de anunciar y testimoniar el regalo del evangelio.

2.- Ahora bien el *mensajero y el consolador* que debe ser el sacerdote a imitación de Jesucristo ha de transitar por la fuerza del Espíritu que está presente en cada uno de nosotros (Cfr. Lc 4,18) y esa presencia nos hace gozar de en un proceso que se adentra en la vida trinitaria, donde encuentra su fuente la *comunión eclesial*.

La comunión restaura la vida eclesial y es puerta de la auténtica evangelización. Es mejor el menos perfecto en unidad y comunión que el más perfecto fuera de ellas.

"Es el Espíritu Santo, enviado por el Padre y el Hijo, que transforma nuestros corazones y nos hace capaces de entrar en la comunión perfecta de la Santísima Trinidad, donde todo encuentra su unidad. Él construye la comunión y la armonía del Pueblo de Dios… Él es quien suscita una múltiple y diversa riqueza de dones y al mismo tiempo construye una unidad que nunca es uniformidad sino multiforme armonía que atrae. La evangelización reconoce gozosamente

estas múltiples riquezas que el Espíritu engendra en la Iglesia" (Francisco, Evangelii Gaudium, n. 117).

Como sacerdotes no somos "dueños" sino servidores para que cada uno de nuestros fieles, en comunión con la Iglesia, gocen del hecho de ser testigos del evangelio. **Morroi, ez nagusi, zerbitzari ez jauntxo. Testigu, ez jakintsu, senide eta ez jabe. Horrel bai, gure elkarteek Aurrera egingo dute.**

El Proyecto de Pastoral que hemos emprendido en la Diócesis tiene la finalidad de potenciar y testificar la unidad y comunión de todos los miembros del Pueblo de Dios y, en armonía junto al Obispo que representa a Jesucristo, celebrar que donde dos o más están unidos, allí actúa el Señor (Cfr. Mt 18, 20).

El Obispo como Vicario de Cristo en la Diócesis tiene el deber de conducir a todos como el Buen Pastor conduce a su rebaño. Invito a todos para que no nos dejemos llevar por el desánimo o por la superficialidad. Al contrario pongamos todo el empeño y fuerzas para recrear la acción de Dios en medio de nosotros. Este Proyecto de Pastoral nos servirá para crecer en el camino hacia la santidad si lo vivimos como un *gran momento de Dios*. **Jaunak nahi du, gure pastoraltza denon artean, guztion laguntzaz eta ilusioz eraiki dezagun elkarte misiolaria.**

3.- Bien se entiende lo que nos dice Isaías y que aporta el evangelista Lucas: El Espíritu del Señor está sobre nosotros (como ministros de Cristo) porque nos ha ungido para ser testigos de su Amor y de su Vida (Cfr. Is 61, 1 y Lc 4, 18) en los pobres, en los angustiados, en los cautivos, en los ciegos, en los oprimidos, en los desesperados… Y por esta razón renováis las promesas que un día hicisteis ante el Obispo. Y hoy se actualiza ante mí que a pesar de mi pobreza y fragilidad, el Señor se manifiesta.

Recemos los unos por los otros para que no sean nuestros intereses particulares sino los de Dios que hemos de poner en primer lugar y aun cuando debamos entregar lo mejor de nosotros, estemos seguros que esto será sementera de nuevos testigos del evangelio y de nuevos cristianos.

Os felicito por vuestra disposición y por vuestro servicio apostólico. **Eskerrik asko bihotzez zuen zerbitzuagatik, zuen biziarengatik**. Dejemos que sea Cristo quién pase a nuestro lado y en medio nuestro. Que con su ayuda nos fortalezca en las pruebas y en las duras tareas que comporta nuestro servicio pastoral. Que la caridad sea nuestra señal y guía.

Roguemos por nuestros hermanos que sufren la enfermedad o la ancianidad. Por los que se encuentran en medio de la oscuridad. Pidamos por nuestros Seminarios y para que muchos jóvenes sean generosos en el seguimiento a Jesucristo.

▲ ARZOBISPO

Ofrezcamos sufragios por nuestros hermanos sacerdotes que han fallecido. Que la Diócesis, con la riqueza de vocaciones consagradas y de matrimonios fieles al Amor de Cristo, goce con los dones que Dios nos regala.

Que la Virgen María sostenga nuestras vidas y nos muestre a su Hijo Jesucristo para que sintamos lo mismo que vivieron los servidores de las bodas de Caná: *"Haced lo que él os diga" (* Jn 2, 5).

¡Fructuosa Semana Santa y Feliz Pascua de Resurrección!

(Tudela- 11 de abril y Pamplona 12 de abril)

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

DECRETO

CONVOCATORIA PARA LA ADMISIÓN A LAS SAGRADAS ÓRDENES

Vista la solicitud presentada por el Rvdo. Sr. Don Jesús Dillana Bonis, Rector del Seminario Mayor Diocesano Internacional y Misionero "Redemptoris Mater" de Pamplona-Tudela, el Excmo. y Rvdmo. Sr. Arzobispo, Don Francisco Pérez González, ha dispuesto celebrar el RITO DE ADMISIÓN A LAS SAGRADAS ÓRDENES el día veinticuatro de junio de dos mil diecisiete, solemnidad de San Juan Bautista, a las 12:00 h., en la Capilla Mayor del Seminario Conciliar San Miguel de Pamplona.

Los aspirantes que deseen ser admitidos a dicho Rito presentarán la documentación pertinente en la Secretaría General del Arzobispado antes del día 22 de mayo.

Lo que se hace público para a los efectos consiguientes.

Pamplona, 17 de abril de 2017

+ Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Por mandato de S.E. Rvdma.
El Secretario General *en funciones*

Javier Vesperinas Iráizoz

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 142

Cartas y Mensajes

Mensaje de agradecimiento

SEMANA SANTA Y PASCUA DE RESURRECCIÓN 2017

Queridos diocesanos:

Hemos vivido la Semana Santa con la profunda convicción de que Jesucristo se ha puesto en nuestro lugar y ha demostrado el amor que nos tiene. Su amor y misericordia son infinitos. No debemos olvidar que somos deudores de tal Amor. Por ello nos toca renovar nuestro corazón con una conversión profunda. Donde haya odio, poner amor; donde haya guerra, poner paz; donde haya desesperanza, poner ilusión en seguir luchando; donde haya sufrimiento, poner alivio divino; donde haya falta de Dios, poner la alegría de creer; donde haya falta de sentido en la vida, poner la mirada en el Cielo; donde haya falta de unidad, mostrar la fraternidad que nos une… y todo porque Cristo ha Resucitado y hemos de poner la mirada en Él.

Agradezco a todos y especialmente a los sacerdotes, diáconos, seminaristas, comunidades parroquiales, miembros de la vida consagrada activa y vida contemplativa, movimientos apostólicos, nuevas comunidades eclesiales, prelatura del Opus Dei, Hermandades y Cofradías, a cada uno de vosotros fieles cristianos y a todos los hombres y mujeres de buena voluntad que habéis trabajado para que la Semana Santa fuera un espectáculo maravilloso del amor de Dios.

¡Cuántos momentos de encuentro con Cristo Misericordioso en el sacramento de la Confesión personal! ¡Cuántos momentos de recogimiento y oración en los actos litúrgicos! ¡Cuántas manifestaciones y devociones a través de las representaciones de la Pasión, Muerte y Resurrección del Señor! ¡Qué momentos tan preciosos al lado de la Virgen Desolada y Dolorosa! ¡Qué procesiones silenciosas donde sólo se oía la elocuencia de un Amor Apasionado de Cristo Crucificado¡ ¡Qué momentos de encuentro con la Vida del Resucitado en la Vigilia Pascual con

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:44 Página 143

tantos adultos y niños que han recibido el sacramentos del Bautismo, de la Confirmación y Primera Comunión!

¡Muchas gracias, queridos fieles cristianos-católicos! ¡Muchas gracias a los que, con buena voluntad, os habéis acercado con generosa solidaridad!

Ahora nos queda seguir caminando al compás de lo que hemos vivido estos días santos. Sigamos mostrando a nuestra sociedad que la restauración de la misma viene dada por el amor de un Dios que nos ha mostrado cómo hemos de vivir personalmente, familiarmente, socialmente y culturalmente. El deseo a todos de "¡FELIZ PASCUA DE RESURRECCIÓN!" tanto en nombre del Obispo Auxiliar como el mío.

+Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

DECLARACIÓN DE LA RENTA

Queridos diocesanos:

Desde el pasado 5 de abril y hasta el próximo día 30 de junio, los españoles estamos convocados a presentar la Declaración de la Renta. Es la forma de contribuir solidariamente al sostenimiento de los servicios públicos que disfrutamos. Al mismo tiempo, hacemos posible una mejor distribución de los bienes, haciendo que lleguen a los más pobres, ya que de otro modo no podrían disfrutar de los servicios esenciales.

En la Declaración de la Renta también hay un medio sencillo de contribuir al mantenimiento de la Iglesia Católica. Nos dirigimos a los católicos que tienen claro cuál es su responsabilidad con relación a su Iglesia, pero también a todos los que valoran lo que la Iglesia está haciendo y aportando a la sociedad. ***Cuando en el Impreso de la Declaración marcamos con una X la casilla de la Asignación Tributaria a la Iglesia Católica, el Estado destina un 0,7 % de los Impuestos al mantenimiento de nuestra Iglesia***. Con este pequeño gesto no pagamos más, sino que manifestamos nuestra voluntad de que parte de nuestros impuestos vayan destinados a la Iglesia.

Es obvio que la Iglesia necesita de medios humanos y materiales, así como de recursos económicos para poder realizar su misión. Sin estos medios no se podría llevar a cabo el anuncio del Evangelio, la atención a todo el que se le acerca, la catequesis, la formación de cristianos adultos, la remuneración de los sacerdotes y otras personas al servicio de la Iglesia, el culto, la atención de las parroquias, de los enfermos, pobres y necesitados -aquí y en países más pobres-, la conservación del patrimonio y templos, la evangelización en tierras de misión o la ayuda al Tercer Mundo.

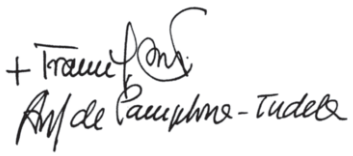
El Programa ***Xtantos*** anima a marcar la X a favor de la Iglesia en la Declaración de la Renta 2017. Nos recuerda que "Tu X es mi fe, tu X es la casa que me dio acogida, tu X es mi

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 145

fuerza para seguir ayudando, tu X es mi esperanzza". Por seo, ***Xtantos*** nos invita a colaborar. Porque "detrás de cada X hay una historia".

Nos urge además recuperar el sentido de la gratuidad para valorar y agradecer los bienes recibidos de Dios por medio de nuestra Iglesia. Es preciso sentir a nuestra Iglesia como nuestra familia, que la necesitamos y queremos vivir comprometidos con su vida y su misión para que el Evangelio llegue a todos, en especial a los más pobres. Ello despertará también nuestra generosidad para ayudar a nuestra Iglesia en sus necesidades espirituales y también en las económicas. Todo esto coopera al bien personal y social.

¡Gracias por vuestra generosidad; gracias, sobre todo, por lo que cada día hacéis en bien de todos! Que el Señor nos bendiga abundantemente con su amor.



+Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

ERRENTAREN AITORPENA

Iruña, 2017ko apirila

Elizbarrutiar maiteok:

Apirilaren 5etik ekainaren 30 arterako epean Errentaren Aitorpena egiteko aukera dugu berriro denok. Horrela, dakigun bezala, denok kolaboratzen dugu hainbeste zerbitzu sozial mesedegarri mantentzen, behartsuenen onerako bereziki.

Errentaren Aitorpena egiten dugunean badugu aukera gure laguntza zehazki Eliza Katolikoaren alde emateko. Denok dakigunez, hori egin dezakegu Elizaren alde **X** markatuz Errentaren Aitorpenean dagokion laukian.

Elizak, noski, behar ditu derrigorrez baliabide eta bitarteko ekonomikoak eta materialak bere misio garrantzitsua eta hainbeste eginkizun berezi duintasunez burutzeko. Baliabide horien bitartez, hain zuzen, saiatzen da Jesu Kristoren Ebanjelioa iragartzen, katekesia eta kristau heziketa ematen, Elizako zerbitzari guztiei ordaintzen, gurearteko behartsuei et gaixoei asistitzen eta munduko hainbeste herrialde behartsuenei nolabait laguntzen. Hori da denon arte betetzen dugun edo bete dezakegun obra laudagarria munduaren alde.

Gogora dezagun Xtantos programak esaten duena: “Zure **X** nire fedea da: Zure **X** nire esperantza da”.

▲ ARZOBISPO

Jaungoiko gure Jaun onak bedeinka dezala zuen bihotz ona, zuen prestutasuna eta zuen bizitza.

+ Frantzisko Pérez González
Iruñako Artzapezpiku eta Tuterako Apezpiku

FIESTA DE SAN JUAN DE ÁVILA

Pamplona, 26 de abril de 2017

A TODOS LOS SACERDOTES DE LA
DIÓCESIS DE PAMPLONA Y TUDELA,
ANTE LA FIESTA DE SAN JUAN DE ÁVILA

Queridos amigos y hermanos sacerdotes,

Os saludo de nuevo por estas fechas de celebración de la Pascua del Señor y en vísperas de la fiesta de San Juan de Ávila. Con estas líneas os invito a compartir, en la misma fe y en el gozo pascual de la Iglesia, esta hermosa jornada de convivencia fraterna y sacerdotal que tendrá lugar el día 10 de mayo, miércoles, en el Seminario Conciliar.

Se trata de una fiesta que nos ayuda a renovar la fraternidad sacerdotal y la alegría de nuestro ministerio común.

Como viene siendo habitual, ofreceremos un pequeño homenaje a los veteranos ordenados en el año 1967 y también a los que celebran sus "Bodas de Plata". Podéis ver al dorso sus nombres.

Éstos son los actos preparados por la Delegación del Clero, con la conformidad del Consejo Episcopal:

11,00 **Eucaristía** en la Capilla Mayor del Seminario Conciliar

12,30 **Concierto-Homenaje "Bodas de Oro y Plata**" en el Salón de Actos

14,00 **Comida de Hermandad**

▲ ARZOBISPO

Todos estáis invitados. Os espero. Los referidos hermanos merecen contar con nuestra presencia, como signo de afecto y gratitud. Aprovecho la citación para trasladaros también dos observaciones:

1º. Para la concelebración, que cada uno traiga su alba y estola blanca.

2º. Si pensáis participar en la comida, avisad **CUANTO ANTES** al Arzobispado o a la dirección de e-mail: secretaria@iglesianavarra.org; en todo caso, no más tarde, POR FAVOR, del **CINCO de mayo**. Haciéndolo ayudáis para poderlo organizar lo mejor posible.

Gracias anticipadas por vuestra presencia y vuestra alegría.

Con mi bendición,

+ Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 150

BODAS DE ORO SACERDOTALES - 2017
SAN JUAN DE ÁVILA

Ordenados en 1967

D. Jesús AGUIRRE MENDIGACHA
D. Pablo AMORENA ELETA
D. Ángel Mª ANDUEZA GOLDÁRAZ
D. José Antonio ARZOZ MARTÍNEZ
D. Rafael AYARRA PALAZÓN
P. Eugenio BACAICOA ARTÁZCOZ (M.A)
D. Tomás BERRADE IMÍZCOZ
D. José Mª CATALÁN GONZÁLEZ
D. Valentín EGUÍLAZ ORTIGOSA
P. Lorenzo GOYENECHE SIRÓN (VD)
D. Patxi Xabier ÍÑIGO ARIZTEGI
P. Fco. Javier LAGUNA PEÑA (M.A)
D. Dionisio LESACA MÉNDEZ
D. Jesús Manuel MARTÍNEZ IRIGOYEN
D. Jesús RICO ALDAVED.
P. Eduardo RINCÓN FERNÁNDEZ (OCSO)
D. Salvador RODRIGO LOZANO
P. Pello SALA ELIZONDO (M.A)
D. Pedro SALINAS GOÑI
D. Ramón Mª SÁNCHEZ LUMBIER
D. José Antonio VICENTE GÁRATE

“En Comunión de Santos” con los que ya pasaron al Padre

D. Ángel María AMIGOT MATA
D. Jesús GOLDÁRAZ LIZASO
D. Luis Mª GOÑI UNZUÉ
D. Felipe MARCO IRISARRI.
D. José Javier SOLA ECHAPARE
D. Félix ZARRALUQUI OVEJAS
D. Teodoro ZUNZARREN GÓRRIZ

▲ ARZOBISPO

Ordenados en 1992

D. Placide DUHIRIMANA .
D. Fco. Javier ECAY ARMENDÁRIZ
D. Luis Alberto ESTEBAN UGALDE
D. Alfonso GAÍNZA ARRAZUBI
D. Laurentino GIL BREGÓN (OFMConv)
D. Joaquín MARTINENA LORENTE
D. Javier Ignacio SOLA IBÁÑEZ

"En Comunión de Santos" con los que ya pasaron al Padre

D. Francisco Manuel CORTÉS ELGART

NOMBRAMIENTOS REALIZADOS POR EL SR. ARZOBISPO EN EL MES DE ABRIL DE 2017

D. JOSÉ MARÍA AÍCUA MARÍN
Párroco de Arteta, Ollo, Sarasate, Senosiáin y Ulzurrun.

D. JUAN IGNACIO CUMBA PÉREZ
Vicario Parroquial de las Parroquias de Arteta, Ollo, Sarasate, Senosiáin y Ulzurrun.

D. MIGUEL FLAMARIQUE VALERDI
Encargado de las Comunidades Neocatecumenales de la Diócesis de Pamplona y Tudela.

D. JESÚS MARÍA ARBUNIÉS LARREA
Consiliario de Manos Unidas de Navarra

Dña. AMPARO CASTIELLA RODRÍGUEZ
PRESIDENTA DE LA DELEGACIÓN DE MANOS UNIDAS DE NAVARRA.

▲ ARZOBISPO

El Camino de la Caridad

Palabra de Vida y Salvación

"Vigilad para que nadie os seduzca por medio de vanas filosofías y falacias, fundadas en la tradición de los hombres y en los elementos del mundo, pero no en Cristo" (Col 2, 8)

El apóstol San Pablo advierte a sus fieles que no se dejen llevar por las herejías reinantes. Esta firmeza en la fe recibida y regalada tiene su origen desde el momento que recibimos el Bautismo puesto que somos incorporados a Cristo. ¡Qué razón tiene el apóstol de los gentiles! La infinita sabiduría que nos da el evangelio no es comparable con las falacias de muchas filosofías o ideologías que imperan también en nuestra época Ya San Juan de la Cruz decía: *"Hay mucho que ahondar en Cristo, porque es como una abundante mina con muchas vetas de tesoros, que, por más que ahonden, nunca les hallan fin ni término, antes van en cada veta hallando nuevas venas de riquezas acá y allá"* (Cántico espiritual 37,3).

El ser humano al margen de Dios es incomprensible y Dios manejado por el hombre es una herejía. Lo vemos en el momento actual de nuestra sociedad. La gran manipulación que existe y que se regodea -con soberbia y orgullo- buscando la forma de cambiar todas las leyes tanto la natural como la que nos da Dios a través de los Diez Mandamientos.

El apóstol les advierte que esto va a favor del egoísmo humano y de los elementos del mundo que no corresponden a la verdad en Cristo. Las vanas filosofías conducen a tratar de convencer que la verdad no está en Dios sino en la forma o estilo de pensar del hombre que se convierte en el "dios en sí mismo". Sabemos lo que se sufre cuando queremos, como creyentes, demostrar que la ley natural y la ley de Dios no son negociables. Nos tachan de antidemocráticos, 'fuera del tiempo' e instigadores del odio. Ante la mente y la Palabra de Dios nunca hemos de ceder. La verdad siempre gana.

▲ ARZOBISPO

TEMA DE MEDITACIÓN Y REFLEXIÓN

Durante este mes de abril tenemos muchos momentos para ahondar en el mensaje que Jesucristo nos legó con su Pasión, Muerte y Resurrección. Leer la Carta a los Colosenses nos puede ayudar a profundizar en nuestra vocación cristiana.

COMPROMISO PARA ABRIL

Una de las motivaciones que han de regir nuestra vida cristiana es el 'acompañamiento espiritual'. Cuando tengamos incertidumbres consultar a personas que son auténticos testigos de Cristo y con amor a la Iglesia. Nos ayudará a tener la Luz de Jesucristo.

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 155

Agenda Pastoral Diocesana

Abril de 2017

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
1 sábado	**Sr. Arzobispo.** Visita Pastoral Mendialde **Domingo V de Cuaresma / *Garizumako V Igandea***	Elizondo Elizondo
2 **domingo**	**Sr. Arzobispo.** Visita Pastoral Mendialde **Sr. Arzobispo.** Visita Pastoral Mendialde	Elizondo
3 lunes	Funeral por D. Miguel Ángel Argal **Sr. Arzobispo.** Consejo Episcopal	Cristo Rey Arzobispado
4 martes	Grabación para UN (Periodismo) **Sr. Arzobispo.** Con Obispos. Carta Pastoral Conjunta	Arzobispado Vitoria
5 miércoles	**Sr. Arzobispo.** Roncesvalles	Roncesvalles
6 jueves	**Sr. Arzobispo.** Rosario de los Esclavos Septenario Dolorosa	Catedral de Pampona
7 viernes	**Sr. Arzobispo.** COPE. Programa de Cristina López Schlichting	Palacio Decanal Tudela
8 sábado	**Domingo de Ramos / *Erramu Igandea*** **Sr. Arzobispo.** Procesión y Eucaristía de Domingo de Ramos	Catedral de Pamplona
9 **domingo**	**Sr. Arzobispo.** Permanente del Consejo Presbiteral	Arzobispado
10 lunes	**Sr. Arzobispo.** MIsa Crismal	Catedral de Tudela
11 martes	**Sr. Arzobispo.** Misa Crismal Encuentro con seminaristas	Catedral Pamp. Seminario
12 miércoles	**Jueves Santo**	
13 jueves	**Viernes Santo**	
14 viernes	**Sr. Arzobispo.** **"**A solas con María"	Parroquia San Lorenzo
15 sábado		

▲ AGENDA PASTORAL DIOCESANA

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
16 domingo	**Domingo de Resurrección / *Pazko Igandea***	
17 lunes	**Sr. Arzobispo.** Peregrinación Diocesana	Fátima
18 martes	**Sr. Arzobispo.** Peregrinación Diocesana	Fátima
19 miércoles	**Sr. Arzobispo.** Peregrinación Diocesana	Fátima
20 jueves	**Sr. Arzobispo.** Peregrinación Diocesana	Fátima
21 viernes	**Sr. Arzobispo.** Jóvenes Misioneros	El Escorial Madrid
22 sábado	**Sr. Arzobispo.** Jóvenes Misioneros Bendición Madre Abadesa	El Escorial Tulebras
23 domingo	**Domingo II de Pascua / II *Pazko Igandea***	
24 lunes	**Sr. Arzobispo.** Peregrinación París. Hijas de la Caridad	
25 martes	**Sr. Arzobispo.** Peregrinación París. Hijas de la Caridad	
26 miércoles	**Sr. Arzobispo.** Peregrinación París. Hijas de la Caridad	
27 jueves	**Sr. Arzobispo.** Peregrinación París. Hijas de la Caridad	
28 viernes	**Sr. Arzobispo**. Grabación COPE	Arzobispado
29 sábado		
30 domingo	**Domingo III de Pascua / *III Pazko Igandea*** **Sr. Arzobispo.** Saludo Romeros en la Cruz Romería a Ujué Encuentro con Los Identes	La Cabrera (Madrid)

IGLESIA EN ESPAÑA

▲ CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA

ASAMBLEA PLENARIA DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA

RENOVACIÓN EN LA COMISIÓN EPISCOPAL DE MISIONES

¡ENHORABUENA Y BUEN TRABAJO!

Del 13 al 17 de marzo, se celebró la 109a Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española, en la que tuvieron lugar las elecciones para renovar los cargos de la misma. Damos nuestra más cordial enhorabuena a nuestro Sr. Arzobispo Mons. Francisco Pérez González, que ha sido elegido Presidente de la Comisión Episcopal de Misiones y Cooperación entre las Iglesias y a nuestro Obispo-Auxiliar Mons. Juan Antonio Aznárez Cobo que sigue trabajando como miembro de la Subcomisión Episcopal para la Familia y Defensa de la vida.

Mons. Francisco Pérez además es miembro de la Comisión Permanente de la Conferencia Episcopal en representación de la Provincia Eclesiástica de. Pamplona. Desde el año 2014 ya era miembro de la Comisión de Misiones y Cooperación. entre Iglesias. Había participado en esta misma comisión de 1999 a 2014, año en que fue elegido miembro del Comité Ejecutivo para el trienio 2011-2014. Nuestras diócesis, siempre destacadas en la acción 'misionera, se sienten privilegiadas y orgullosas de tener al frente de esta comisión al Sr. Arzobispo, que ahora dará un importante impulso misionero a todas las diócesis de España.

Por otra parte, Mons. Juan Antonio pertenece desde su ordenación episcopal a la Subcomisión Episcopal para la Familia y Defensa de la Vida, dentro de la Comisión Episcopal de Apostolado Seglar. En estos tiempos en los que la familia y la vida tienen ante sí tantos retos, su celo pastoral y sus trabajos orientarán a muchas personas.

Les deseamos a ambos de todo corazón que sus trabajos apostólicos sean fructifersos

La Verdad. 24 de marzo de 2017

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 158

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA

Renovación en la Comisión Episcopal de Misiones

Los obispos españoles, reunidos en Asamblea Plenaria, han elegido a **Mons. Francisco Pérez González**, arzobispo de Pamplona y obispo de Tudela, como presidente de la Comisión Episcopal de Misiones para el próximo trienio 2017-2020. Los miembros restantes de la Comisión son: Mons. Ramón del Hoyo, obispo emérito de Jaén -desde 1996, miembro de esta Comisión, de la que fue presidente de 2005 a 2011-; **Mons. Ángel Pérez Pueyo**, obispo de Barbastro-Monzón; y el obispo de Coria-Cáceres, **Mons. Francisco Cerro**. Como director del Secretariado de esta Comisión continúa el director nacional de obras Misionales Pontificias, **Anastasio Gil**. La Comisión Episcopal de Misiones y Cooperación entre las Iglesias tiene entre sus principales objetivos ayudar a las diócesis y a sus respectivos delegados diocesanos de Misiones a la formación misionera de sus fieles y a la atención de sus misioneros.

Mons. Francisco Pérez, nacido en la ciudad burgalesa de Frandovínez en 1947, estudió en los seminarios diocesanos de Burgos, en la Pontificia Universidad Santo Tomás ("Angelicum") de Roma y en la Universidad Pontificia de Comillas, donde se licenció en Teología Dogmático-Fundamental. Fue ordenado sacerdote en 1973, y en 1995 fue nombrado obispo de Osma-Soria, recibiendo la ordenación episcopal de manos de san **Juan Pablo II**. En 2003 fue designado arzobispo castrense, y ha sido durante diez años (2001-2011) director nacional de Obras Misionales Pontificias. El 31 de julio de 2007 fue nombrado por el papa Benedicto XVI arzobispo de Pamplona y obispo de Tudela. En la Conferencia Episcopal Española es miembro de la Comisión Permanente, en representación de la provincia eclesiástica de Pamplona. También es miembro de la Comisión Episcopal de Misiones desde 2014, como lo fue de 1999 a 2011.

Misioneros, nº 174 ABRIL AÑO 2017, PÁG.40

HOMILÍA DEL SANTO PADRE FRANCISCO

Basílica Vaticana

Jueves Santo, 13 de abril de 2017

«El Espíritu del Señor está sobre mí, porque él me ha ungido para que dé la Buena noticia a los pobres, me ha enviado a anunciar la libertad a los cautivos y la vista a los ciegos, para poner en libertad a los oprimidos» (Lc 4, 18). El Señor, Ungido por el Espíritu, lleva la Buena Noticia a los pobres. Todo lo que Jesús anuncia, y también nosotros, sacerdotes, es Buena Noticia. Alegre con la alegría evangélica: de quien ha sido ungido en sus pecados con el aceite del perdón y ungido en su carisma con el aceite de la misión, para ungir a los demás. Y, al igual que Jesús, el sacerdote hace alegre al anuncio con toda su persona. Cuando predica la homilía, —breve en lo posible— lo hace con la alegría que traspasa el corazón de su gente con la Palabra con la que el Señor lo traspasó a él en su oración. Como todo discípulo misionero, el sacerdote hace alegre el anuncio con todo su ser. Y, por otra parte, son precisamente los detalles más pequeños —todos lo hemos experimentado— los que mejor contienen y comunican la alegría: el detalle del que da un pasito más y hace que la misericordia se desborde en la tierra de nadie. El detalle del que se anima a concretar y pone día y hora al encuentro. El detalle del que deja que le usen su tiempo con mansa disponibilidad…

La Buena Noticia puede parecer una expresión más, entre otras, para decir «Evangelio»: como buena nueva o feliz anuncio. Sin embargo, contiene algo que cohesiona en sí todo lo demás: la alegría del Evangelio. Cohesiona todo porque es alegre en sí mismo.

La Buena Noticia es la perla preciosa del Evangelio. No es un objeto, es una misión. Lo sabe el que experimenta «la dulce y confortadora alegría de anunciar» (Exhort. ap. Evangelii gaudium, 10).

La Buena Noticia nace de la Unción. La primera, la «gran unción sacerdotal» de Jesús, es la que hizo el Espíritu Santo en el seno de María.

En aquellos días, la feliz noticia de la Anunciación hizo cantar el Magníficat a la Madre Virgen, llenó de santo silencio el corazón de José, su esposo, e hizo saltar de gozo a Juan en el seno de su madre Isabel.

Hoy, Jesús regresa a Nazaret, y la alegría del Espíritu renueva la Unción en la pequeña sinagoga del pueblo: el Espíritu se posa y se derrama sobre él ungiéndolo con oleo de alegría (cf. Sal 45,8).

La Buena Noticia. Una sola Palabra —Evangelio— que en el acto de ser anunciado se vuelve alegre y misericordiosa verdad.

Que nadie intente separar estas tres gracias del Evangelio: su Verdad —no negociable—, su Misericordia —incondicional con todos los pecadores— y su Alegría —íntima e inclusiva—. Verdad, misericordia y alegría: las tres juntas.

Nunca la verdad de la Buena Noticia podrá ser sólo una verdad abstracta, de esas que no terminan de encarnarse en la vida de las personas porque se sienten más cómodas en la letra impresa de los libros.

Nunca la misericordia de la Buena Noticia podrá ser una falsa conmiseración, que deja al pecador en su miseria porque no le da la mano para ponerse en pie y no lo acompaña a dar un paso adelante en su compromiso.

Nunca podrá ser triste o neutro el Anuncio, porque es expresión de una alegría enteramente personal: «La alegría de un Padre que no quiere que se pierda ninguno de sus pequeñitos» (Exhort. ap. Evangelii gaudium, 237). La alegría de Jesús al ver que los pobres son evangelizados y que los pequeños salen a evangelizar (cf. ibíd., 5).

Las alegrías del Evangelio —lo digo ahora en plural, porque son muchas y variadas, según el Espíritu tiene a bien comunicar en cada época, a cada persona en cada cultura particular— son alegrías especiales. Vienen en odres nuevos, esos de los que habla el Señor para expresar la novedad de su mensaje. Les comparto, queridos sacerdotes, queridos hermanos, tres íconos de odres nuevos en los que la Buena Noticia se conserva bien —es necesario conservarla—, no se avinagra y se vierte abundantemente.

Un ícono de la Buena Noticia es el de las tinajas de piedra de las bodas de Caná (cf. Jn 2,6). En un detalle, espejan bien ese Odre perfecto que es —Ella misma, toda entera— Nuestra Señora, la Virgen María. Dice el Evangelio que «las llenaron hasta el borde» (Jn 2,7). Imagino yo que algún sirviente habrá mirado a María para ver si así ya era suficiente y habrá sido un gesto suyo el que los llevó a echar un balde más. María es el odre nuevo de la plenitud contagiosa. Queridos hermanos, sin la Virgen no podemos llevar adelante nuestro sacerdocio. «Ella es la esclavita del Padre que se estremece en la alabanza» (Exhort. ap. Evangelii gaudium, 286), Nuestra Señora de la prontitud, la que apenas ha concebido en su seno inmaculado al Verbo de vida, sale a visitar y a servir a su prima Isabel. Su plenitud contagiosa nos permite superar la tentación del miedo: ese no animarnos a ser llenados hasta el borde, y mucho más aún, esa pusilanimidad de no salir a contagiar de gozo a los demás. Nada de eso: «La alegría del Evangelio llena el corazón y la vida entera de los que se encuentran con Jesús» (Ibíd., 1)

El segundo ícono de la Buena Noticia que deseo compartir con vosotros es aquella vasija que —

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 161

con su cucharón de madera—, al pleno sol del mediodía, portaba sobre su cabeza la Samaritana. Refleja bien una cuestión esencial: la de la concreción. El Señor —que es la Fuente de Agua viva— no tenía «con qué» sacar agua para beber unos sorbos. Y la Samaritana sacó agua de su vasija con el cucharón y sació la sed del Señor. Y la sació más con la confesión de sus pecados concretos. Agitando el odre de esa alma samaritana, desbordante de misericordia, el Espíritu Santo se derramó en todos los paisanos de aquel pequeño pueblo, que invitaron al Señor a hospedarse entre ellos.

Un odre nuevo con esta concreción inclusiva nos lo regaló el Señor en el alma samaritana que fue Madre Teresa. Él llamó y le dijo: «Tengo sed», «pequeña mía, ven, llévame a los agujeros de los pobres. Ven, sé mi luz. No puedo ir solo. No me conocen, y por eso no me quieren. Llévame hasta ellos». Y ella, comenzando por uno concreto, con su sonrisa y su modo de tocar con las manos las heridas, llevó la Buena Noticia a todos. El modo de tocar las heridas con las manos: las caricias sacerdotales a los enfermos, a los desesperados. El sacerdote hombre de la ternura. Concreción y ternura.

El tercer ícono de la Buena Noticia es el Odre inmenso del Corazón traspasado del Señor: integridad mansa —humilde y pobre— que atrae a todos hacia sí. De él tenemos que aprender que anunciar una gran alegría a los muy pobres no puede hacerse sino de modo respetuoso y humilde hasta la humillación. Concreta, tierna y humilde: así la evangelización será alegre. No puede ser presuntuosa la evangelización. No puede ser rígida la integridad de la verdad, porque la verdad se ha hecho carne, se ha hecho ternura, se ha hecho niño, se ha hecho hombre, se ha hecho pecado en cruz (cf. 2 Co 5,21). El Espíritu anuncia y enseña «toda la verdad» (Jn 16,13) y no teme hacerla beber a sorbos. El Espíritu nos dice en cada momento lo que tenemos que decir a nuestros adversarios (cf. Mt 10,19) e ilumina el pasito adelante que podemos dar en ese momento. Esta mansa integridad da alegría a los pobres, reanima a los pecadores, hace respirar a los oprimidos por el demonio.

Queridos sacerdotes, que contemplando y bebiendo de estos tres odres nuevos, la Buena Noticia tenga en nosotros la plenitud contagiosa que transmite con todo su ser nuestra Señora, la concreción inclusiva del anuncio de la Samaritana, y la integridad mansa con que el Espíritu brota y se derrama, incansablemente, del Corazón traspasado de Jesús nuestro Señor.

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 162

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 163

Oración del Santo Padre Francisco al final del Vía Crucis en el Coliseo, del Viernes Santo

14 de abril de 2017

Oh Cristo dejado solo y traicionado hasta por los tuyos, y vendido a bajo precio.

Oh Cristo juzgado por los pecadores y entregado por los jefes.

Oh Cristo lacerado en la carne, coronado de espinas y vestido de púrpura.

Oh Cristo abofeteado y atrozmente clavado.

Oh Cristo traspasado por la lanza que ha desgarrado tu corazón.

Oh Cristo muerto y sepultado, tú que eres el Dios de la vida y de la existencia.

Oh Cristo nuestro único Salvador, volvemos a ti también este año con los ojos bajos por la vergüenza y con el corazón lleno de esperanza:

De vergüenza por todas las imágenes de devastaciones, de destrucciones y de naufragio que se han vuelto habituales en nuestra vida.

Vergüenza por la sangre inocente que cotidianamente es derramada por mujeres, niños, inmigrantes y personas perseguidas por el color de su piel o por su pertenencia étnica y social y por su fe en Ti.

Vergüenza por las numerosas veces que, como Judas y Pedro, te hemos vendido, traicionado y dejado morir solo por nuestros pecados, escapando, como cobardes, de nuestras responsabilidades.

Vergüenza por nuestro silencio ante las injusticias; por nuestras manos perezosas para dar, y ávidas para arrancar y conquistar; por nuestra voz estridente para defender nuestros intereses, y tímida para hablar de los de los demás; por nuestros pies veloces por el camino del mal y paralizados por los del bien.

Vergüenza por todas las veces que nosotros, Obispos, Sacerdotes, Consagrados y Consagradas hemos escandalizado y herido tu Cuerpo, la Iglesia; y nos hemos olvidado de nuestro primer

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 164

amor, de nuestro primer entusiasmo y de nuestra total disponibilidad, dejando que nuestro corazón y consagración se oxidaran.

Tanta vergüenza Señor, pero nuestro corazón también tiene nostalgia de la esperanza confiada en que tú no nos trates según nuestros méritos, sino únicamente según la abundancia de tu Misericordia; en que nuestras traiciones no hagan que decaiga la inmensidad de tu amor; en que tu corazón, materno y paterno, no se olvida de nosotros, a pesar de la dureza de nuestras entrañas.

La esperanza segura de que nuestros nombres están grabados en tu corazón y que estamos en la pupila de tus ojos.

La esperanza de que tu Cruz transforma nuestros corazones endurecidos en corazones de carne, capaces de soñar, de perdonar y de amar. Transforma esta noche tenebrosa de tu cruz en el alba resplandeciente de tu Resurrección.

La esperanza de que tu fidelidad no se basa en la nuestra.

La esperanza de que la fila de hombres y mujeres fieles a tu Cruz sigue y seguirá viviendo fiel como la levadura que da sabor y como la luz que abre nuevos horizontes en el cuerpo de nuestra humanidad herida.

La esperanza de que tu Iglesia tratará de ser la voz que grita en el desierto de la humanidad para preparar el camino de tu regreso triunfal, cuando vendrás a juzgar a los vivos y a los muertos.

¡La esperanza de que el bien vencerá a pesar de su aparente derrota!

Oh Señor Jesús, Hijo de Dios, víctima inocente de nuestro rescate, ante tu estandarte real, tu misterio de muerte y de gloria, ante tu patíbulo, nos arrodillamos, avergonzados y esperanzados, y te pedimos que nos laves en el baño de la sangre y del agua que salieron de tu corazón lacerado; y que perdones nuestros pecados y nuestras culpas.

Te pedimos que te acuerdes de nuestros hermanos truncados por la violencia, la indiferencia y la guerra.

Te pedimos que rompas las cadenas que nos tienen prisioneros en nuestro egoísmo, en nuestra ceguera voluntaria y en la vanidad de nuestros cálculos mundanos.

Oh Cristo, te pedimos que nos enseñes a no avergonzarnos jamás de tu Cruz, a no instrumentalizarla, sino a honrarla y adorarla, porque con ella Tú nos has manifestado la monstruosidad de nuestros pecados, la grandeza de tu amor, la injusticia de nuestros juicios y el poder de tu Misericordia. Amén.

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 165

VIGILIA DE LA PASCUA DE RESURRECCIÓN
HOMILÍA DEL SANTO PADRE FRANCISCO

Basílica Vaticana

Sábado Santo, 15 de abril de 2017

«En la madrugada del sábado, al alborear el primer día de la semana, fueron María la Magdalena y la otra María a ver el sepulcro» (Mt 28,1). Podemos imaginar esos pasos…, el típico paso de quien va al cementerio, paso cansado de confusión, paso debilitado de quien no se convence de que todo haya terminado de esa forma… Podemos imaginar sus rostros pálidos… bañados por las lágrimas y la pregunta, ¿cómo puede ser que el Amor esté muerto?

A diferencia de los discípulos, ellas están ahí —como también acompañaron el último respiro de su Maestro en la cruz y luego a José de Arimatea a darle sepultura—; dos mujeres capaces de no evadirse, capaces de aguantar, de asumir la vida como se presenta y de resistir el sabor amargo de las injusticias. Y allí están, frente al sepulcro, entre el dolor y la incapacidad de resignarse, de aceptar que todo siempre tenga que terminar igual.

Y si hacemos un esfuerzo con nuestra imaginación, en el rostro de estas mujeres podemos encontrar los rostros de tantas madres y abuelas, el rostro de niños y jóvenes que resisten el peso y el dolor de tanta injusticia inhumana. Vemos reflejados en ellas el rostro de todos aquellos que caminando por la ciudad sienten el dolor de la miseria, el dolor por la explotación y la trata. En ellas también vemos el rostro de aquellos que sufren el desprecio por ser inmigrantes, huérfanos de tierra, de casa, de familia; el rostro de aquellos que su mirada revela soledad y abandono por tener las manos demasiado arrugadas. Ellas son frente a tantas miradas de treizteza y soledad. SSsSS el rostro de mujeres, madres que lloran por ver cómo la vida de sus hijos queda sepultada bajo el peso de la corrupción, que quita derechos y rompe tantos anhelos, bajo el egoísmo cotidiano que crucifica y sepulta la esperanza de muchos, bajo la burocracia paralizante y estéril que no permite que las cosas cambien. Ellas, en su dolor, son el rostro de todos aquellos que, caminando por la ciudad, ven crucificada la dignidad.

En el rostro de estas mujeres, están muchos rostros, quizás encontramos tu rostro y el mío. Como ellas, podemos sentir el impulso a caminar, a no conformarnos con que las cosas tengan que terminar así. Es verdad, llevamos dentro una promesa y la certeza de la fidelidad de Dios. Pero también nuestros rostros hablan de heridas, hablan de tantas infidelidades, personales y

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 166

ajenas, hablan de nuestros intentos y luchas fallidas. Nuestro corazón sabe que las cosas pueden ser diferentes pero, casi sin darnos cuenta, podemos acostumbrarnos a convivir con el sepulcro, a convivir con la frustración. Más aún, podemos llegar a convencernos de que esa es la ley de la vida, anestesiándonos con desahogos que lo único que logran es apagar la esperanza que Dios puso en nuestras manos. Así son, tantas veces, nuestros pasos, así es nuestro andar, como el de estas mujeres, un andar entre el anhelo de Dios y una triste resignación. No sólo muere el Maestro, con él muere nuestra esperanza.

«De pronto tembló fuertemente la tierra» (Mt 28,2). De pronto, estas mujeres recibieron una sacudida, algo y alguien les movió el suelo. Alguien, una vez más salió, a su encuentro a decirles: «No teman», pero esta vez añadiendo: «Ha resucitado como lo había dicho» (Mt 28,6). Y tal es el anuncio que generación tras generación esta noche santa nos regala: No temamos hermanos, ha resucitado como lo había dicho. «La vida arrancada, destruida, aniquilada en la cruz ha despertado y vuelve a latir de nuevo» (cfr R. Guardini, El Señor). El latir del Resucitado se nos ofrece como don, como regalo, como horizonte. El latir del Resucitado es lo que se nos ha regalado, y se nos quiere seguir regalando como fuerza transformadora, como fermento de nueva humanidad. Con la Resurrección, Cristo no ha movido solamente la piedra del sepulcro, sino que quiere también hacer saltar todas las barreras que nos encierran en nuestros est, no son los decretos, las ideas, o los saberes, que nos alejan de la vida.

quiere seguir regalando como fuerza transformadoraériles pesimismos, en nuestros calculados mundos conceptuales que nos alejan de la vida, en nuestras obsesionadas búsquedas de seguridad y en desmedidas ambiciones capaces de jugar con la dignidad ajena.

Cuando el Sumo Sacerdote y los líderes religiosos en complicidad con los romanos habían creído que podían calcularlo todo, cuando habían creído que la última palabra estaba dicha y que les correspondía a ellos establecerla, Dios irrumpe para trastocar todos los criterios y ofrecer así una nueva posibilidad. Dios, una vez más, sale a nuestro encuentro para establecer y consolidar un nuevo tiempo, el tiempo de la misericordia. Esta es la promesa reservada desde siempre, esta es la sorpresa de Dios para su pueblo fiel: alégrate porque tu vida esconde un germen de resurrección, una oferta de vida esperando despertar.

Y eso es lo que esta noche nos invita a anunciar: el latir del Resucitado, Cristo Vive. Y eso cambió el paso de María Magdalena y la otra María, eso es lo que las hace alejarse rápidamente y correr a dar la noticia (cf. Mt 28,8). Eso es lo que las hace volver sobre sus pasos y sobre sus miradas. Vuelven a la ciudad a encontrarse con los otros.

Así como ingresamos con ellas al sepulcro, los invito a que vayamos con ellas, que volvamos a la ciudad, que volvamos sobre nuestros pasos, sobre nuestras miradas. Vayamos con ellas a anunciar la noticia, vayamos… a todos esos lugares donde parece que el sepulcro ha tenido la última palabra, y donde parece que la muerte ha sido la única solución. Vayamos a anunciar, a compartir, a descubrir que es cierto: el Señor está Vivo. Vivo y queriendo resucitar en tantos rostros que han

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 167

sepultado la esperanza, que han sepultado los sueños, que han sepultado la dignidad. Y si no somos capaces de dejar que el Espíritu nos conduzca por este camino, entonces no somos cristianos.

Vayamos y dejémonos sorprender por este amanecer diferente, dejémonos sorprender por la novedad que sólo Cristo puede dar. Dejemos que su ternura y amor nos muevan el suelo, dejemos que su latir transforme nuestro débil palpitar.

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 168

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 169

EGIPTO
2017

VIAJE APOSTÓLICO DEL PAPA FRANCISCO A EGIPTO

28-29 de Abril de 2017

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 170

Discurso del Santo Padre a los participantes en la Conferencia Internacional para la Paz en el Conference Center de Al-Azhar

A su llegada el Papa Francisco ha sido recibido por el Gran Imam. Estaban presentes líderes religiosos de Egipto y de otros países, una amplia representación de los profesores y estudiantes del ateneo islámico y un grupo de niños procedentes de 60 naciones.

Después del discurso del Gran Imán, el Santo Padre dirigió a los presentes el discurso que publicamos a continuación:

Discurso del Santo Padre

Al Salamò Alaikum!

Es para mí un gran regalo estar aquí, en este lugar, y comenzar mi visita a Egipto encontrándome con vosotros en el ámbito de esta Conferencia Internacional para la Paz. Agradezco a mi hermano, el Gran Imán, por haberla proyectado y organizado, y por su amabilidad al invitarme. Quisiera compartir algunas reflexiones, tomándolas de la gloriosa historia de esta tierra, que a lo largo de los siglos se ha manifestado al mundo como tierra de civilización y tierra de alianza.

Tierra de civilización. Desde la antigüedad, la civilización que surgió en las orillas del Nilo ha sido sinónimo de cultura. En Egipto ha brillado la luz del conocimiento, que ha hecho germinar un patrimonio cultural de valor inestimable, hecho de sabiduría e ingenio, de adquisiciones matemáticas y astronómicas, de admirables figuras arquitectónicas y artísticas. La búsqueda del conocimiento y la importancia de la educación han sido iniciativas que los antiguos habitantes de esta tierra han llevado a cabo produciendo un gran progreso. Se trata de iniciativas necesarias también para el futuro, iniciativas de paz y por la paz, porque no habrá paz sin una adecuada educación de las jóvenes generaciones. Y no habrá una adecuada educación para los jóvenes de hoy si la formación que se les ofrece no es conforme a la naturaleza del hombre, que es un ser abierto y relacional.

La educación se convierte de hecho en sabiduría de vida cuando consigue que el hombre, en contacto con Aquel que lo trasciende y con cuanto lo rodea, saque lo mejor de sí mismo, adquiriendo una identidad no replegada sobre sí misma. La sabiduría busca al otro, superando la tentación de endurecerse y encerrarse; abierta y en movimiento, humilde y escudriñadora al mismo tiempo, sabe valorizar el pasado y hacerlo dialogar con el presente, sin renunciar a una adecuada hermenéutica. Esta sabiduría favorece un futuro en el que no se busca la prevalencia de la propia parte, sino que se mira al otro como parte integral de sí mismo; no deja, en el presente, de identificar oportunidades de encuentro y de intercambio; del pasado, aprende que del mal sólo viene el mal y de la violencia sólo la violencia, en una espiral que termina aislando. Esta sabiduría, rechazando toda ansia de injusticia, se centra en la dignidad del hombre, valioso a los ojos de Dios, y en una ética que sea digna del hombre, rechazando el miedo al otro y el temor de conocer a través de los medios con los que el Creador lo ha dotado.[1]

Precisamente en el campo del diálogo, especialmente interreligioso, estamos llamados a caminar juntos con la convicción de que el futuro de todos depende también del encuentro entre religiones y culturas. En este sentido, el trabajo del Comité mixto para el Diálogo entre el Pontificio Consejo para el Diálogo Interreligioso y el Comité de Al-Azhar para el Diálogo representa un ejemplo concreto y alentador. El diálogo puede ser favorecido si se conjugan bien tres indicaciones fundamentales: el deber de la identidad, la valentía de la alteridad y la sinceridad de las intenciones. El deber de la identidad, porque no se puede entablar un diálogo real sobre la base de la ambigüedad o de sacrificar el bien para complacer al otro. La valentía de la alteridad, porque al que es diferente, cultural o religiosamente, no se le ve ni se le trata como a un enemigo, sino que se le acoge como a un compañero de ruta, con la genuina convicción de que el bien de cada uno se encuentra en el bien de todos. La sinceridad de las intenciones, porque el diálogo, en cuanto expresión auténtica de lo humano, no es una estrategia para lograr segundas intenciones, sino el camino de la verdad, que merece ser recorrido pacientemente para transformar la competición en cooperación.

Educar, para abrirse con respeto y dialogar sinceramente con el otro, reconociendo sus derechos y libertades fundamentales, especialmente la religiosa, es la mejor manera de construir juntos el futuro, de ser constructores de civilización. Porque la única alternativa a la barbarie del conflicto es la cultura del encuentro; no hay otra. Y con el fin de contrarrestar realmente la barbarie de quien instiga al odio e incita a la violencia, es necesario acompañar y ayudar a madurar a las nuevas generaciones para que, ante la lógica incendiaria del mal, respondan con el paciente crecimiento del bien: jóvenes que, como árboles plantados, estén enraizados en el terreno de la historia y, creciendo hacia lo Alto y junto a los demás, transformen cada día el aire contaminado de odio en oxígeno de fraternidad.

En este desafío de civilización tan urgente y emocionante, cristianos y musulmanes, y todos los creyentes, estamos llamados a ofrecer nuestra aportación: «Vivimos bajo el sol de un único Dios misericordioso. [...] Así, en el verdadero sentido podemos llamarnos, los unos a los otros, her-

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 173

manos y hermanas [...], porque sin Dios la vida del hombre sería como el cielo sin el sol». [2] Salga pues el sol de una renovada hermandad en el nombre de Dios; y de esta tierra, acariciada por el sol, despunte el alba de una civilización de la paz y del encuentro. Que san Francisco de Asís, que hace ocho siglos vino a Egipto y se encontró con el Sultán Malik al Kamil, interceda por esta intención.

Tierra de alianzas. Egipto no sólo ha visto amanecer el sol de la sabiduría, sino que su tierra ha sido también iluminada por la luz multicolor de las religiones. Aquí, a lo largo de los siglos, las diferencias de religión han constituido «una forma de enriquecimiento mutuo del servicio a la única comunidad nacional».[3] Creencias religiosas diferentes se han encontrado y culturas diversas se han mezclado sin confundirse, reconociendo la importancia de aliarse para el bien común. Alianzas de este tipo son cada vez más urgentes en la actualidad. Para hablar de ello, me gustaría utilizar como símbolo el «Monte de la Alianza» que se yergue en esta tierra. El Sinaí nos recuerda, en primer lugar, que una verdadera alianza en la tierra no puede prescindir del Cielo, que la humanidad no puede pretender encontrar la paz excluyendo a Dios de su horizonte, ni tampoco puede tratar de subir la montaña para apoderarse de Dios (cf. Ex 19,12).

Se trata de un mensaje muy actual, frente a esa peligrosa paradoja que persiste en nuestros días, según la cual por un lado se tiende a reducir la religión a la esfera privada, sin reconocerla como una dimensión constitutiva del ser humano y de la sociedad y, por el otro, se confunden la esfera religiosa y la política sin distinguirlas adecuadamente. Existe el riesgo de que la religión acabe siendo absorbida por la gestión de los asuntos temporales y se deje seducir por el atractivo de los poderes mundanos que en realidad sólo quieren instrumentalizarla. En un mundo en el que se han globalizado muchos instrumentos técnicos útiles, pero también la indiferencia y la negligencia, y que corre a una velocidad frenética, difícil de sostener, se percibe la nostalgia de las grandes cuestiones sobre el sentido de la vida, que las religiones saben promover y que suscitan la evocación de los propios orígenes: la vocación del hombre, que no ha sido creado para consumirse en la precariedad de los asuntos terrenales sino para encaminarse hacia el Absoluto al que tiende. Por estas razones, sobre todo hoy, la religión no es un problema sino parte de la solución: contra la tentación de acomodarse en una vida sin relieve, donde todo comienza y termina en esta tierra, nos recuerda que es necesario elevar el ánimo hacia lo Alto para aprender a construir la ciudad de los hombres.

En este sentido, volviendo con la mente al Monte Sinaí, quisiera referirme a los mandamientos que se promulgaron allí antes de ser escritos en la piedra.[4] En el corazón de las «diez palabras» resuena, dirigido a los hombres y a los pueblos de todos los tiempos, el mandato «no matarás» (Ex 20,13). Dios, que ama la vida, no deja de amar al hombre y por ello lo insta a contrastar el camino de la violencia como requisito previo fundamental de toda alianza en la tierra. Siempre, pero sobre todo ahora, todas las religiones están llamadas a poner en práctica este imperativo, ya que mientras sentimos la urgente necesidad de lo Absoluto, es indispensable excluir cualquier absoluti-

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 174

zación que justifique cualquier forma de violencia. La violencia, de hecho, es la negación de toda auténtica religiosidad.

Como líderes religiosos estamos llamados a desenmascarar la violencia que se disfraza de supuesta sacralidad, apoyándose en la absolutización de los egoísmos antes que en una verdadera apertura al Absoluto. Estamos obligados a denunciar las violaciones que atentan contra la dignidad humana y contra los derechos humanos, a poner al descubierto los intentos de justificar todas las formas de odio en nombre de las religiones y a condenarlos como una falsificación idolátrica de Dios: su nombre es santo, él es el Dios de la paz, Dios salam.[5] Por tanto, sólo la paz es santa y ninguna violencia puede ser perpetrada en nombre de Dios porque profanaría su nombre.

Juntos, desde esta tierra de encuentro entre el cielo y la tierra, de alianzas entre los pueblos y entre los creyentes, repetimos un «no» alto y claro a toda forma de violencia, de venganza y de odio cometidos en nombre de la religión o en nombre de Dios. Juntos afirmamos la incompatibilidad entre la fe y la violencia, entre creer y odiar. Juntos declaramos el carácter sagrado de toda vida humana frente a cualquier forma de violencia física, social, educativa o psicológica. La fe que no nace de un corazón sincero y de un amor auténtico a Dios misericordioso es una forma de pertenencia convencional o social que no libera al hombre, sino que lo aplasta. Digamos juntos: Cuanto más se crece en la fe en Dios, más se crece en el amor al prójimo.

Sin embargo, la religión no sólo está llamada a desenmascarar el mal sino que lleva en sí misma la vocación a promover la paz, probablemente hoy más que nunca.[6] Sin caer en sincretismos conciliadores,[7] nuestra tarea es la de rezar los unos por los otros, pidiendo a Dios el don de la paz, encontrarnos, dialogar y promover la armonía con un espíritu de cooperación y amistad. Nosotros, como cristianos - y yo soy cristiano- «no podemos invocar a Dios, Padre de todos los hombres, si nos negamos a conducirnos fraternalmente con algunos hombres, creados a imagen de Dios».Hermanos de todos. [8] Más aún, reconocemos que inmersos en una lucha constante contra el mal, que amenaza al mundo para que «no sea ya ámbito de una auténtica fraternidad», «a los que creen en la caridad divina les da la certeza de que abrir a todos los hombres los caminos del amor y esforzarse por instaurar la fraternidad universal no son cosas inútiles».[9] Por el contrario, son esenciales: En realidad, no sirve de mucho levantar la voz y correr a rearmarse para protegerse: hoy se necesitan constructores de paz, no de armas, hoy se necesitan constructores de paz, no provocadores de conflictos; bomberos y no incendiarios; predicadores de reconciliación y no vendedores de destrucción.

Asistimos perplejos al hecho de que, mientras por un lado nos alejamos de la realidad de los pueblos, en nombre de objetivos que no tienen en cuenta a nadie, por el otro, como reacción, surgen populismos demagógicos que ciertamente no ayudan a consolidar la paz y la estabilidad. Ninguna incitación a la violencia garantizará la paz, y cualquier acción unilateral que no ponga en marcha procesos constructivos y compartidos, en realidad, sólo beneficia a los partidarios del radicalismo y de la violencia.

Para prevenir los conflictos y construir la paz es esencial trabajar para eliminar las situaciones de pobreza y de explotación, donde los extremismos arraigan fácilmente, así como evitar que el flujo de dinero y armas llegue a los que fomentan la violencia. Para ir más a la raíz, es necesario detener la proliferación de armas que, si se siguen produciendo y comercializando, tarde o temprano llegarán a utilizarse. Sólo sacando a la luz las turbias maniobras que alimentan el cáncer de la guerra se pueden prevenir sus causas reales. A este compromiso urgente y grave están obligados los responsables de las naciones, de las instituciones y de la información, así como también nosotros responsables de cultura, llamados por Dios, por la historia y por el futuro a poner en marcha —cada uno en su propio campo— procesos de paz, sin sustraerse a la tarea de establecer bases para una alianza entre pueblos y estados. Espero que, con la ayuda de Dios, esta tierra noble y querida de Egipto pueda responder aún a su vocación de civilización y de alianza, contribuyendo a promover procesos de paz para este amado pueblo y para toda la región de Oriente Medio. Al Salamò Alaikum! /

[1] «Por otra parte, una ética de fraternidad y de coexistencia pacífica entre las personas y entre los pueblos no puede basarse sobre la lógica del miedo, de la violencia y de la cerrazón, sino sobre la responsabilidad, el respeto y el diálogo sincero» : Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz 2017. La no violencia: un estilo de una política para la paz, 5.

[2] Juan Pablo II, Discurso a las autoridades musulmanas, Kaduna–Nigeria (14 febrero 1982).

[3] Id., Discurso durante la ceremonia de bienvenida, El Cairo (24 febrero 2000).

[4] «Fueron escritos en el corazón del hombre como ley moral universal, válida en todo tiempo y en todo lugar». Estos ofrecen la «base auténtica para la vida de las personas, de las sociedades y de las naciones. Hoy, como siempre, son el único futuro de la familia humana. Salvan al hombre de la fuerza destructora del egoísmo, del odio y de la mentira. Señalan todos los falsos dioses que lo esclavizan: el amor a sí mismo que excluye a Dios, el afán de poder y placer que altera el orden de la justicia y degrada nuestra dignidad humana y la de nuestro prójimo»: Id., Homilía en la celebración de la Palabra en al Monte Sinaí, Monasterio de Santa Catalina (26 febrero 2000).

[5] Cf. Discurso en la Mezquita Central de Koudoukou, Bangui-República Centroafricana (30 noviembre 2015).

[6] «Probablemente más que nunca en la historia ha sido puesto en evidencia ante todos el vínculo intrínseco que existe entre una actitud religiosa auténtica y el gran bien de la paz» (Juan Pablo II, Discurso a los Representantes de las Iglesias y de Comunidades eclesiales cristianas y de las religiones mundiales, Asís (27 octubre 1986).

[7] Cf. Exhort. ap. Evangelii gaudium, 251.

[8] Conc. Ecum. Vat. II, Declaración Nostra aetate, 5.

[9] Id., Const. past. Gaudium et spes, 37-38.

Viaje Apostólico del Santo Padre Francisco a Egipto (28-29 abril 2017) – Visita de cortesia a Su Santidad el Papa Tawadros II, 28.04.2017

Discurso del Santo Padre

¡El Señor ha resucitado, verdaderamente ha resucitado! [Al Massih kam, bilhakika kam!]

Santidad, querido Hermano:

Hace poco que ha concluido la gran Solemnidad de la Pascua, centro de la vida cristiana, que este año hemos tenido la gracia de celebrar en el mismo día. Así hemos proclamado al unísono el anuncio de la Resurrección, viviendo de nuevo, en un cierto sentido, la experiencia de los primeros discípulos, que en ese día «se llenaron de alegría al ver al Señor» (Jn 20,20). Esta alegría pascual se ha incrementado hoy por el don que se nos ha concedido de adorar juntos al Resucitado en la oración y de darnos nuevamente, en su nombre, el beso santo y el abrazo de paz. Esto me llena de alegría: llegando aquí como peregrino, estaba seguro de recibir la bendición de un Hermano que me esperaba. Era grande el deseo de encontrarnos otra vez: mantengo muy vivo el recuerdo de la visita que Vuestra Santidad realizó a Roma, poco después de mi elección, el 10 de mayo de 2013, una fecha que se ha convertido felizmente en la oportunidad para celebrar cada año la *Jornada de Amistad copto-católica.*

Con la alegría de continuar fraternalmente nuestro camino ecuménico, deseo recordar ante todo ese momento crucial que supuso en las relaciones entre la sede de Pedro y la de Marcos la *Declaración Común*, firmada por nuestros Predecesores hace más de cuarenta años, el 10 de mayo de 1973. En ese día, después de «siglos de una historia complicada», en los que «se han manifestado diferencias teológicas, fomentadas y acentuadas por factores de carácter no teológico» y por una creciente desconfianza en las relaciones, con la ayuda de Dios hemos llegado a reconocer juntos que Cristo es «Dios perfecto en su Divinidad y hombre perfecto en su humanidad» *(Declaración Común firmada por el Santo Padre Pablo VI y por Su Santidad Amba Shenouda III, 10 mayo 1973)*. Pero no menos importantes y actuales son las palabras que la precedían inmediatamente, con las que hemos reconocido a «Nuestro Señor y Dios y Salvador y Rey

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 177

de todos nosotros, Jesucristo». Con estas expresiones la sede de Marcos y la de Pedro han proclamado la señoría de Jesús: juntos hemos confesado que pertenecemos a Jesús y que él es *nuestro todo.*

Aún más, hemos comprendido que, siendo suyos, no podemos seguir pensando en ir adelante cada uno por su camino, porque traicionaríamos su voluntad: que los suyos sean «todos […] uno […] para que el mundo crea» (Jn 17,21). Delante del Señor, que quiere que seamos «perfectos en la unidad» (v. 23) no es posible escondernos más detrás de los pretextos de divergencias interpretativas ni tampoco detrás de siglos de historia y de tradiciones que nos han convertido en extraños. Como dijo aquí Su Santidad Juan Pablo II: «A este respecto no hay tiempo que perder. Nuestra comunión en el único Señor Jesucristo, en el único Espíritu Santo y en el único bautismo, ya representa una realidad profunda y fundamental» (*Discurso durante el encuentro ecuménico*, 25 febrero 2000). En este sentido, no sólo existe un ecumenismo realizado con gestos, palabras y esfuerzo, sino también una comunión ya efectiva, que crece cada día en la relación viva con el Señor Jesús, se fundamenta en la fe profesada y se basa realmente en nuestro Bautismo, en el ser «criaturas nuevas» en él *(cf. 2 Co 5,17)*: en definitiva, «un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo» (Ef 4,5). De aquí tenemos que comenzar siempre, para apresurar el día tan esperado en el que estaremos en comunión plena y visible junto al altar del Señor.

En este camino apasionante, que —como la vida— no es siempre fácil ni lineal, pero que el Señor nos exhorta a seguir recorriendo, no estamos solos. Nos acompaña una multitud de Santos y Mártires que, ya plenamente unidos, nos animan a que seamos aquí en la tierra una imagen viviente de la «Jerusalén celeste» *(Ga 4,26)*. Entre ellos, seguro que los que hoy se alegran de manera especial de nuestro encuentro son los santos Pedro y Marcos. Es grande el vínculo que los une. Basta pensar en el hecho de que san Marcos puso en el centro de su Evangelio la profesión de fe de Pedro: «Tu eres el Cristo». Fue la respuesta a la pregunta, siempre actual, de Jesús: «Y vosotros, ¿quién decís que soy?» (Mc 8,29). También hoy hay mucha gente que no sabe dar una respuesta a esta pregunta; faltan incluso personas que la propongan y sobre todo quien ofrezca como respuesta la alegría de conocer a Jesús, la misma alegría con la que tenemos la gracia de confesarlo juntos.

Estamos llamados a testimoniarlo juntos, a llevar al mundo nuestra fe, sobre todo, como es proprio de la fe: viviéndola, porque la presencia de Jesús se transmite con la vida y habla el lenguaje del amor gratuito y concreto. Coptos ortodoxos y Católicos podemos hablar cada vez más esta lengua común de la caridad: antes de comenzar un proyecto para hacer el bien, sería hermoso preguntarnos si podemos hacerlo con nuestros hermanos y hermanas que comparten la fe en Jesús. Así,

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 178

edificando la comunión con el testimonio vivido en lo concreto de la vida cotidiana, el Espíritu no dejará de abrir caminos providenciales e inimaginables de unidad.

Con este espíritu apostólico constructivo, Vuestra Santidad sigue brindando una atención genuina y fraterna a la Iglesia copta católica: una cercanía que agradezco tanto y que se ha concretado en la creación del Consejo Nacional de las Iglesias Cristianas, para que los creyentes en Jesús puedan actuar siempre más unidos, en beneficio de toda la sociedad egipcia. Además, he apreciado mucho la generosa hospitalidad con la que acogió el XIII Encuentro de la Comisión mixta internacional para el diálogo teológico entre la Iglesia Católica y las Iglesias Ortodoxas Orientales, que tuvo lugar aquí el año pasado siguiendo vuestra invitación. Es un bonito signo que el encuentro siguiente se haya celebrado en Roma, como queriendo señalar una continuidad particular entre la sede de Marcos y la de Pedro.

En la Sagrada Escritura, Pedro corresponde en cierto modo al afecto de Marcos llamándolo «mi hijo» (*1 P 5,13*). Pero los vínculos fraternos del Evangelista y su actividad apostólica se extienden también a san Pablo el cual, antes de morir mártir en Roma, habla de lo útil que es Marcos para el ministerio *(cf. 2 Tm 4,11)* y lo menciona varias veces (cf. Flm 24; Col 4, 10). *Caridad fraterna y comunión* de misión: estos son los mensajes que la Palabra divina y nuestros orígenes nos transmiten. Son las semillas evangélicas que con alegría seguimos cultivando y juntos, con la ayuda de Dios, procuramos que crezcan *(cf. 1 Co 3,6-7).*

Nuestro camino ecuménico crece de manera misteriosa y sin duda actual, gracias a un verdadero y propio *ecumenismo de la sangre*. San Juan escribe que Jesús vino «con agua y sangre» (1 Jn 5,6); quien cree en él, «vence al mundo» (1 Jn 5,5). Con agua y sangre: viviendo una vida nueva en nuestro mismo Bautismo, una vida de amor, siempre y por todos, también a costa de derramar la sangre. Cuántos mártires en esta tierra, desde los primeros siglos del Cristianismo, han vivido la fe de manera heroica y hasta el final, prefiriendo derramar su sangre antes que renegar del Señor y ceder a las lisonjas del mal o a la tentación de responder al mal con el mal. Así lo testimonia el venerable *Martirologio de la Iglesia Copta*. Aun recientemente, por desgracia, la sangre inocente de fieles indefensos ha sido derramada cruelmente: su sangre inocente nos une. Querido Hermano, igual que la Jerusalén celeste es una, así también nuestro martirologio es uno, y vuestros sufrimientos son también nuestros sufrimientos. Fortalecidos por vuestro testimonio, esforcémonos en oponernos a la violencia predicando y sembrando el bien, haciendo crecer la concordia y manteniendo la unidad, rezando para que los muchos sacrificios abran el camino a un futuro de comunión plena entre nosotros y de paz para todos.

▲ PAPA FRANCISCO

La maravillosa historia de santidad de esta tierra no se debe sólo al sacrificio de los mártires. Apenas terminadas las antiguas persecuciones, surgió una nueva forma de vida que, ofrecida al Señor, nada retenía para sí: en el desierto inició el monaquismo. Así, a los grandes signos que Dios obró en el pasado en Egipto y en el Mar Rojo (*cf. Sal 106,21-22)*, siguió el prodigio de una vida nueva, que hizo florecer de santidad el desierto. Con veneración por este patrimonio común, he venido como peregrino a esta tierra, donde el Señor mismo ama venir: aquí, glorioso, bajó al monte Sinaí (cf. Ex 24,16); aquí, humilde, encontró refugio cuando era niño *(cf. Mt 2,14).*

Santidad, querido Hermano: que el mismo Señor nos conceda hoy seguir caminando juntos, como peregrinos de comunión y anunciadores de paz. Que en este camino nos lleve de la mano Aquella que acompañó aquí a Jesús y que la gran tradición teológica egipcia ha aclamado desde la antigüedad como *Theotokos*, Madre de Dios. En este título se unen admirablemente la humanidad y la divinidad, porque, en la Madre, Dios se hizo hombre para siempre. Que la Virgen Santa, que siempre nos conduce a Jesús, sinfonía perfecta de lo divino con lo humano, siga trayendo un poco de Cielo a nuestra tierra.

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 180

DECLARACIÓN CONJUNTA DE SU SANTIDAD FRANCISCO Y SU SANTIDAD TAWADROS II

1. Nosotros, Francisco, Obispo de Roma y Papa de la Iglesia Católica, y Tawadros II, Papa de Alejandría y Patriarca de la Sede de San Marcos, damos gracias a Dios en el Espíritu Santo porque nos ha concedido la gozosa oportunidad de encontrarnos una vez más para intercambiar nuestro abrazo fraternal y unirnos de nuevo en una misma oración. Damos gloria al Todopoderoso por los vínculos de fraternidad y amistad que unen la Sede de San Pedro y la Sede de San Marcos. El privilegio de estar juntos aquí en Egipto es una señal de que nuestra relación es cada año más sólida, y de que seguimos creciendo en cercanía, fe y amor en Cristo nuestro Señor. Damos gracias a Dios por este amado Egipto, «patria que vive dentro de nosotros», como solía decir Su Santidad el Papa Shenouda III, «el pueblo bendecido por Dios» *(cf. Is 19,25*), con su antigua civilización faraónica, su herencia griega y romana, su tradición copta y su presencia islámica. Egipto es el lugar donde la Sagrada Familia encontró refugio, tierra de mártires y santos.

2. Nuestro profundo vínculo de amistad y fraternidad tiene su origen en la plena comunión que existía entre nuestras Iglesias en los primeros siglos y que se fue expresando de muchas maneras a través de los primeros Concilios Ecuménicos, remontándose al Concilio de Nicea en el año 325 y a la contribución del valeroso Padre de la Iglesia san Atanasio, que se ganó el título de «Defensor de la Fe». Nuestra comunión se manifestaba a través de la oración y de prácticas litúrgicas similares, de la veneración de los mismos mártires y santos, y a través del crecimiento y difusión del monaquismo, siguiendo el ejemplo del gran san Antonio, conocido como el Padre de todos los monjes.

Esta experiencia común de comunión antes de la separación reviste un significado especial para nuestros esfuerzos actuales, encaminados a restaurar la plena comunión. La mayor parte de las relaciones que existieron en los primeros siglos entre la Iglesia Católica y la Iglesia Copta Ortodoxa han continuado hasta nuestros días, a pesar de las divisiones, y han sido recientemente revitalizadas. Suponen un desafío para que intensifiquemos nuestros esfuerzos comunes y perseveremos en la búsqueda de la unidad visible en la diversidad, bajo la guía del Espíritu Santo.

3. Recordamos con gratitud el histórico encuentro que tuvo lugar hace cuarenta y cuatro años entre nuestros predecesores, el Papa Pablo VI y el Papa Shenouda III, en un abrazo de paz y fraternidad, después de muchos siglos, cuando nuestros mutuos vínculos de amor no fueron capaces de expresarse a causa de la distancia que había surgido entre nosotros. La Declaración Común que firmaron el 10 de mayo de 1973 representó un hito en el camino del ecumenismo y sirvió como punto de partida para la Comisión para el Diálogo Teológico entre nuestras Iglesias, que ha dado muchos frutos y ha abierto el camino para un diálogo más amplio entre la Iglesia Católica y la entera familia de las Iglesias Ortodoxas Orientales. En esa Declaración, nuestras Iglesias reconocieron que, de acuerdo con la tradición apostólica, profesan «una misma fe en un solo Dios Uno y Trino» y «la divinidad del Unigénito Hijo Encarnado de Dios... Dios perfecto con respecto a su divinidad, y perfecto hombre con respecto a su humanidad». También se reconoció que «la vida divina nos es dada y alimentada a través de los siete sacramentos» y que «veneramos a la Virgen María, Madre de la Luz Verdadera», la «Theotokos».

4. Con profunda gratitud recordamos nuestro encuentro fraterno en Roma, el 10 de mayo de 2013, y el establecimiento del 10 de mayo como el día en el que cada año profundizamos la amistad y la fraternidad entre nuestras Iglesias. Este renovado espíritu de cercanía nos ha permitido discernir una vez más que el vínculo que nos mantiene unidos lo recibimos de nuestro único Señor el día de nuestro Bautismo. Porque es a través del Bautismo que nos convertimos en miembros del único Cuerpo de Cristo que es la Iglesia *(cf.1Co 12,13).* Esta herencia común es la base de nuestra peregrinación hacia la plena comunión, a medida que crecemos en el amor y la reconciliación.

5. Somos conscientes de que en esta peregrinación aún nos queda mucho camino por recorrer, sin embargo, no podemos ignorar lo mucho que ya hemos avanzado. Recordamos, en particular, el encuentro entre el Papa Shenouda III y san Juan Pablo II que, durante el Gran Jubileo del año 2000, vino a Egipto como peregrino. Estamos decididos a seguir sus pasos, movidos por el amor a Cristo, Buen Pastor, con la profunda convicción de que caminando juntos crecemos en la unidad. Que sepamos encontrar nuestra fuerza en Dios, fuente perfecta de comunión y amor.

6. Este amor encuentra su expresión más profunda en la oración común. Cuando los cristianos oran juntos, se dan cuenta de que lo que los une es mucho más de lo que los divide. Nuestro anhelo de unidad se inspira en la oración de Cristo «que todos sean uno» (*Jn 17,21)*. Profundicemos nuestras raíces comunes en la única fe apostólica, rezando juntos y buscando traducciones comunes de la Oración del Señor y también una fecha común para la celebración de la Pascua.

7. Mientras caminamos hacia el día bendito en que finalmente podamos reunirnos en torno a la misma mesa Eucarística, podemos cooperar en muchas áreas y demostrar de manera tangible lo mucho que ya nos une. Podemos dar juntos un testimonio de los valores fundamentales como la santidad y la dignidad de la vida humana, la santidad del matrimonio y de la familia, y el respeto por toda la creación, que Dios nos ha confiado. Frente a muchos desafíos actuales como la secularización y la globalización de la indiferencia, estamos llamados a ofrecer una respuesta común cimentada en los valores del Evangelio y en los tesoros de nuestras respectivas tradiciones. A este respecto, nos sentimos animados a profundizar en el estudio de los Padres Orientales y Latinos, y a promover un fecundo intercambio en la vida pastoral, principalmente en la catequesis y en el mutuo enriquecimiento espiritual entre comunidades monásticas y religiosas.

8. Nuestro testimonio cristiano compartido es una señal, llena de gracia, de reconciliación y esperanza para la sociedad egipcia y sus instituciones, una semilla plantada para que produzca frutos de justicia y de paz. Puesto que creemos que todos los seres humanos son creados a imagen de Dios, nos afanamos para que la tranquilidad y la concordia sean una realidad de la coexistencia pacífica entre cristianos y musulmanes, dando así testimonio de lo mucho que Dios desea la unidad y armonía de toda la familia humana y la igual dignidad de todo ser humano. Compartimos también la misma preocupación por el bienestar y el futuro de Egipto. Todos los miembros de la sociedad tienen el derecho y el deber de participar plenamente en la vida de la nación, pudiendo disfrutar de una ciudadanía plena y equitativa, y colaborar en la construcción de su país. La libertad religiosa, incluida la libertad de conciencia, arraigada en la dignidad de la persona, es la piedra angular de todas las demás libertades. Es un derecho sagrado e inalienable.

9. Intensifiquemos nuestra incesante oración por todos los cristianos de Egipto y de todo el mundo y, especialmente, por los de Oriente Medio. Las trágicas experiencias y la sangre derramada por nuestros fieles, que han sido perseguidos y asesinados por la única razón de ser cristianos, nos recuerdan aún más que el ecumenismo del martirio es el que nos une y nos anima en el camino hacia la paz y la reconciliación. Porque como escribe san Pablo: «Si un miembro sufre, todos sufren con él» *(1Co 12, 26)*.

10. El misterio de Jesús, que murió y resucitó por amor, está en el corazón de nuestro camino hacia la plena unidad. Una vez más, los mártires son quienes nos guían. En la Iglesia primitiva, la sangre de los mártires fue semilla de nuevos cristianos. Así también en nuestros días, la sangre de tantos mártires será semilla de unidad entre todos los discípulos de Cristo, signo e instrumento de comunión y paz para el mundo.

11. En obediencia a la acción del Espíritu Santo que santifica a la Iglesia, la custodia a lo largo de los siglos y la conduce hacia la unidad plena, aquella unidad por la que oró Jesucristo:

Hoy, nosotros, Papa Francisco y Papa Tawadros II, para complacer al corazón del Señor Jesús, así como también al de nuestros hijos e hijas en la fe, declaramos mutuamente que, con una misma mente y un mismo corazón, procuraremos sinceramente no repetir el bautismo a ninguna persona que haya sido bautizada en algunas de nuestras Iglesias y quiera unirse a la otra. Esto lo confesamos en obediencia a las Sagradas Escrituras y a la fe de los tres Concilios Ecuménicos reunidos en Nicea, Constantinopla y Éfeso.

Pedimos a Dios nuestro Padre que nos guíe, con los tiempos y los medios que el Espíritu Santo elija, a la plena unidad en el Cuerpo místico de Cristo.

12. Sigamos pues las enseñanzas y el ejemplo del apóstol Pablo, que escribe: «[Esforzaos] en mantener la unidad del Espíritu con el vínculo de la paz. Un solo cuerpo y un solo Espíritu, como una sola es la esperanza de la vocación a la que habéis sido convocados. Un Señor, una fe, un bautismo. Un Dios, Padre de todos, que está sobre todos, actúa por medio de todos y está en todos» *(Ef 4, 3-6)*.

Oración ecuménica espontánea

Señor Jesús, te pido que nos bendigas. Que bendigas a mi hermano el Papa Tawadros II. Que bendigas a todos mis hermanos Obispos que estamos aquí. Que bendigas a todos mis hermanos cristianos, y que nos lleves por el camino de la caridad y del trabajar juntos hacia la mesa de la Eucaristía. Amén.

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 184

VIAJE APOSTÓLICO DEL PAPA FRANCISCO A EGIPTO (28-29 DE ABRIL DE 2017)

SANTA MISA

HOMILÍA DEL SANTO PADRE

Air Defense Stadium, El Cairo

Sábado 29 de abril de 2017

Al Salamò Alaikum / La paz sea con vosotros.

Hoy, III domingo de Pascua, el Evangelio nos habla del camino que hicieron los dos discípulos de Emaús tras salir de Jerusalén. Un Evangelio que se puede resumir en tres palabras: muerte, resurrección y vida.

Muerte: los dos discípulos regresan a sus quehaceres cotidianos, llenos de desilusión y desesperación. El Maestro ha muerto y por tanto es inútil esperar. Estaban desorientados, confundidos y desilusionados. Su camino es un volver atrás; es alejarse de la dolorosa experiencia del Crucificado. La crisis de la Cruz, más bien el «escándalo» y la «necedad» de la Cruz (cf. 1 Co 1,18; 2,2), ha terminado por sepultar toda esperanza. Aquel sobre el que habían construido su existencia ha muerto y, derrotado, se ha llevado consigo a la tumba todas sus aspiraciones.

No podían creer que el Maestro y el Salvador que había resucitado a los muertos y curado a los enfermos pudiera terminar clavado en la cruz de la vergüenza. No podían comprender por qué Dios Omnipotente no lo salvó de una muerte tan infame. La cruz de Cristo era la cruz de sus ideas sobre Dios; la muerte de Cristo era la muerte de todo lo que ellos pensaban que era Dios. De hecho, los muertos en el sepulcro de la estrechez de su entendimiento.

Cuantas veces el hombre se auto paraliza, negándose a superar su idea de Dios, de un dios creado a imagen y semejanza del hombre; cuantas veces se desespera, negándose a creer que la

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 186

omnipotencia de Dios no es la omnipotencia de la fuerza o de la autoridad, sino solamente la omnipotencia del amor, del perdón y de la vida.

Los discípulos reconocieron a Jesús «al partir el pan», en la Eucarística. Si nosotros no quitamos el velo que oscurece nuestros ojos, si no rompemos la dureza de nuestro corazón y de nuestros prejuicios nunca podremos reconocer el rostro de Dios.

Resurrección: en la oscuridad de la noche más negra, en la desesperación más angustiosa, Jesús se acerca a los dos discípulos y los acompaña en su camino para que descubran que él es «el camino, la verdad y la vida» (Jn 14,6). Jesús trasforma su desesperación en vida, porque cuando se desvanece la esperanza humana comienza a brillar la divina: «Lo que es imposible para los hombres es posible para Dios» (Lc 18,27; cf. 1,37). Cuando el hombre toca fondo en su experiencia de fracaso y de incapacidad, cuando se despoja de la ilusión de ser el mejor, de ser autosuficiente, de ser el centro del mundo, Dios le tiende la mano para transformar su noche en amanecer, su aflicción en alegría, su muerte en resurrección, su camino de regreso en retorno a Jerusalén, es decir en retorno a la vida y a la victoria de la Cruz (cf. Hb 11,34).

Los dos discípulos, de hecho, luego de haber encontrado al Resucitado, regresan llenos de alegría, confianza y entusiasmo, listos para dar testimonio. El Resucitado los ha hecho resurgir de la tumba de su incredulidad y aflicción. Encontrando al Crucificado-Resucitado han hallado la explicación y el cumplimiento de las Escrituras, de la Ley y de los Profetas; han encontrado el sentido de la aparente derrota de la Cruz.

Quien no pasa a través de la experiencia de la cruz, hasta llegar a la Verdad de la resurrección, se condena a sí mismo a la desesperación. De hecho, no podemos encontrar a Dios sin crucificar primero nuestra pobre concepción de un dios que sólo refleja nuestro modo de comprender la omnipotencia y el poder.

Vida: el encuentro con Jesús resucitado ha transformado la vida de los dos discípulos, porque el encuentro con el Resucitado transforma la vida entera y hace fecunda cualquier esterilidad (cf. Benedicto XVI, Audiencia General, 11 abril 2007). En efecto, la Resurrección no es una fe que nace de la Iglesia, sino que es la Iglesia la que nace de la fe en la Resurrección. Dice san Pablo: «Si Cristo no ha resucitado, vana es nuestra predicación y vana también vuestra fe» (1 Co 15,14).

El Resucitado desaparece de su vista, para enseñarnos que no podemos retener a Jesús en su visibilidad histórica: «Bienaventurados los que crean sin haber visto» (Jn 20,29 y cf. 20,17). La Iglesia debe saber y creer que él está vivo en ella y que la vivifica con la Eucaristía, con la Escritura y con los Sacramentos. Los discípulos de Emaús comprendieron esto y regresaron a Jerusalén para compartir con los otros su experiencia. «Hemos visto al Señor […]. Sí, en verdad ha resucitado» (cf. Lc 24,32).

La experiencia de los discípulos de Emaús nos enseña que de nada sirve llenar de gente los lugares de culto si nuestros corazones están vacíos del temor de Dios y de su presencia; de nada sirve rezar si nuestra oración que se dirige a Dios no se transforma en amor hacia el hermano; de nada sirve tanta religiosidad si no está animada al menos por igual fe y caridad; de nada sirve cuidar las apariencias, porque Dios mira el alma y el corazón (cf. 1 S 16,7) y detesta la hipocresía (cf. Lc 11,37-54; Hch 5,3-4)[1]. Para Dios, es mejor no creer que ser un falso creyente, un hipócrita.

La verdadera fe es la que nos hace más caritativos, más misericordiosos, más honestos y más humanos; es la que anima los corazones para llevarlos a amar a todos gratuitamente, sin distinción y sin preferencias, es la que nos hace ver al otro no como a un enemigo para derrotar, sino como a un hermano para amar, servir y ayudar; es la que nos lleva a difundir, a defender y a vivir la cultura del encuentro, del diálogo, del respeto y de la fraternidad; nos da la valentía de perdonar a quien nos ha ofendido, de ayudar a quien ha caído; a vestir al desnudo; a dar de comer al que tiene hambre, a visitar al encarcelado; a ayudar a los huérfanos; a dar de beber al sediento; a socorrer a los ancianos y a los necesitados (cf. Mt 25,31-45). La verdadera fe es la que nos lleva a proteger los derechos de los demás, con la misma fuerza y con el mismo entusiasmo con el que defendemos los nuestros. En realidad, cuanto más se crece en la fe y más se conoce, más se crece en la humildad y en la conciencia de ser pequeño.

Queridos hermanos y hermanas:

A Dios sólo le agrada la fe profesada con la vida, porque el único extremismo que se permite a los creyentes es el de la caridad. Cualquier otro extremismo no viene de Dios y no le agrada.

Ahora, como los discípulos de Emaús, regresad a vuestra Jerusalén, es decir, a vuestra vida cotidiana, a vuestras familias, a vuestro trabajo y a vuestra patria llenos de alegría, de valentía y de fe. No tengáis miedo a abrir vuestro corazón a la luz del Resucitado y dejad que él transforme vues-

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 188

tras incertidumbres en fuerza positiva para vosotros y para los demás. No tengáis miedo a amar a todos, amigos y enemigos, porque el amor es la fuerza y el tesoro del creyente.

La Virgen María y la Sagrada Familia, que vivieron en esta bendita tierra, iluminen nuestros corazones y os bendigan a vosotros y al amado Egipto que, en los albores del cristianismo, acogió la evangelización de san Marcos y ha dado a lo largo de la historia numerosos mártires y una gran multitud de santos y santas.

Al Massih Kam / Bilhakika kam! – Cristo ha Resucitado. / Verdaderamente ha Resucitado.

[1]Dice san Efrén: «Quitad la máscara que cubre al hipócrita y vosotros no veréis más que podredumbre» (Serm.). «Ay de los que habéis perdido la esperanza», afirma el Eclesiástico (2,14 Vulg.).

ENCUENTRO DE ORACIÓN CON EL CLERO, LOS RELIGIOSOS, LAS RELIGIOSAS Y LOS SEMINARISTAS

DISCURSO DEL SANTO PADRE

Seminario Patriarcal de Maadi, El Cairo

Sábado 29 de abril de 2017

Beatitudes,

queridos hermanos y hermanas:

Al Salamò Alaikum! (La paz esté con vosotros).

«Este es el día en que actuó el Señor: sea nuestra alegría y nuestro gozo. Cristo ha vencido para siempre la muerte. Gocemos y alegrémonos en él».

Me siento muy feliz de estar con vosotros en este lugar donde se forman los sacerdotes, y que simboliza el corazón de la Iglesia Católica en Egipto. Con alegría saludo en vosotros, sacerdotes, consagrados y consagradas de la pequeña grey católica de Egipto, a la «levadura» que Dios prepara para esta bendita Tierra, para que, junto con nuestros hermanos ortodoxos, crezca en ella su Reino (cf. Mt 13,13).

Deseo, en primer lugar, daros las gracias por vuestro testimonio y por todo el bien que hacéis cada día, trabajando en medio de numerosos retos y, a menudo, con pocos consuelos. Deseo también animaros. No tengáis miedo al peso de cada día, al peso de las circunstancias difíciles por las que algunos de vosotros tenéis que atravesar. Nosotros veneramos la Santa Cruz, que es signo e instrumento de nuestra salvación. Quien huye de la Cruz, escapa de la resurrección. «No temas, pequeño rebaño, porque vuestro Padre ha tenido a bien daros el reino» (Lc 12,32).

Se trata, por tanto, de creer, de dar testimonio de la verdad, de sembrar y cultivar sin esperar ver la cosecha. De hecho, nosotros cosechamos los frutos que han sembrado muchos otros hermanos, consagrados y no consagrados, que han trabajado generosamente en la viña del Señor. Vuestra historia está llena de ellos.

En medio de tantos motivos para desanimarse, de numerosos profetas de destrucción y de condena, de tantas voces negativas y desesperadas, sed una fuerza positiva, sed la luz y la sal de esta sociedad, la locomotora que empuja el tren hacia adelante, llevándolo hacia la meta, sed sembradores de esperanza, constructores de puentes y artífices de diálogo y de concordia.

Todo esto será posible si la persona consagrada no cede a las tentaciones que encuentra cada día en su camino. Me gustaría destacar algunas significativas. Vosotros conocéis estas tentaciones, porque ya los primeros monjes de Egipto las describieron muy bien.

1- La tentación de dejarse arrastrar y no guiar. El Buen Pastor tiene el deber de guiar a su grey (cf. Jn 10,3-4), de conducirla hacia verdes prados y a las fuentes de agua (cf. Sal 23). No puede dejarse arrastrar por la desilusión y el pesimismo: «Pero, ¿qué puedo hacer yo?». Está siempre lleno de iniciativas y creatividad, como una fuente que sigue brotando incluso cuando está seca. Sabe dar siempre una caricia de consuelo, aun cuando su corazón está roto. Saber ser padre cuando los hijos lo tratan con gratitud, pero sobre todo cuando no son agradecidos (cf. Lc 15,11-32). Nuestra fidelidad al Señor no puede depender nunca de la gratitud humana: «Tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará» (Mt 6,4.6.18).

2- La tentación de quejarse continuamente. Es fácil culpar siempre a los demás: por las carencias de los superiores, las condiciones eclesiásticas o sociales, por las pocas posibilidades. Sin embargo, el consagrado es aquel que con la unción del Espíritu Santo transforma cada obstáculo en una oportunidad, y no cada dificultad en una excusa. Quien anda siempre quejándose en realidad no quiere trabajar. Por eso el Señor, dirigiéndose a los pastores, dice: «fortaleced las manos débiles, robusteced las rodillas vacilantes» (Hb 12,12; cf. Is 35,3).

3- La tentación de la murmuración y de la envidia. Y esta es fea. El peligro es grave cuando el consagrado, en lugar de ayudar a los pequeños a crecer y de regocijarse con el éxito de sus hermanos y hermanas, se deja dominar por la envidia y se convierte en uno que hiere a los demás con la murmuración. Cuando, en lugar de esforzarse en crecer, se pone a destruir a los que están creciendo, y cuando en lugar de seguir los buenos ejemplos, los juzga y les quita su valor. La

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 191

envidia es un cáncer que destruye en poco tiempo cualquier organismo: «Un reino dividido internamente no puede subsistir; una familia dividida no puede subsistir» (Mc 3,24-25). De hecho —no lo olvidéis—, «por envidia del diablo entró la muerte en el mundo» (Sb 2,24). Y la murmuración es el instrumento y el arma.

4- La tentación de compararse con los demás. La riqueza se encuentra en la diversidad y en la unicidad de cada uno de nosotros. Compararnos con los que están mejor nos lleva con frecuencia a caer en el resentimiento, compararnos con los que están peor, nos lleva, a menudo, a caer en la soberbia y en la pereza. Quien tiende siempre a compararse con los demás termina paralizado. Aprendamos de los santos Pedro y Pablo a vivir la diversidad de caracteres, carismas y opiniones en la escucha y docilidad al Espíritu Santo.

5- La tentación del «faraonismo» —¡estamos en Egipto!—, es decir, de endurecer el corazón y cerrarlo al Señor y a los demás. Es la tentación de sentirse por encima de los demás y de someterlos por vanagloria, de tener la presunción de dejarse servir en lugar de servir. Es una tentación común que aparece desde el comienzo entre los discípulos, los cuales —dice el Evangelio— «por el camino habían discutido quién era el más importante» (Mc 9,34). El antídoto a este veneno es: «Quien quiera ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos» (Mc 9,35).

6- La tentación del individualismo. Como dice el conocido dicho egipcio: «Después de mí, el diluvio». Es la tentación de los egoístas que por el camino pierden la meta y, en vez de pensar en los demás, piensan sólo en sí mismos, sin experimentar ningún tipo de vergüenza, más bien al contrario, se justifican. La Iglesia es la comunidad de los fieles, el cuerpo de Cristo, donde la salvación de un miembro está vinculada a la santidad de todos (cf. 1Co 12,12-27; Lumen gentium, 7). El individualista es, en cambio, motivo de escándalo y de conflicto.

7- La tentación del caminar sin rumbo y sin meta. El consagrado pierde su identidad y acaba por no ser «ni carne ni pescado». Vive con el corazón dividido entre Dios y la mundanidad. Olvida su primer amor (cf. Ap 2,4). En realidad, el consagrado, si no tiene una clara y sólida identidad, camina sin rumbo y, en lugar de guiar a los demás, los dispersa. Vuestra identidad como hijos de la Iglesia es la de ser coptos —es decir, arraigados en vuestras nobles y antiguas raíces— y ser católicos —es decir, parte de la Iglesia una y universal—: como un árbol que cuanto más enraizado está en la tierra, más alto crece hacia el cielo.

Queridos consagrados, hacer frente a estas tentaciones no es fácil, pero es posible si estamos injertados en Jesús: «Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el sarmiento no puede dar fruto

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 192

por sí, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí» (Jn 15,4). Cuanto más enraizados estemos en Cristo, más vivos y fecundos seremos. Así el consagrado conservará la maravilla, la pasión del primer encuentro, la atracción y la gratitud en su vida con Dios y en su misión. La calidad de nuestra consagración depende de cómo sea nuestra vida espiritual.

Egipto ha contribuido a enriquecer a la Iglesia con el inestimable tesoro de la vida monástica. Os exhorto, por tanto, a sacar provecho del ejemplo de san Pablo el eremita, de san Antonio Abad, de los santos Padres del desierto y de los numerosos monjes que con su vida y ejemplo han abierto las puertas del cielo a muchos hermanos y hermanas; de este modo, también vosotros seréis sal y luz, es decir, motivo de salvación para vosotros mismos y para todos los demás, creyentes y no creyentes y, especialmente, para los últimos, los necesitados, los abandonados y los descartados.

Que la Sagrada Familia os proteja y os bendiga a todos, a vuestro País y a todos sus habitantes. Desde el fondo de mi corazón deseo a cada uno de vosotros lo mejor, y a través de vosotros saludo a los fieles que Dios ha confiado a vuestro cuidado. Que el Señor os conceda los frutos de su Espíritu Santo: «Amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, lealtad, modestia, dominio de sí» (Ga 5,22-23).

Os tendré siempre presentes en mi corazón y en mis oraciones. Ánimo y adelante, guiados por el Espíritu Santo. «Este es el día en que actúo el Señor, sea nuestra alegría». Y por favor, no olvidéis de rezar por mí.

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 193

Abril 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 9:45 Página 194

BOLETÍN OFICIAL

DE LAS DIÓCESIS DE PAMPLONA Y TUDELA

Año 160 ● Mayo 2017

DEPÓSITO LEGAL: NA. 8 -1958

ÍNDICE

Páginas

IGLESIA DE NAVARRA

ARZOBISPO

◆ **Cartas desde la esperanza**

La evangelizadora de hoy es la Virgen..... 197

Las cinco columnas de la nueva evangelización (I)..... 199

Las cinco columnas de la nueva evangelización (II)..... 201

Vivir en Jesucristo implica complir los mandamientos..... 203

◆ **Homilías**

Fiesta de San Juan de Ávila..... 205

Bicentenario de Hnos. Maristas..... 209

◆ **Decretos**

Reparto viviendas del Soto Lezkairu..... 213

Introdución Proceso Adicional Laura Busca Otaegi..... 214

Constitución Tribunal Causa Laura Busca Otaegui..... 215

◆ **Nombramientos**

Nombramientos realizados por el Sr. Arzobispo en el mes de Mayo de 2017..... 216

Páginas

◆ **Ordenaciones**
Convocatoria para Órdenes..... 217

◆ **El Camino de la Caridad. Palabra de Vida y Salvación**
Mes de Mayo de 2017..... 218

◆ **Defunciones**
D. Plácido Erdozáin Beroiz..... 220

◆ **Beatificación**
D. José Vergara Echevarría. M.S.C..... 221

◆ **Agenda Pastoral Diocesana**
Agenda Pastoral Diocesana. Mayo de 2017..... 222

IGLESIA UNIVERSAL

◆ **PAPA FRANCISCO**
Canonización Beatos Francisco y Jacinta Marto. (Fátima) 225

PAPA FRANCISCO

▲ ARZOBISPO

Cartas desde la esperanza

LA EVANGELIZADORA DE HOY ES LA VIRGEN

7 de mayo de 2017

Estamos en el mes de mayo, tiempo de gozo y alegría donde se ven los campos verdes y la mies que comienza a amarillear para la siega. Es tiempo de fiesta, de peregrinaciones y romerías donde la Virgen se nos muestra alegre y gozosa de ver a sus hijos que conviven y confraternizan.

Es tiempo de poner el mejor traje a los niños que van a recibir la primera Comunión de Jesús Eucaristía. Es tiempo de preparar los campamentos de verano para los niños y jóvenes que desean encontrarse con la naturaleza como el regalo más hermoso que Dios nos ha dado por amor.

Es tiempo de compartir en familia muchos acontecimientos que nos unen y nos hacen sentir la belleza de ser abuelos, padres y hermanos juntos. Es tiempo de fiestas patronales con la típica procesión por las calles del pueblo.

Esto que nos parece lo más normal es de una riqueza impresionante no solamente religiosa sino civil y social. Hace poco me escribía una persona desde Estocolmo (Suecia) y me decía que no sólo añoraba lo que teníamos aquí sino que se sentía muy dolida por el rumbo que esta sociedad, del norte de Europa, iba tomando.

Lo religioso ya no cuenta para nada y se imponen todas las ideologías que están destruyendo a la persona y de modo muy especial a la familia que ha perdido su propia identidad, es decir, ya no existe. Se actúa como zombis en medio de una civilización que pierde los valores esenciales que son inherentes para seguir dignificando a la persona y a la convivencia civil.

Los sociólogos con buen criterio afirman que una sociedad que pierde el rumbo, para lo que está llamada, se sitúa en el precipicio de una sociedad tiránica. La decadencia

humana o antropológica es tierra de cultivo para el imperio del orden por decreto.

El mes de mayo nos sitúa ante la presencia de una mujer que es la Madre de Dios: La Virgen María. ¿Qué tendrá la Virgen que a todos nos atrae y nos enamora? ¿Qué puede enseñarnos la Virgen en estos momentos históricos? ¿Ella nos puede enseñar a ser mejores y a caminar por el sendero justo? ¿Podemos recurrir a ella y sentirnos arropados por su maternal amor? ¿Obtiene gracias, si somos fieles hijos suyos, para estar más seguros en la vida? ¿Hace "milagros" a favor de la fidelidad matrimonial, sacerdotal, religiosa, consagrada y laical?

Estoy seguro que cada uno de nosotros ante estas preguntas damos una respuesta certera y gozosa. Una madre es tan grande que nada de este mundo se la puede comparar y si es la Virgen María mucho más. Dentro de poco van a ser canonizados por el Papa Francisco, en Fátima (Portugal), los niños Francisco y Jacinta que hace 100 años recibieron directamente diversos mensajes a través de la aparición de la Virgen. Es curioso comprobar que lo hiciera con unos niños y es que ya Jesús dijo que de los sencillos y los humildes ("de los niños") es el reino de los cielos. Y les pidió que rezaran por la conversión de los pecadores y para que reinara la paz.

En este mes de mayo bien merece la pena que recemos por la paz que está amenazada en nuestra sociedad y que tanto mal puede acarrear *"la guerra en parcelas"* de la que habla el Papa Francisco. Creo que si todos personalmente o todas las noches en nuestras familias rezáramos, desgranado las cuentas del rosario, a la Virgen como la *"evangelizadora de nuestra época"* aumentaría la unión familiar, la solidaridad por los más necesitados, la alegría en nuestros corazones, el respeto sincero y auténtico hacia los demás, la solicitud para que se destierren las corrupciones de todo tipo y matiz y la conversión de nuestros corazones. Si una madre quiere lo mejor para sus hijos ¿cómo no lo va a querer nuestra Madre del Cielo?

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

LAS CINCO COLUMNAS DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN (1)

14 de Mayo 2017

Tal vez no somos lo suficientemente conscientes del gran tesoro que tenemos en la Iglesia como constructora y promotora de humanidad. Los ojos de muchos la achacan que sólo se fija en lo espiritual y que se desmarca de lo temporal. Y no es cierto. La Iglesia tiene una maestría especial para llevar con su enseñanza al ser humano por caminos de realización hacia la madurez personal y comunitaria. Aún más podemos decir y es que la pedagogía de la Iglesia mantiene los principios fundamentales de los valores que son esenciales en la vida de la persona. Estos valores se convierten en virtudes que tienen como método ejercitar el hábito hacia el bien, todo lo contrario de los vicios que lo ejercen hacia el mal. Me siento muy arropado y atraído por la pedagogía, como si de una madre se tratara, al constatar los consejos y el cuidado de la Iglesia que me acerca a Dios y a la humanidad.

En este proceso de ser portadores y testigos del evangelio hay unos modos de vivir que hacen posible que se refleje el amor de Jesucristo en medio de nosotros porque "donde hay dos o mas reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos" (Mt 18,20). La evangelización que hoy nos demanda la sociedad está enmarcada en el estilo de vida que nos enseña el mismo Cristo con su ejemplo y entrega. Este es el único motivo que ha de primar en los testigos del evangelio. Pero para evangelizar se requieren unos principios fundamentales que son cinco: ORAR, VIVIR LA FRATERNIDAD, FORMARSE, SERVIR AL PRÓJIMO Y ANUNCIAR LA PALABRA DE DIOS. Es el ropaje, más aún, es el estilo de vida del cristiano que se fía y confía en el único Maestro que nos ha comunicado, como buen pedagogo, que el único camino del testigo es la santidad como belleza de la caridad.

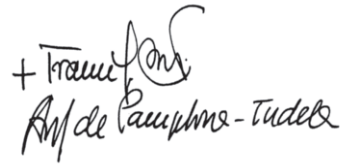
La oración. En el proceso espiritual se requiere antes de cualquier cosa acurrucarnos en Dios como el niño en el pecho de su padre o madre. Mal podríamos anunciar el amor si no estamos al calor del amor de Dios. Los santos dicen que de nada sirve anunciar al Amado si no hemos estado con el Amado. Y es cierto. El anuncio no se hace completo si antes no se ha experimentado lo que se va a anunciar. Además la oración se requiere para ir creciendo en bondad y belleza cristiana. Un evangelizador solo se sostiene en la fuente de la oración que es donde Dios habla y se derra-

ma como agua viva para saciar la sed personal y ayudar a saciar la sed de los demás. La oración se sustenta en la Palabra de Dios y en la vida de la gracia que tiene su fuente en los sacramentos.

El Concilio Vaticano II nos hablaba de la caridad pastoral, en ningún momento nos habla del *método de la pastoral* sino que nos pone como comienzo y fin de la pastoral: la caridad. La oración nos ayuda a vivir en la fuente misma de la caridad puesto que Dios es Caridad, es Amor.

Vivir la fraternidad.- Desde las primeras comunidades cristianas ya se sabía que una oración auténtica se demuestra cuando se ama al hermano o se tiene entrañas de misericordia hacia el que ha ofendido. No por menos Jesucristo dicta: *"En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si os tenéis amor unos a otros"* (Jn 13, 35). El mismo San Agustín hace un discurso claro y contundente cuando dice: *"Todos pueden signarse con la señal de la cruz de Cristo; todos pueden responder amén; todos pueden cantar aleluya; todos pueden hacerse bautizar, entrar en las iglesias, construir los muros de las basílicas. Pero los hijos de Dios no se distinguen de los hijos del diablo sino por la caridad. Los que practican la caridad son nacidos de Dios; los que no la practican no son nacidos de Dios. ¡Señal importante, diferencia esencial! Ten lo que quieras, si te falta esto sólo, todo lo demás no sirve para nada; y si te falta todo y no tienes más que esto, ¡Has cumplido la ley!*" (In Epistolam Ioannis ad Parthos 5,7).

Uno de los grandes peligros que pueden acechar al que evangeliza es buscar en las palabras el método de la evangelización. Son más los gestos de caridad que evangelizan hasta el fondo que las palabras simplemente que pueden ser como fuegos de artificio y nada más. El testimonio auténtico arrastra, las palabras solo y exclusivamente retardan. Palabras y testimonio han de vivir unidas para que se visibilice al único protagonista: Jesucristo.



Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

LAS CINCO COLUMNAS DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN (2)

21 de mayo de 2017

Siguiendo con el espíritu con el que hemos de afrontar la nueva evangelización, no podemos dejar de recordar la confianza en la cercanía de Dios que sigue moviendo los hilos de la historia para llevar a la humanidad hacia el encuentro con Jesucristo al final de los tiempos.

Profunda formación.- Si algo requiere la evangelización es la docta y sabia formación de los testigos del evangelio. Para ello conviene conocer los artículos de la fe que están definidos en el Credo que rezamos todos los domingos en la Eucaristía. Y esto porque el evangelio, para que tenga garantía, ha de estar enraizado en la tradición y enseñanza de la Iglesia.

El evangelio no se interpreta por puros sentimientos religiosos sino que ha de ser explicado a la luz de la enseñanza de la Iglesia que Jesucristo confió a través de sus apóstoles.

Ya el Papa San Juan Pablo II decía que la formación de los fieles laicos tiene como objetivo fundamental el descubrimiento cada vez más claro de la propia vocación y la disponibilidad siempre mayor para vivirla en el cumplimiento de la propia misión (Cfr, Christifideles laici, 58).

Por lo tanto la formación no es una serie de clases muy bien trazadas y ordenadas que hacen sentir que uno algo sabe. La formación es vivir a la luz de lo que Dios quiere de nosotros para ejercitar el testimonio de la caridad que da luz a la mente, fortaleza a la voluntad y ánimo para seguir mostrando que Dios existe porque se ha hecho presente en la vida del evangelizador.

La formación no es buscar los entresijos ideológicos para demostrar que uno vale más que los demás. La formación es vivir con la humildad de anunciar no los propios logros intelectuales o descubrimientos personales sino hacer que brille la enseñanza de la Iglesia que viene bien resumida en el Catecismo de la Iglesia Católica. Todos los demás aditivos serán importantes para comprender lo que es definitivo.

La formación espiritual ha de ocupar un puesto privilegiado en orden a crecer en la intimidad con Jesús, en la conformidad con la voluntad del Padre y en la entrega a los hermanos. La formación doctrinal es fundamental, no sólo para la profundización de la propia fe, sino también para ser capaces de dar razón de la esperanza cristiana frente al mundo y sus graves y complejos problemas.

Actitud de servicio.- El amor sirve no se sirve, puesto que considera al otro como persona, no como un objeto sino como un sujeto creado por Dios a su imágen. En la actualidad persiste una visión reductiva de la persona humana. Se la reduce a su corporeidad que es una visión materialista, a un objeto de placer o consumo como visión hedonista, a una mera pieza social o laboral que implica una visión sociologística, a un animal sofisticado que cae en una visión cientista o mecanicista o, incluso, se va al otro extremo, exagerando su dimensión espiritual, hasta el punto de restarle importancia moral a su corporeidad que se escora hacia una visión espiritualista errónea o de "Nueva Era".

La persona es una unidad substancial de alma espiritual y cuerpo material. El cuerpo es parte intrínseca de la persona y no un mero accidente suyo; no es un traje que me pongo y luego me quito. De ahí que la actitud de servicio de amor y caridad hace posible que se considere al ser humano por lo que es en su propia identidad. El mejor servicio se da cuando al otro se le considera persona.

Testigos del evangelio.- La nueva evangelización necesita testigos apasionados para mostrar la grandeza de lo que es la experiencia de Dios en la realidad humana. Un humanismo sin la mirada alta de la transcendencia se puede convertir en enemigo de sí mismo y se deshumaniza. Sólo Jesucristo nos lleva a la auténtica humanización y la evangelización es cauce para conseguir dicho fin.

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

VIVIR EN JESUCRISTO IMPLICA CUMPLIR LOS MANDAMIENTOS

28 de mayo 2017

Ante las distintas leyes que emanan hoy en los parlamentos y que reflejan la forma de vida que se hace presente y visible, no podemos por menos que anunciar que la ley que da vida y es constitutiva de la naturaleza y del orden auténtico en lo humano, es la ley de Dios. Si se olvida o margina se comete un fraude y el mismo ser humano encuentra un gran vacío interior que provoca inmediatamente o en un corto plazo la frustración sicológica y vital. Si a esto añadimos que por naturaleza el ser humano tiende a transcender, no cabe duda que solo en Dios se encuentra alivio ante el cansancio, verdad ante la mentira, justicia ante las injusticias, serenidad ante la falta de paz, ilusión ante los momentos que son frustrantes, gracia ante el pecado, amor ante el odio y madurez humana ante las desviaciones propiciadas por la idolatría bajo la capa de humanismo.

Recuerdo que en una reunión se me acercó un famoso político y me dijo: *"Los obispos españoles debéis someteros, como todo ciudadano, a las leyes que emanan del parlamento y de las cortes. De lo contrario os convertís en unos insumisos y las leyes condenan a aquellos que no cumplen la ley*". A mi alrededor había algunas personalidades sorprendidas y expectantes a la respuesta que esperaban de mí. La respuesta fue muy clara y hasta desafiante: *"Los obispos como todos los cristianos no tenemos otra ley sino la que procede de Dios y es la de los 'Diez Mandamientos'.* Las leyes que emanan de los Parlamentos si van contra la ley de Dios, nadie me puede obligar porque, para mí, Dios es antes y si me condenan que me condenen". No hubo réplica y es más le dije que de ese modo de pensar y proceder la tiranía de los parlamentos lo único que justifican es que éstos se conviertan en inhumanos, como así sucede con ciertas leyes.

La enseñanza de la Iglesia nos muestra el camino por el que debe andar el cristiano: *"Los diez mandamientos, por expresar los deberes fundamentales del hombre hacia Dios y hacia su prójimo, revelan en su contenido primordial obligaciones graves. Son básicamente inmutables y su obligación vale siempre y en todas partes. Nadie podría dispensar de ellos. Los diez mandamientos están gravados por Dios en el corazón del ser humano*" (Catecismo de la Iglesia Católica, nº 2072).

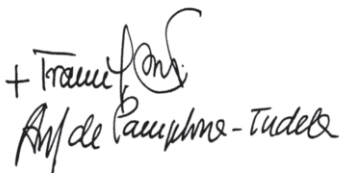
A través de la historia se han manifestado contradicciones a las propuestas que hacen los diez mandamientos, así lo vemos en la trayectoria del pueblo de Israel y posterior-

mente en las dificultades que ciertos grupos 'religiosos' le ponen a Jesús. En la raíz del conflicto con ellos le llevan hasta la cruz.

Cuando creemos en Jesucristo de verdad no podemos por menos que ejercitar la magnánima adhesión a su voluntad. Es el mismo evangelio quien nos muestra que la vida ha de ir al compás de los diez mandamientos: *"Si quieres entrar en la Vida, guarda los mandamientos.- ¿Cuáles Señor? Le preguntó. Jesús le respondió: No matarás, no cometerás adulterio, no robarás, no dirás falso testimonio, honra a tu padre y a tu madre, y amarás a tu prójimo como a ti mismo"* (Mt 17-19).

Es muy clara la propuesta que Jesús hace al joven rico a quien invita que sea pobre y comprometido como cristiano. El Papa San Juan Pablo II decía: *"No se trata aquí solamente de escuchar una enseñanza y de cumplir un mandamiento, sino de algo más radical: adherirse a la persona de Jesús, compartir su vida y su destino, participar de su obediencia libre y amorosa a la voluntad de Dios"* (Veritatis Splendor, n. 19).

Y es cierto. Tal vez hoy no se entienda la fuerza liberadora que nos da seguir a Jesucristo en el cumplimiento de los diez mandamientos porque hay una fuerte tendencia al relativismo que como termita destruye la viga que sostiene lo humano



Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Homilías

FIESTA DE SAN JUAN DE ÁVILA

1.- Hay muchos momentos a lo largo del año en que disfrutamos al reunirnos los sacerdotes en la comunión de fe, esperanza y caridad. Pero hay tres días muy especiales en los que vivimos la comunión sacerdotal con intensidad, la javierada que podríamos denominar de comunión misionera, la misa crismal que es el momento cumbre de unión sacramental y la fiesta de San Juan de Ávila que podríamos llamar de comunión de fidelidad.

Por eso hoy queremos, en primer lugar, felicitaros a vosotros, a los que celebráis vuestros 25 y 50 años de sacerdocio, de gracias abundantes, de tensiones interiores también, pero plenos de alegrías y de satisfacciones pastorales.

En este día seguramente volvéis la vista atrás y recordáis con agradecimiento cómo surgió vuestra vocación, cómo se cumplió al pie de la letra lo que hoy hemos leído en el libro de los Hechos de los Apóstoles: *"En la Iglesia de Antioquía había profetas y maestros: Bernabé, Simeón, apodado el Moreno, Lucio el Cireneo, Manahén, hermano de leche del virrey Herodes, y Saulo. Un día que ayunaban y daban culto al Señor, dijo el Espíritu Santo: Apartadme a Bernabé y a Saulo para la misión a que los he llamado"* (Act 13, 1-2). **Biziki zoriontzen zaituztegu senide apaizok. Jaunak deitu zizuten eguna gogoan hartzen duzue gaur. Esker onez betetzen da bihotza Jaunaren aurrean.**

También en vuestra parroquia habría niños y jóvenes, cuyos nombres todavía recordareis incluso con sus apodos, como *"el moreno*" y, sin embargo, el Espíritu Santo eligió en aquella primera comunidad solamente a Bernabé y a Saulo "*para la misión a que los he llamado*", dicen los Hechos.

Y en vuestro caso, también intervino el Espíritu Santo y os eligió para la misión que habéis venido desempeñando durante todos estos años. Por eso, por haber sido elegidos y por vuestra fidelidad nos sentimos orgullosos de vuestra elección y nos unimos a vuestra acción de gracias al Espíritu Santo que os llamó, os llenó de gracias y os ha mantenido hasta hoy. Somos conscientes de que vuestra lealtad es ante todo fruto de la acción divina en vuestras almas, de

que cada uno de vosotros sois un don de Dios para la Iglesia universal y para nuestra iglesia particular de Pamplona, y sois la expresión del amor de Dios, porque la fidelidad ministerial prolongada a lo largo del tiempo es el nombre del amor, de un amor coherente, verdadero y profundo a Cristo Sacerdote.

Hablar de fidelidad en el ámbito de la comunión eclesial nos lleva a hablar de esperanza, a vivir con esperanza. Así lo expresaba San Agustín en el capítulo X de las Confesiones en el que reflexiona sobre la esperanza con la hondura que le caracteriza. Uno de los elementos más específicos lo resume en la famosa frase "*ex memora spes"*, y afirma que los recuerdos de nuestras acciones y vivencias pasadas, además de poner de manifiesto nuestras limitaciones como criaturas, nos abren la mente hacia un futuro más positivo y gozoso. Si hasta ahora nos dejamos arrastrar, casi sin darnos cuenta, por las cosas del mundo, incluso por las buenas, de ahora en adelante no queremos tener más horizonte que Dios mismo. **Jainkoa dugu etorkizun eta helburu. Mugatuak gara bai, baina deituak. Bekatariak baina maitatuak. Hor dugu indarra eta argia.**

En este marco de recuerdos pasados escribe el famoso párrafo que nos remueve siempre que lo releemos: *"¡Tarde te amé, hermosura tan antigua y tan nueva, tarde te amé! Y he aquí que tú estabas dentro de mí y yo fuera, y por fuera te buscaba; y deforme como era, me lanzaba sobre estas cosas hermosas que tú creaste. Tú estabas conmigo, mas yo no estaba contigo. Reteníanme lejos de ti aquellas cosas que, si no estuviesen en ti, no existirían. Llamaste y clamaste, y rompiste mi sordera; brillaste y resplandeciste, y fugaste mi ceguera; exhalaste tu perfume y respiré, y suspiro por ti; gusté de ti, y siento hambre y sed, me tocaste, y abraséme en tu paz"* (Confesiones, 10,38).

Con estas palabras y otras muchas que podríamos traer a colación de ese capítulo X el obispo de Hipona expresa la ruptura entre la experiencia pasada y la vivencia positiva que le espera y también la continuidad entre lo ya pasado y el presente y futuro. Es lo que os ocurre hoy al celebrar esta efemérides tan especial: os situáis como en una atalaya desde la que miráis hacia atrás con agradecimiento a Dios y con un punto de dolor por las sombras de vuestra debilidad; y miráis también hacia el porvenir que se presenta luminoso y alegre, gracias a la misericordia divina.

Permitidme unas palabras más de las Confesiones: *"Heriste mi corazón con tu palabra y te amé. Sin embargo, tú te compadecerás más altamente de quien te compadecieres y prestarás más tu misericordia con quien fuiste misericordioso: de otro modo, el cielo y la tierra cantarían tus alabanzas a sordos"* (Confesiones 10,8). **Maitasunak zauritu gaitu, eta horregatik maite zaitut Jauna. Horregatik kantari dut bihotza.**

2.- Queridos sacerdotes, especialmente los que celebráis vuestras bodas de plata y de oro, llenaos de confianza en Dios, dejad que la esperanza inunde vuestras almas con la certeza

de que Dios *"que comenzó esta buena obra en vosotros la llevará a término*". Lo ha repetido el Papa Francisco en Egipto, en el discurso a los consagrados, a aquellos que tienen que superar unas circunstancias que a nosotros nos estremecen. Les ha dicho (y nos ha dicho): "*En medio de tantos motivos para desanimarse, de numerosos profetas de destrucción y de condena, de tantas voces negativas y desesperadas, sed una fuerza positiva, sed la luz y la sal de esta sociedad, locomotora que empuja el tren hacia adelante, llevándolo hacia la meta, sed sembradores de esperanza, constructores de puentes y artífices de diálogo y de concordia*" (28 de abril 2017). Nosotros también debemos y queremos ser impulsores de fe y de esperanza entre nuestros fieles cristianos. **Ezin bestekoa dugu itxaropena bizi eta ereitea. Elkar bizitza eraikitzera bultzatzen gaitu Espirituak.**

En este afán de impulsar la fe y la esperanza estamos inmersos en el plan pastoral de la diócesis. Queremos y deseamos que nuestros fieles adquieran conciencia de la situación de la diócesis, que se involucren activamente en la dinámica de nuestros proyectos, que sean conscientes de que son imprescindibles y de que con ellos queremos impulsar la comunión eclesial imprescindible en los momentos cruciales de nuestra iglesia diocesana. Pero para ello nosotros hemos de ir por delante, como Jesús que en palabras que recoge San Juan en el texto del Evangelio que hemos proclamado: "*Yo soy la luz que ha venido al mundo para que todo el que cree en mí no permanezca en las tinieblas"* (Jn 12, 46).

Cada uno de nosotros hemos de ser la antorcha que vaya marcando el camino. No basta con llevar en nuestras manos la llama de la palabra, hemos de ser la luz que ilumine, el fuego que inflame, el fulgor que disipe las dudas.

A estas alturas espero que ningún sacerdote de nuestro Presbiterio continúe conformándose con la situación decadente de nuestros cristianos o que esté anclado en el pesimismo de que nada se puede hacer. Y si todavía hay alguna reticencia, este es el momento de reflexionar y de comprometernos todos juntos. Unidos debemos ilusionarnos para sacar adelante el plan pastoral, que resulta urgente. Me dirijo a vosotros que en el clima gozoso de vuestro aniversario de ordenación comprendéis bien la necesidad de hacer algo que dinamice nuestra diócesis, y me dirijo a todos los sacerdotes, a los que estáis aquí acompañando a los que celebran sus bodas de oro y plata y a los que por razones pastorales o de otra índole no han podido venir. **Etsipenak ez du zentzurik, tristeziak ez du azken hitza izan beharrik. Plastoraltzako plana dugu tresna bikaina. Gure herriak batasunezko lana behar du. Eutsi dezaiogun bihotz onez lan horri.**

Todo el presbiterio conmigo y con el obispo auxiliar hemos de fomentar la comunión de la que yo mismo hablaba en la catequesis del plan de pastoral, hemos de comprometernos unidos a revitalizar la fe de nuestros diocesanos. San Juan de Avila escribió un precioso tratado sobre el sacerdocio en el que subrayaba de modo admirable la caridad pastoral insistiendo en la doble

polaridad de amor a Jesucristo y de amor a la Iglesia. Dice entre otras cosas: *"El sacerdote, como Orígenes dice, es la faz de la Iglesia; y como en la faz resplandece la hermosura de todo el cuerpo, así la clerecía ha de ser la principal hermosura de toda la Iglesia"* (Tratado sobre el sacerdocio n.11).

A San Juan de Ávila hoy le pedimos que interceda ante el Padre para que cada uno de nosotros sintamos como propio el plan pastoral y que nos alcance el fruto apostólico que esperamos. Sólo el Señor puede dar el incremento y la fecundidad de nuestro empeño común.

Y a la Virgen, nuestra Señora y Madre de los sacerdotes nos acogemos con la confianza de los santos convencidos de que *"ninguno de los que han acudido a su protección haya sido abandonado"*. Amén.

10 de mayo 2017

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

COMENZAR SIEMPRE DE NUEVO ES DE SABIOS Y SANTOS

Homilía con motivo del bicentenario de los Hermanos Maristas

1.-Estamos ante una efeméride muy característica de los que viven al compás de la gracia que Dios quiere en estos tiempos. San Marcelino Champagnat fue un impulsor para su tiempo de la auténtica formación humana y en su entrega por cada persona descubría la presencia de Dios que se traducía en caridad por los más desfavorecidos. El Papa Francisco ha enviado al Hno. Emili Turú Rofes, Superior General de los Hermanos Maristas un precioso mensaje de gratitud y de esperanza: *"La gratitud es el primer sentimiento que brota del corazón. Se necesita esta actitud de reconocimiento para valorar las obras grandes que Dios ha hecho a través de los maristas. Así mismo, dar gracias no hace bien; nos ayuda a reconocernos pequeños ante los ojos del Señor y deudores de una tradición que nos ha sido dada sin haber hecho nada por nuestra parte. Ustedes pertenecen a una gran familia rica de testigos que han sabido donar sus vidas por amor a Dios y al prójimo con este espíritu de hermandad que caracteriza a la Congregación*… (Mensaje a los Hnos. Maristas en el bicentenario de la Fundación de la Congregación, 10 de abril 2017).

La Palabra de Dios nos recuerda en el Eclesiástico que *"haré lucir la doctrina desde la aurora, y llevaré hasta muy lejos su luz…e iluminará a los que esperan en Dios"* (Si 24,31). Fue lo que le quemaba por dentro a vuestro Fundador San Marcelino. Desde entonces han pasado muchos niños y jóvenes que han percibido en su vida y formación educativa una luz que nadie se la podrá borrar y es que por donde pasa Dios deja un rastro que es imborrable. Muchas veces os habréis preguntado si lo que hacéis tiene repercusión en los alumnos y tal vez habréis sentido una cierta decepción porque no se han cumplido aparentemente vuestras expectativas. Es una tentación que se da en todos los educadores. Lo mismo le ocurre al sembrador. La semilla depositada es algo muy decepcionante porque la espiga no está presente; no obstante la fidelidad en sembrar le lleva a pensar que el fruto de la espiga llegará. Decía San Marcelino Champagnat: *"La educación es para el niño lo que el cultivo es para el campo. Por muy bueno que este sea, si se deja de arar, no produce más que zarzas y malas hierbas".*

En estos momentos ocurre que estamos tan acosados de noticias y de informaciones abundantes en los "medios de comunicación" que nos aturden y nos narcotizan de tal forma que

no caemos en la cuenta que un pequeño detalle de cariño y de preocupación por la persona y en este caso por el niño o joven le da más fiabilidad y seguridad que los discursos extemporáneos que no afectan a su vida interior. Una simple atención de escucha hecha por verdadero amor cala mucho más que grandes métodos teóricos. Y es que si la persona, ha contado como alguien, incluso se entenderán mejor las teorías que le vengan ofrecidas y expuestas. El maestro que con atención ha prestado su escucha ante el relato de la vida del alumno caerá como agua que sacia la sed.

En mi niñez los maestros que más me ayudaron fueron aquellos que entendían mi circunstancia gozosa o dolorosa. Hasta las matemáticas me entraban mejor y el latín ¡no te digo! La educación, os dice el Papa Francisco en el mensaje, "*es cosa del corazón, esto lo hace diferente y sublime. Estar llamados a cultivar exige antes que nada cultivarse ustedes mismos. El religioso-educador tiene que cuidar su campo interior, sus reservas humanas y espirituales, para poder salir a sembrar y cuidar el terreno que le han confiado. Deben ser conscientes que el terreno que trabajan y moldean es sagrado, viendo en él el amor y la impronta de Dios".*

2.- ¡Qué hermoso sentir el relato de los apóstoles! "A diario acudían al templo todos unidos, celebraban la fracción del pan en las casas y comían juntos alabando a Dios con alegría y de todo corazón" (Act 2,46). Esta experiencia en común y unidos en fraternidad es muy trascendental de tal forma que afecta a uno mismo y a los que están alrededor. No olvidéis que creer, esperar y amar alienta y da vida a vuestra docencia.

El evangelio tiene una fuerza especial para la educación. *"Vosotros como comunidad de creyentes, comunidad de esperanza vivida y transmitida, comunidad de amor fraterno, tiene necesidad de escuchar sin cesar lo que debe creer, las razones para esperar, el mandamiento nuevo del amor*" (Pablo VI, Evangelii Nuntiandi, n.15).

No hay razones para la desesperanza y para el complejo de sentirse inútiles. Comenzar siempre de nuevo es de sabios y santos. Muchos no hubieran logrado nada en la vida si a la primera dificultad se hubieran aplanado y desanimado. Conviene cada día iniciar con la novedad de la nueva jornada y mirando hacia lo alto porque solo en Dios encontramos sentido a la novedad. Lo viejo pasa lo nuevo permanece.

3.- Tenéis entre vosotros alumnos de veintitrés países distintos. El 12% son inmigrantes. Os animo y os invito a tener muy presente lo que hemos escuchado en el evangelio: "¿Quién es el más importante en el Reino de los Cielos? Jesús llamó a un niño, lo puso en medio y dijo: *"En verdad os digo si no os convertís y os hacéis como los niños, no entraréis en el Reino de los Cielos. Pues todo el que se humille como este niño, ése es el mayor en el Reino de los Cielos; y el que reciba a un niño como éste en mi nombre, a mí me recibe. Pero al que escandalice a uno de estos*

pequeños que creen en mí, más le valdría que le colgasen al cuello una piedra de molino, de las que mueve un asno, y lo hundieran en el fondo del mar" (Mt 18, 1-6).

Este es el programa que se baraja en el carisma de los Hnos. Maristas y que ahora seguís tratando en vuestros ámbitos de educación. Para ello se requiere humildad y así os lo indicó vuestro Fundador San Marcelino. *"Si me preguntáis qué es lo más esencial en la religión y en la disciplina de Jesucristo, os responderé: lo primero la humildad, lo segundo la humildad y lo tercero la humildad"* (San Agustín, Epistolae 118,22). Por eso vuestros centros educativos han de resplandecer de buenas obras y de buenos ejemplos de vida cristiana. Lo contrario sería un escándalo.

Ese espíritu renovado *es manifestación evidente del Espíritu Santo. El Papa Francisco sigue diciendo en el mensaje: "La sociedad de hoy necesita personas sólidas en sus principios que puedan construir un mundo mejor para todos y dar testimonio de lo que creen. El lema de su Instituto religioso es ya todo un proyecto de vida: <Todo a Jesús por María, todo a María para Jesús>".*

Que sigáis ilusionados en la hermosa labor que realizáis. No os canséis de ser educadores afianzados en el amor a Jesucristo y siempre recurriendo al amor de la Madre que es María hoy que celebramos a la Virgen de Fátima donde el Papa Francisco ha canonizado a dos niños: Francisco y Jacinta. En ellos ponemos también al Colegio y a todos los profesores, padres, alumnos, personal que trabaja en el mismo Centro y voluntariado a fin de que caminemos por el sendero de la santidad.

13 de mayo de 2017
LUGAR: Santa Iglesia Catedral de Pamplona (Navarra)
HORA: 18'00

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

NOMBRAMIENTOS REALIZADOS POR EL SR. ARZOBISPO EN EL MES DE MAYO DE 2017

RVDO. SR. D. JOSÉ MARÍA ERICE MAISTERRENA

Adscrito a las Parroquias de Corazón de Jesús y Santa Vicenta María de Pamplona.

RVDO.SR. D. JOSÉ LUIS LIZASOAIN LARUMBE

Vicario Parroquial de Aspurz, Esparza de Salazar, Ezcároz, Gallués, Güesa, Ibilcieta, Ículz, Igal, Iso, Izal, Izalzu, Jaurrieta, Navascués, Ochagavía, Oronz, Ripalda, Sarriés, Uscarrés y Ustés.

RVDO. P. LIVIO LEDEZMA SANTANDER (SchP)

Párroco de Aspurz, Esparza de Salazar, Ezcároz, Gallués, Güesa, Ibilcieta, Ículz, Igal, Iso, Izal, Izalzu, Jaurrieta, Navascués, Ochagavía, Oronz, Ripalda, Sarriés, Uscarrés y Ustés.

RVDO. SR. D. JAVIER SERNA ANTÓN

Párroco de Adoáin, Arboniés, Artieda, Ayechu, Bigüézal, Domeño, Elcoaz, Imirizaldu, Epároz, Irurozqui, Lumbier, Murillo-Berrolla, Napal, Nardués, Ongoz, Ozcoidi, Rípodas, Sansoain de Urraul, San Vicente, Tabar, Usún y Zabalza de Urraul.

Dña. ANA ISABEL ÁVILA NAVARRETE

Secretaria General y Ecónoma del Instituto Superior de Ciencias Religiosas “San Francisco Javier” de Pamplona.

MAYO 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:05 Página 213

NOS. DR. DON FRANCISCO PÉREZ GONZÁLEZ
POR LA GRACIA DE DIOS Y DE LA SANTA SEDE APOSTÓLICA,
ARZOBISPO DE PAMPLONA Y OBISPO DE TUDELA

POR EL QUE SE ESTABLECE
EL REPARTO DE LAS VIVIENDAS DEL "SOTO LEZKAIRU"
EN PAMPLONA

Con el fin de dar la debida atención religiosa a las personas que habitan en la Urbanización que se construye en la zona sur de Pamplona, denominada *Soto Lezkairu;* una vez estudiadas por todas las instancias diocesanas las posibles respuestas a la situación originada; oído el Consejo Presbiteral en fecha 29 de mayo de 2017, y en virtud de las competencias que corresponden al Obispo diocesano según el vigente Código de Derecho Canónico (515, 2), por las presentes letras

DECRETO

Que a partir de la fecha, y a todos los efectos de funcionamiento y demás asuntos de ámbito de régimen interno, la Urbanización del *Soto Lezkairu* se considera pastoralmente dividida en dos zonas; y se distribuyen de la manera siguiente:

Se adscribe a la parroquia **Cristo Rey** la zona delimitada por el **Norte** por la calle *Monte Monjardín*, por el **Sur** por la calle *Adela Bazo,* por el **Este** por *Mendillorri* y por el **Oeste** por la *Avenida Juan Pablo II*, (desde la rotonda que nace de la confluencia de la misma Avenida con calle Monte Monjardín).

Se adscribe a la parroquia **San Enrique** la parte delimitada por el **Norte** por la calle *Monte Monjardín*, por el **Sur** por la calle *Adela Bazo,* por el **Este** por la *Avenida Juan Pablo II*, (desde la rotonda que nace de la confluencia de la misma Avenida con calle Monte Monjardín) y por el **Oeste** por la parroquia de San Enrique a la que pastoralmente se vincula.

Asimismo, por razones de proximidad al templo parroquial de **San Enrique**, se adscriben a esta parroquia las viviendas de la calle *Monjardín* (nos. 1 y 3), calle *Mutilva* (nos.11, 13,15, 17) y *Travesía Monjardín* (nos. 2, 4, 6 y 8).

Dado en Pamplona, a treinta y uno de mayo de dos mil diecisiete.

+ Francisco Pérez González,
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Por mandato de S.E. Rvdma.
El Canciller-Secretario Gral., *en funciones*

Arzobispado de Pamplona-Tudela
Iruña-Tuterako Artzapezpikua
SECRETARIA GENERAL

Javier Vesperinas Iráizoz

MAYO 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:05 Página 214

NOS. DR. DON FRANCISCO PÉREZ GONZÁLEZ
POR LA GRACIA DE DIOS Y DE LA SANTA SEDE APOSTÓLICA,
ARZOBISPO DE PAMPLONA Y OBISPO DE TUDELA

Visto el escrito, de fecha 28 de Abril de 2017, del Rvdo. D. Constantino Ánchel Balaguer, Postulador de la Causa legítimamente constituido, en el que solicitaba la introducción de un Proceso Adicional de la Causa de Canonización de la Sierva de Dios Laura Busca Otaegui, fiel cristiana laica de la Prelatura del Opus Dei;

consultado el escrito de la Congregación para las Causas de los Santos de fecha 11 de octubre de 2016 (Prot. N. 3066-6/16) por el que se solicitaba entrevistar algunos testigos más para completar el Proceso diocesano llevado a cabo en este Arzobispado que se clausuró bajo mi presidencia el 22 de junio de 2015;

convencido del fundamento sólido de la Causa, una vez comprobada la fama de santidad y de gracias de esta Sierva de Dios, y de que no existen obstáculos contra la misma, como consta en el Rescripto de la Congregación para las Causas de los Santos, de fecha 18 de febrero de 2013 (Prot. N. 3066-1/12), **por el presente**

DECRETO la introducción del Proceso Adicional sobre la vida, virtudes y fama de santidad de la Sierva de Dios Laura Busca Otaegui, fiel cristiana laica de la Prelatura del Opus Dei, a tenor de la vigente legislación para las causas de los santos.

Dado en Pamplona, a 20 de mayo de dos mil diecisiete

+Francisco Pérez González,
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Doy fe: Javier Vesperinas Iráizoz
Canciller Secretario, *en funciones*

Arzobispado de Pamplona-Tudela
Iruña-Tuterako Artzapezpikua
SECRETARIA GENERAL

MAYO 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:05 Página 215

NOS. DR. DON FRANCISCO PÉREZ GONZÁLEZ
POR LA GRACIA DE DIOS Y DE LA SANTA SEDE APOSTÓLICA,
ARZOBISPO DE PAMPLONA Y OBISPO DE TUDELA

Habiendo introducido el Proceso adicional de la Sierva de Dios Laura Busca Otaegui, mediante el Decreto otorgado del día 20 de mayo de 2017,

No pudiendo presidir personalmente el Tribunal, a causa de mis ocupaciones pastorales, por el presente **nombro para la instrucción de dicho Proceso, como Delegado Episcopal, al Rvdo. D. Carlos Esteban Ayerra; como Promotor de Justicia, al Rvdo. D. José Luis Morrás-Etayo y como Notario Actuario, al Sr. D. Félix Fernández Ayesa.**

Nuestro Canciller Secretario comunicará diligentemente a los mencionados miembros del Tribunal el nombramiento que he hecho de cada uno de ellos, para que comparezcan todos el día 31 de mayo de 2017, a las 13,30 horas en el Palacio episcopal, sito en la Plaza Santa María La Real 1, de esta ciudad de Pamplona, con el fin de aceptar los cargos para los que han sido designados, prestar el debido juramento e intervenir en las demás diligencias del mencionado Proceso.

Dado en Pamplona, el 20 de de mayo de dos mil diecisiete.

+ Francisco Pérez González,
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Doy fe: Javier Vesperinas Iráizoz,
Canciller Secretario, *en funciones*

Arzobispado de Pamplona-Tudela
Iruña-Tuterako Artzapezpikua
SECRETARÍA GENERAL

MAYO 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:05 Página 216

NOS. DR. DON FRANCISCO PÉREZ GONZÁLEZ
POR LA GRACIA DE DIOS Y DE LA SANTA SEDE APOSTÓLICA,
ARZOBISPO DE PAMPLONA Y OBISPO DE TUDELA

CONVOCATORIA PARA LA ADMISIÓN A LAS SAGRADAS ÓRDENES

Vista la solicitud presentada por el Rvdo. Sr. Don Miguel Larrambebere Zabala, Rector del Seminario Diocesano Conciliar de San Miguel de Pamplona, el Excmo. y Rvdmo. Sr. Arzobispo, Don Francisco Pérez González, ha dispuesto celebrar el RITO DE ADMISIÓN A LAS SAGRADAS ÓRDENES el día veinticuatro de junio de dos mil diecisiete, solemnidad de la Natividad San Juan Bautista, a las 12:00 h., en la Capilla Mayor del Seminario Conciliar San Miguel de Pamplona.

Los aspirantes que deseen ser admitidos a dicho Rito presentarán la documentación pertinente en la Secretaría General del Arzobispado antes del día 15 de junio.

Lo que se hace público para a los efectos consiguientes.

Pamplona, 5 de junio de 2017

+ Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Arzobispado de Pamplona-Tudela
Iruña-Tuterako Artzapezpikua
SECRETARIA GENERAL

Por mandato de S.E. Rvdma.
El Secretario General *en funciones*

Javier Vesperinas Iráizoz

El Camino de la Caridad

Palabra de Vida y Salvación

"Proclama mi alma las grandezas del Señor, y se alegra mi espíritu en Dios mi Salvador" (Lc 1,46-47).

Fue el papa San Juan Pablo II quien dijo: "En estas sublimes palabras… se vislumbra la experiencia personal de María, el éxtasis de su corazón. Resplandece en ellas un rayo del misterio de Dios, la gloria de su inefable santidad, el eterno amor que, como un don irrevocable, entra en la historia del hombre" (Redemptoris Mater, n.36). Estamos en el mes de mayo que nos evoca permanentemente el amor a la Virgen María. ¡Qué hermoso es ver a tantos peregrinos que se acercan a las ermitas dedicadas a la Virgen en nuestra Diócesis! ¡Qué hermoso observar que se reza el santo Rosario en familia o en los templos antes de comenzar la santa Misa! ¡Qué alegría da cuando miramos con emoción los rostros de la Virgen en las imágenes que la representan! ¡Qué devoción cuando hacemos las romerías a los templos donde nos acoge el amor maternal de María! Sigamos adelante ante estas circunstancias que vivimos para rogar a María que conceda la paz que tiene como raíz proclamar la grandeza del Señor y alegrarse en el espíritu de Dios nuestro único Salvador.

En estos momentos no podemos por menos que sentirnos agradecidos y agraciados de tener tal Madre. Ella cuida de sus hijos y nos acerca para vivir con más profundidad el seguimiento a su Hijo Jesús. Tal vez estamos muy necesitados de alegría interior, de pacificación en el corazón, de apertura a servir, de acercarnos al necesitado, de vivir la cercanía de los sacramentos, de escuchar asiduamente la Palabra de Dios… ¡Recurre a María! ¡Qué tendrá tal Madre que siempre hace de las suyas para conseguir lo que quiere, por el bien nuestro, como hizo en las Bodas de Caná! Consiguió de Jesús convertir el agua en vino que les faltaba a los comensales. Unámonos en el amor a la Virgen y ella hará brotar en nuestro corazón un torbellino de gracias.

Tema de meditación y reflexión:

Podemos meditar y reflexionar sobre el Magnificat que es el canto de María y repasar nuestra vida a la luz de esta que es la primera catequesis donde se nos muestra cómo debe ser la actitud del cristiano: - Proclamar la grandeza del Señor. –Sólo mira la humildad (donde no hay humildad no tiene cabida Dios).- El Señor nos ama y hace cosas grandes en nosotros.- Es misericordioso.- Dispersa a los soberbios.- A los ricos despide vacíos.-

Compromiso para el mes de Mayo 2017:

Rezar el Santo Rosario y aplicarlo por la paz en el mundo, ahora tan necesitado de ella ante los ataques terroristas. Rezar por los cristianos perseguidos y martirizados. Pedir por la familia para que no se deprecie y se viva en unidad.

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

SEMBLANZA SACERDOTAL DEL RVDO. SR. D. PLÁCIDO ERDOZÁIN BEROIZ

27.09.1935 - 07.05.2017

D. Plácido nació el veintisiete de sptiembre de mil novecientos treinta y cinco en la localidad de Aoiz (Navarra), siendo hijo de Fortunato y Valentina

Ingresó en la Oren de Agustinos Recoletos, ordenándose de Sacerdote el diecinueve de septiembre de mil novecientos treinta y cinco.

El veinticuatro de mayo de mil novecientos noventa se incorporó en la Diócesis de Pamplona y Tudela.

Servicios pastorales desarrollados en las Diócesis de Pamplona y Tudela:

- Encargado de Arriba y Atallo	01.06.1985 - 14.01.1991
- Encargado de Azkarate	01.08.1985 - 14.01.1991
- Arcipreste de Larraun	30.04.1990 - 14.01.1991
- Administrador Parroquial de Areso	14.01.1991 - 14.07.1994
- Miembro Equipo Pquial. Leitza, Eratsun y Ezkurra	14.01.1991 - 14.07.1994
- Párroco de Garralda	14.07.1994 - 07.07.2006
- Encargado de Aria	14.07.1994 - 07.11.1995
- Encargado de Oroz Betelu, Olaldea y Azparren	07.11.1995 - 07.07.2006
- Párroco de Aribe	14.07.1994 - 23.06.2000
- Adscrito a U.P. de Aoiz/Agoitz	29.06.2007 - 01.01.2017

Jubilado en el mes de enero de dos mil diecisiete, encuentra su descando en la Residencia Sacerdotal “El Buen Pastor” de Pamplona.

Falleció el día 7 de mayo de 2017, a la edad de 81 años, 58 de ellos de vida sacerdotal.
¡Descanse en paz!

BEATIFICACIÓN DEL NAVARRO JOSÉ VERGARA ECHEVERRÍA M.S. C.

El 6 de mayo de 2017, la Catedral de Gerona acogió la ceremonia de beatificación de 7 miembros de la congregación de los Misioneros del Sagrado Corazón, entre los que se encontraba el navarro, nacido en Almándoz, José Vergara Echevarría.

La celebración, a la que acudieron numerosos fieles de toda España, fue presidida por el cardenal Angelo Amato, prefecto de la Congregación para las causas de Santos de la Santa Sede, y por el obispo de Girona, monseñor Francesc Pardo. En la celebración también se encontraba nuestro Arzobispo, Mons. Francisco Pérez.

Durante la celebración, el cardenal Amato, leyó la carta apostólica del papa Francisco por la que se declaraba beatos a los misioneros, acto previo al descubrimiento de una imagen del pintor Joan Torras sobre los beatificados.

Amato, en su homilía, señaló que los beatificados dieron su vida en defensa de la fe y que fueron asesinados, precisamente, por su condición de religiosos. Además, recordó la persecución que sufrió la Iglesia durante la Guerra Civil.

Con esta nueva beatificación, se eleva el número de mártires religiosos navarros beatificados, de un total de 151 que fueron asesinados en el periodo comprendido entre 1934 y 1939.

La parroquia de Almándoz, de donde era natural el beato José Vergara, celebrará una Misa de acción de gracias el próximo día 28 de mayo.

MAYO 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:05 Página 222

Agenda Pastoral Diocesana

Mayo de 2017

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
1 lunes	**Sr. Arzobispo.** Encuentro con los Identes	La Cabrera (Madrid)
2 martes	**Sr. Arzobispo.** Tudela	Palacio Decanal
3 miércoles	**Sr. Arzobispo.** Visita al Colegio de Santa Ana Reunión Patronato Fundación Eduación	Estella Arzobispado
4 jueves		
5 viernes	**Sr. Arzobispo.** Misa Apertura "Veinticuatro hora de oración por las Vocaciones"	Seminario
6 sábado	**Sr. Arzobispo.** Celebración de la Beatificación de lso mártires (Entre ellos José Vergara de Almandoz (Navarra)	Catedral de Girona
7 **domingo**	**Sr. Arzobispo.** Eucaristía Vocaciones Nativas	San Juan Bautista
8 lunes	**Sr. Arzobispo.** Visitas	Tudela
9 martes	**Sr. Arzobispo.** Consejo Episcopal Plenario Celebración Santa Luisa de Marillac	Arzobispado
10 miércoles	**Sr. Arzobispo.** San Juan de Ávila Bodas de Oro y Plata Sacerdotales	Seminario
11 jueves		
12 viernes	**Sr. Arzobispo.** Confirmaciones	Paternáin
13 sábado	**Sr. Arzobispo.** Con familias en el Seminario Eucaristía: 200 años Maristas Confirmaciones universitarios	Seminario Catedral Catedral
14 **domingo**		
15 lunes	**Sr. Arzobispo.** Celebración San Juan de Ávila	Granada

▲ AGENDA PASTORAL DIOCESANA

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
16 martes	**Sr. Arzobispo.** Celebración San Juan de Ávila	Granada
17 miércoles	**Sr. Arzobispo.** Misa funeral por la madre de José Luis	Cizur Mayor
18 jueves		
19 viernes	**Sr. Arzobispo.** Seminaristas Confirmaciones	Seminario Bustintxuri
20 sábado	**Sr. Arzobispo.** Con la Capilla de Música	Roma
21 domingo	**Sr. Arzobispo.** Con la Capilla de Música	Roma
22 lunes	**Sr. Arzobispo.** Con la Capilla de Música	Roma
23 martes	**Sr. Arzobispo.** Grabación Radio María Consejo Episcopal Fundación Juan Pablo II	Arzobispado
24 miécoles	**Sr. Arzobispo.** Visita Colegio PP. Reparadores Confirmaciones	Puente la Reina Cizur Mayor
25 jueves	**Sr. Arzobispo.** Rueda de Prensa. Cáritas Celebración Santa Vicenta María	Pamplona Parroquia
26 viernes	**Sr. Arzobispo.** Visita Hijas de la Cruz Evangelización Parroquia San Saturnino	Los Arcos Pamplona
27 sábado	**Sr. Arzobispo.** Visita Pastoral	Ituren, Zubieta, Erasun, Ezkurra
28 domingo	**Sr. Arzobispo.** Visita Pastoral	Ituren, Zubieta, Erasun, Ezkurra
29 lunes	**Sr. Arzobispo.** Consejo Presbiteral	Seminario
30 martes	**Sr.Arzobispo.** Ejercicios Espirituales. Clarisas	Soria
31 miércoles	**Sr.Arzobispo.** Constitución del Tribunal. Causa Sierva de Dios Laura Busca Otegui	Arzobispado

IGLESIA UNIVERSAL

▲ PAPA FRANCISCO

SANTA MISA
CON EL RITO DE CANONIZACIÓN
DE LOS
BEATOS FRANCISCO MARTO Y JACINTA MARTO

Sábado 13 de mayo de 2017

HOMILÍA DEL SANTO PADRE

Atrio del Santuario de Fátima

Sábado 13 de mayo de 2017

«Un gran signo apareció en el cielo: una mujer vestida del sol», dice el vidente de Patmos en el Apocalipsis (12,1), señalando además que ella estaba a punto de dar a luz a un hijo. Después, en el Evangelio, hemos escuchado cómo Jesús le dice al discípulo: «Ahí tienes a tu madre» (Jn 19,27). Tenemos una Madre, una «Señora muy bella», comentaban entre ellos los videntes de Fátima mientras regresaban a casa, en aquel bendito 13 de mayo de hace cien años. Y, por la noche, Jacinta no pudo contenerse y reveló el secreto a su madre: «Hoy he visto a la Virgen». Habían visto a la Madre del cielo. En la estela de luz que seguían con sus ojos, se posaron los ojos de muchos, pero…estos no la vieron. La Virgen Madre no vino aquí para que nosotros la viéramos: para esto tendremos toda la eternidad, a condición de que vayamos al cielo, por supuesto.

Pero ella, previendo y advirtiéndonos sobre el peligro del infierno al que nos lleva una vida —a menudo propuesta e impuesta— sin Dios y que profana a Dios en sus criaturas, vino a recordarnos la Luz de Dios que mora en nosotros y nos cubre, porque, como hemos escuchado en la primera lectura, «fue arrebatado su hijo junto a Dios» (Ap 12,5). Y, según las palabras de Lucía, los tres privilegiados se encontraban dentro de la Luz de Dios que la Virgen irradiaba. Ella los rodeaba con el manto de Luz que Dios le había dado. Según el creer y el sentir de muchos peregrinos —por no decir de todos—, Fátima es sobre todo este manto de Luz que nos cubre, tanto aquí como en cualquier otra parte de la tierra, cuando nos refugiamos bajo la protección de la Virgen Madre para pedirle, como enseña la Salve Regina, «muéstranos a Jesús».

Queridos Peregrinos, tenemos una Madre, tenemos una Madre! Aferrándonos a ella como hijos, vivamos de la esperanza que se apoya en Jesús, porque, como hemos escuchado en la segunda lectura, «los que reciben a raudales el don gratuito de la justificación reinarán en la vida gracias a uno solo, Jesucristo» (Rm 5,17). Cuando Jesús subió al cielo, llevó junto al Padre celeste a la humanidad —nuestra humanidad— que había asumido en el seno de la Virgen Madre, y que nunca dejará. Como un ancla, fijemos nuestra esperanza en esa humanidad colocada en el cielo a la derecha del Padre (cf. Ef 2,6). Que esta esperanza sea el impulso de nuestra vida. Una esperanza que nos sostenga siempre, hasta el último suspiro.

Con esta esperanza, nos hemos reunido aquí para dar gracias por las innumerables bendiciones que el Cielo ha derramado en estos cien años, y que han transcurrido bajo el manto de Luz que la Virgen, desde este Portugal rico en esperanza, ha extendido hasta los cuatro ángulos de la tierra. Como un ejemplo para nosotros, tenemos ante los ojos a san Francisco Marto y a santa Jacinta, a

quienes la Virgen María introdujo en el mar inmenso de la Luz de Dios, para que lo adoraran. De ahí recibían ellos la fuerza para superar las contrariedades y los sufrimientos. La presencia divina se fue haciendo cada vez más constante en sus vidas, como se manifiesta claramente en la insistente oración por los pecadores y en el deseo permanente de estar junto a «Jesús oculto» en el Sagrario.

En sus Memorias (III, n.6), sor Lucía da la palabra a Jacinta, que había recibido una visión: «¿No ves muchas carreteras, muchos caminos y campos llenos de gente que lloran de hambre por no tener nada para comer? ¿Y el Santo Padre en una iglesia, rezando delante del Inmaculado Corazón de María? ¿Y tanta gente rezando con él?». Gracias por haberme acompañado. No podía dejar de venir aquí para venerar a la Virgen Madre, y para confiarle a sus hijos e hijas. Bajo su manto, no se pierden; de sus brazos vendrá la esperanza y la paz que necesitan y que yo suplico para todos mis hermanos en el bautismo y en la humanidad, en particular para los enfermos y los discapacitados, los encarcelados y los desocupados, los pobres y los abandonados. Queridos hermanos: pidamos a Dios, con la esperanza de que nos escuchen los hombres, y dirijámonos a los hombres, con la certeza de que Dios nos ayuda.

En efecto, él nos ha creado como una esperanza para los demás, una esperanza real y realizable en el estado de vida de cada uno. Al «pedir» y «exigir» de cada uno de nosotros el cumplimiento de los compromisos del propio estado (Carta de sor Lucía, 28 de febrero de 1943), el cielo activa aquí una auténtica y precisa movilización general contra esa indiferencia que nos enfría el corazón y agrava nuestra miopía. No queremos ser una esperanza abortada. La vida sólo puede sobrevivir gracias a la generosidad de otra vida. «Si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda infecundo; pero si muere, da mucho fruto» (Jn 12,24): lo ha dicho y lo ha hecho el Señor, que siempre nos precede. Cuando pasamos por alguna cruz, él ya ha pasado antes. De este modo, no subimos a la cruz para encontrar a Jesús, sino que ha sido él el que se ha humillado y ha bajado hasta la cruz para encontrarnos a nosotros y, en nosotros, vencer las tinieblas del mal y llevarnos a la luz.

Que, con la protección de María, seamos en el mundo centinelas que sepan contemplar el verdadero rostro de Jesús Salvador, que brilla en la Pascua, y descubramos de nuevo el rostro joven y hermoso de la Iglesia, que resplandece cuando es misionera, acogedora, libre, fiel, pobre de medios y rica de amor.

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 229

BOLETÍN OFICIAL

DE LAS DIÓCESIS DE PAMPLONA Y TUDELA

Año 160 ● Junio 2017

DEPÓSITO LEGAL: NA. 8 -1958

ÍNDICE

IGLESIA DE NAVARRA

ARZOBISPO

Páginas

◆ **Cartas desde la esperanza**

El amor tiene un origen.. 231

Al Dios que adoramos,, 233

A Dios se le ama, no se le discute..................................... 235

El ateísmo no tiene la razón.. 237

◆ **Cartas pastorales**

"Contemplar el mundo con la mirada de Dios"................. 239

◆ **Rito Admisión a Sagradas Órdenes**

Rito de Admisión.. 241

◆ **Nombramientos**

Nombramientos realizados por el Sr. Arzobispo en el mes de Junio de 2017.. 242

Otros nombramientos.. 243

◆ **El Camino de la Caridad. Palabra de Vida y Salvación**

Mes de Junio de 2017.. 244

Páginas

SECRETARÍA GENERAL

◆ **Defunciones**
D. Vicente Osés Villar,,, 246
D. Joaquín Madurga Oteiza... 247

◆ **Agenda Pastoral Diocesana**
Agenda Pastoral Diocesana.Junio de 2017....................... 248

◆ **Delegaciones**
Consejo presbiteral.. 250
Ejercicios espirituales para sacerdotes.............................. 251
Jornadas de Formación en el Monasterio de Iranzu 252
XXXI Encuentro de sacerdotes. Programa........................ 253

PROVINCIA ECLESIÁSTICA DE PAMPLONA

◆ **PROVINCIA ECLESIÁSTICA DE PAMPLONA**
Encuentro de los Obispos.. 257

SANTA SEDE

◆ **SANTA SEDE. DECRETOS**
Vida Consagrada. Monasterio.Clarisas Cintruénigo........... 258

◆ **PENITENCIARIA APOSTOLICA**
Año Jubillar "San Fermín" 7 Julio 2017 -7 Julio 2018 259
Año Jubilar "San Fermín" Decreto...................................... 261
Traduión castellana... 262
Bendición Papa.I *Indulgencia Plenaria*.............................. 263
Traduión castellana... 264

OBISPOS DE PAMPLONA, BILBAO, SAN SEBASTIÁN Y VITORIA

◆ **CARTA PASTORAL CONJUNTA. PENTECOSTÉS 2017**
"Me enseñarás el camino de la vida"................................. 265

▲ ARZOBISPO

Cartas desde la esperanza

"EL AMOR TIENE UN ORIGEN"

4 de junio de 2017

El amor verdadero procede de Dios. Basta esta afirmación que se iluminarían muchas ideas erróneas que hoy se aplauden como signo de libertad. El amor tiene una fuente que nunca se agota y esa fuente tiene su hacedor, mejor dicho, su origen. El amor y Dios se identifican. *"Dios es amor"* (1Jn 4, 8).

Es curioso comprobar que se oye decir: Yo no creo en Dios y sin embargo se cree en el amor. Dios se nos manifiesta tan cercano que su imagen está en cada uno de nosotros porque nos ha dado la posibilidad de amar con su mismo amor. *"Aunque nada más se dijera en alabanza del amor en todas las páginas de esta carta, aunque nada más se dijera en todas las páginas de la Sagrada Escritura, y únicamente oyéramos por boca del Espíritu Santo Dios es amor, nada más deberíamos buscar"* (San Agustín, In Epistolam Ioannis ad Parthos 7,4). Es lo único que da sentido a la vida de toda persona.

Hay experiencias preciosas de personas que al descubrir este hermoso misterio del amor de Dios han dado un cambio en su vida.

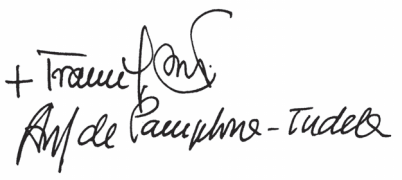
Recuerdo a un joven que estaba totalmente metido en los mundos de la diversión y de la fiesta fin de semana. Tenía de todo y no le faltaba de nada. Si se hacía amigo de alguien al poco tiempo desistía y lo abandonaba. Sólo pensaba en ser feliz a toda costa pero de forma egoísta. No lograba la felicidad que buscaba. A medida que iba adentrándose en ese mundo más le venía la tristeza, la angustia y la desesperación. Un día entró en una Iglesia y se puso a mirar la Cruz de Cristo. Le impactó tanto que se preguntaba: ¿Por qué está clavado en ese patíbulo tan horroroso? Un sacerdote que estaba en el templo pasó a su lado y el joven le dijo: No entiendo la razón por la que está crucificado Cristo. A lo que el sacerdote le respondió: Su amor es tan grande que sufrió por ti y por mí. Dios te ama intensamente. Él ha dado la vida para que seamos felices.

El joven salió del templo y rompió a llorar. Sentía que Dios le amaba. Al poco tiempo volvió para hablar con el sacerdote. Le comunicó lo que le había sucedido y el sacerdote abrió la Palabra de Dios y leyó: "*En esto se manifestó entre nosotros el amor de Dios: en que Dios envió a su Hijo Unigénito al mundo para que recibiéramos por él la vida. En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que Él nos amó y envió a su Hijo como víctima propiciatoria por nuestros pecados"* (1Jn 4, 9-10).

De nuevo, aquel joven, se echó a llorar. Se sintió tan amado de Dios que quiso vivir dando su vida por los demás. Se confesó de su vida pasada y se reconcilió con Dios. Cuando el sacerdote le impartía la absolución se sentía nuevo. Ahora su vida tenía sentido. Actualmente es un excelente misionero entregado a los más pobres, pero con una felicidad que no cambiaría por nada que le ofrecieran de este mundo.

Los santos nos enseñan que su vida está marcada por el encuentro con Dios. Decía San Juan Clímaco: *"No se entiende el amor a Dios si no lleva consigo el amor al prójimo. Es como si yo soñase que estaba caminando. Sería sólo un sueño: no caminaría. Quien no ama al prójimo no ama a Dios"* (Scala paradisi 33).

El camino de la santidad es un camino de perfección porque es el camino del amor. De nuevo Jesucristo exhorta a sus discípulos: "*Si alguno dice: Amo a Dios y aborrece a su hermano, es un mentiroso; pues el que no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve"* (1Jn 4, 20). Este es el carnet de identidad del cristiano y no hay otro. Cuando decimos que creemos en Dios enseguida debemos preguntarnos: ¿Amo sin buscar recompensa y perdono a mi hermano que me ha ofendido? Y es que creer no es teoría sino amor en acto. En este mes de junio miremos el Corazón de Jesucristo y le digamos: ¡Enséñanos a amarte y a amar a nuestros prójimos.



Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

AL DIOS QUE ADORAMOS

11 DE JUNIO DE 2017

Tal vez pueda resultar extraño que me pueda cuestionar a qué Dios adoramos y la razón es muy simple: o se adora al Dios verdadero o se adoran dioses falsos. Pensemos por un momento las circunstancias que nos rodean y basta que visitemos algunos centros comerciales y observaremos con qué voracidad se asiste a ver los últimos artículos que la moda ha engendrado. Vale también que nos miremos a nosotros mismos y hagamos un análisis sobre las prioridades en nuestra vida: - lo importantes es "tener salud" y a renglón seguido se dice y "*mucho dinero"*. – Vivir cómodamente y en bienestar. – Tener una buena vivienda y un buen coche. – Gozar de unas buenas vacaciones. Y así podríamos hacer una lista de lujos y de gustos que priorizamos en nuestra vida.

Cuando oímos: "*Hagamos una sociedad de bienestar",* se suele referir al bienestar material pero se olvida lo espiritual. Y no estoy diciendo que el bien digno y el estar dignamente sea algo malo. No lo es porque si lo miramos como un regalo que nos concede la naturaleza y su Creador nos hemos de poner en actitud de agradecimiento y no colocarlo en el primer lugar de preferencia sino en el lugar de servicio que corresponde.

Cuando en la Sagrada Escritura se nos dice: "*Adorarás al Señor tu Dios y sólo a él darás culto"* (Lc 4,8) Jesús nos está indicando que siempre ha habido la tentación de buscar otros "dioses" como sucedía en el pueblo de Israel.

La adoración del Dios único libera al ser humano del repliegue sobre sí mismo, de la esclavitud del pecado y de la idolatría de realidades que son pasajeras y finitas. Esta doctrina de la Iglesia es imprescindible para no llegar a cegarnos inútilmente de las cosas, de falsas magias o hechicerías, de los cultos falsos y de todo aquello que puede ser perjudicial para el ser humano. Quien se deja dominar por lo que es extraño a Dios se convierte en lo que hoy se denomina "*adicción*" y esto es síntoma de si hay o no hay salud humana en su integridad: corporal, anímica y espiritual.

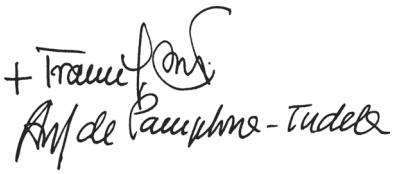
En el recorrido de mi vida he encontrado personas que han dado un gran viraje en su existencia. Recuerdo a una persona que sólo vivía para emborracharse o drogarse. Por más que todos le reprendían con aprecio y por su bien, no conseguía salir de esta situación. Un día se encontró con la Palabra de Dios: *"No habrá para ti otros dioses delante de mí.*

No te harás escultura ni imagen alguna ni de lo que hay arriba en los cielos, ni de lo que hay abajo en la tierra, ni de lo que hay en las aguas debajo de la tierra. No te postrarás ante ellas ni les darás culto" (Ex 20, 2-5 y Dt 5, 6-9).

La "*adicción"* sea la que sea provoca tal inestabilidad que para salir de ella se requiere tiempo y buscar lo que ennoblece a la persona. *"El hombre llega a ser libre cuando entra en la Alianza de Dios"* (Afraates, Demonstrationes 12). La persona que refiero no sólo encontró la clave en la Palabra de Dios sino también un grupo o comunidad de fe donde acudía con asiduidad. Lo superó y ahora vive en una hermosa familia.

Hoy estamos en unos momentos muy delicados y por desgracia se suele marginar todo aquello que huela a religioso. La vida espiritual es tan grande que ella misma ennoblece a lo humano. Es gustar a Dios que cambia el corazón, cambia las malas costumbres, da salud mental y espiritual. ¡Qué hermoso es adorar a Dios! ¡Cuánta paz deja en el alma! ¡Cuántos cambios de vida que llevan al más profundo sentimiento de *"ser persona*"! ¡Qué hermoso es vivir la experiencia del Amor que no se agota; los falsos 'amores' agotan, cansan y destruyen la identidad personal! Bien podemos decir: No adoréis a nadie a nadie más que a Dios.

11 de Junio 201



Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

A DIOS SE LE AMA, NO SE LE DISCUTE

18 de junio de 2017

No seamos ilusos y creamos que el ser humano sólo se basta por sí mismo. La palabra de Dios además de ser iluminativa nos muestra unas conductas sanas para sabernos regir en la vida. A Dios se le ama, no se le discute. Y si se le ama, se le obedece, se cumple su voluntad.

"Los que viven según la carne sienten las cosas de la carne, en cambio los que viven según el Espíritu sienten las cosas del Espíritu. Porque la tendencia de la carne es la muerte; mientras que la tendencia del Espíritu, la vida y la paz. Puesto que la tendencia de la carne es enemiga de Dios, ya que no se somete –y ni siquiera puede- a la Ley de Dios. Los que viven según la carne no pueden agradar a Dios" (Rom 8, 5-27).

La terminología actual nos habla de materialismo, hedonismo y pansexualismo. Son tres termitas que van destruyendo lo íntimo de la persona como destruyen, valga la metáfora, la viga por dentro. Para afrontar tal situación se requiere una gran fortaleza que viene dada por la fuerza del Espíritu.

Hoy la sociedad necesita una gran cura de sanación y una gran medicina: *la espiritualidad evangélica.*

Un día, en una visita, pregunté al Papa Francisco: *"¿Qué necesita la sociedad actual?, a lo que él me respondió: ¡La espiritualidad de Jesús! ¡La vida en el Espíritu!"*.

Y esto no es un mero sentimentalismo, ni es un recuerdo bello con ciertos acentos altruistas, ni ejercer un paternalismo insustancial. ***Es vivir a la luz del Espíritu*** con arreglo a lo cual se busca en todo a Dios para cumplir su voluntad. Informa la conducta del cristiano: pensamientos, deseos, anhelos y obras, buscando lo justo y lo que agrada a Dios.

Por el contrario ***la vida según la carne***, el ser humano, se deja vencer por las pasiones que tienen variados matices: *"La fornicación, la impureza, la lujuria, la idolatría, la hechicería, las enemistades, los pleitos, los celos, las iras, las riñas, las discusiones, las divisiones, las envidias, las embriagueces, las orgías y cosas semejantes" (*Gal 5, 19-21). Lo que debilita el razonamiento, deteriora la ternura de la conciencia, lo que oscurece el senti-

do de Dios o quita su gusto por las cosas espirituales produce la tristeza y destruye el gozo de ser luz en el Espíritu.

Con Dios no se juega y así lo afirma San Pablo: *"No os engañéis: de Dios nadie se burla. Porque lo que uno siembre, eso recogerá: el que siembra en su carne, de la carne cosechará corrupción; y el que siembre en el Espíritu, del Espíritu cosechará la vida eterna"* (Gal 6, 7-8).

A veces, ante el relativismo desbocado, se piensa que vivir fuera de la Ley de Dios hace más libres y no es verdad puesto que "*cuando se pregunta si algún hombre es bueno no se averigua qué cree o espera, sino qué es lo que ama. Porque quien ama rectamente sin duda alguna también cree y espera rectamente; pero el que no ama, en vano cree, aunque sea verdad lo que cree…Por tanto, ésta es la fe de Cristo, que encarece el apóstol Pablo, la que 'actúa por la caridad'*"(San Agustín, Enchiridium 117).

El ingenuo piensa que todo el campo es orégano; el listillo cree que uno es libre si hace lo que le apetezca y el malvado confunde el mal con el bien.

Por lo cual bien merece la pena plantarse ante tanta farsa y buscar la verdad que viene del Espíritu que produce frutos sabrosos: *"En cambio, los frutos del Espíritu son: la caridad, el gozo, la paz, la longanimidad, la benignidad, la bondad, la fe, la mansedumbre, la continencia. Contra estos frutos no hay ley" (*Gal 5, 22-23).

¿Te apuntas a esta aventura de amor que proviene de Dios? Dios nunca defrauda puesto que nunca nos miente y siempre nos pone en alerta para decirnos que quien se asocie a él y cumpla su voluntad saldrá ganando.

Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

EL ATEISMO NO TIENE RAZÓN

25 de Junio 2017

Ante tantos cambios que socialmente se están produciendo no debemos dejar a parte el ateísmo que es uno de *"los problemas más graves de esta época"* (Concilio Vaticano II, Gaudium et Spes 19,1). Y si uno analiza la descomposición a la que está llevando la falta de una auténtica antropología, propiciada por la ideología de género, comprenderá que la afirmación antes expuesta no es baladí. Se rechaza a Dios como si fuera un *invasor impertinente* que da fastidio, molesta y nada tiene que ver con el recorrido de lo humano, más bien es un intruso que se ha de excluir totalmente de la historia y de la experiencia humana.

No interesa Dios. No se necesita a Dios. No tienen vigencia, en el planteamiento humano, los diez mandamientos. Se eliminan las interferencias y se barre a Dios hasta el punto de descartarlo del lenguaje habitual. Tal es, esta tiranía de pensamiento, que se llega a ridiculizar al que sencillamente usa el nombre de Dios. *No es políticamente correcto* hablar o nombrar a Dios. Pero lo peor es que, se ha llegado hasta el punto, de profesarse ateo y esto tiene más plausibilidad social que quien afirma la existencia de Dios.

Si vamos a lo más profundo de nuestra interioridad constataremos que Dios no es alguien que pasa de largo en nuestra vida. Quien insiste en los propios errores o se aferra a ideas o a posturas equivocadas, está demostrando con ello que le falta inteligencia y sabiduría. Nada hay más sofocante y cansino que entablar una conversación con un ignorante: lo sabe todo y es impermeable a aprender.

El auténtico sabio lo definió muy bien Platón siguiendo el consejo de su maestro Sócrates: "*Solo sé que no sé nada y, al saber que no sé nada, algo sé; porque sé que no sé nada"* (Platón, Apología de Sócrates, 1). Ya la Sagrada Escritura advierte: "*Dice el necio en su corazón: 'No hay Dios'"* (Sal 53, 2). En este contexto la palabra 'necio' indica que las personas inmorales rechazan a Dios y, no sólo las personas de poca inteligencia. Y esto porque el 'necio' rechaza a Dios con el fin de vivir una existencia llena de placeres y libre de valores morales.

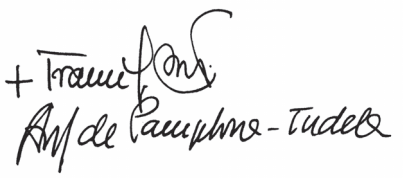
Hecho este análisis no debemos dejarnos llevar por el pesimismo y hemos de abrir la mirada hacia lo alto con esperanza. Y la razón fundamental está en que todo ser humano siente en su interior la fuerza superior

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 238

que tiene un nombre muy concreto. *"La Iglesia sabe muy bien que su mensaje conecta con los deseos más profundos del corazón humano"* (Concilio Vaticano II, Gaudium et Spes 21, 7). De ahí se sigue que la esperanza es segura y el ser humano tiene siempre momentos para encontrarse consigo mismo y volver la mirada a Dios.

Aquí resuena el salmo: *"¿Adónde alejarme de tu espíritu? ¿Adónde huir de tu presencia? Si subo al cielo, allí estás tú; si bajo hasta el seol, allí te encuentras. Si monto en las alas de la aurora y habito en los confines del mar. También allí me guiará tu mano, me sujetará tu diestra"* (Sal 139, 7-10). No es extraño constatar en la historia a muchos santos que han buscado con sencillez y se han dejado llevar, como el niño se deja llevar por las manos de sus padres, por esa oculta pero real presencia de Dios.

Por eso el ateísmo no tiene razón, ni tiene suficientes razones porque sus bases son inconsistentes. Se entiende la experiencia de San Agustín: *"¡Tarde te amé, hermosura tan antigua y tan nueva, tarde te amé! Y eh aquí que tú estabas dentro de mí y yo fuera, y por fuera te buscaba; y deforme como era, me lanzaba sobre estas cosas hermosas que tú creaste. Tú estabas conmigo, mas yo no lo estaba contigo. Reteniánme lejos de ti aquellas cosas que, si no estuviesen en ti, no serían. Llamaste y clamaste, y rompiste mi sordera; brillaste y resplandeciste, y fugaste mi ceguera; exhalaste tu perfume y respiré, y suspiro por ti; gusté de ti, y siento hambre y sed, me tocaste, y me abrasé en tu paz"* (Confesiones X, 27, 38). Bien se puede decir que todos estamos llamados a creer en el Dios que nos ha desvelado y revelado Jesucristo. Más pronto o más tarde Él se nos presenta como una Luz que ha brillado siempre y es eterna.



Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

Cartas Pastorales

"CONTEMPLAR EL MUNDO CON LA MIRADA DE DIOS"

Queridos diocesanos:

El próximo domingo 11 de junio, Solemnidad de la Santísima Trinidad, celebramos la ***Jornada pro Orantibus***, este año con el lema "***Contemplar el mundo con la mirada de Dios***". Se trata de un momento especial para rezar por aquellos que consagran su vida en la vida contemplativa, expresarles nuestra gratitud y reconocimiento y dar a conocer esta especial vocación, promoviendo iniciativas pastorales con el fin de incentivar la vida de oración.

En una sociedad como la nuestra en la que todo se valora por la eficacia del momento, por el rendimiento y los resultados, caracterizada por una profunda crisis de interioridad y por un activismo que impide al hombre valorar el silencio, la soledad y la verdadera acción del Espíritu quien habita en nosotros, resulta complicado comprender la vocación a la vida contemplativa. Aunque no pocas nubes se ciernen en el horizonte de hoy sobre esta vida, no hemos de perder la confianza y hemos de estar seguros de la fuerza del Espíritu Santo que sopla por doquier en la Iglesia y en el mundo. Están apareciendo, incluso, nuevas formas de esta consagración, en consonancia con los nuevos signos de los tiempos. Nuestro agradecimiento y apoyo a todos los contemplativos que testimonian con su vida la mirada amorosa de Dios.

Los monjes y monjas que viven en los más de 800 monasterios españoles han sido mirados por Dios con un amor que ha cautivado sus corazones transformándolos. Y, con valentía, han sabido responder fielmente a la invitación de Dios con un *"hágase tu voluntad*" generoso. Si contemplamos al mundo y a cada persona con la misma mirada de Dios, si miramos a Aquel que nos mira con tanto amor, nuestra vida cambia radicalmente, todo se transforma.

La Iglesia y todos los que pertenecemos a ella estamos unidos a los contemplativos que interceden por toda la humanidad y trabajan por lograr la construcción de un mundo más fraterno

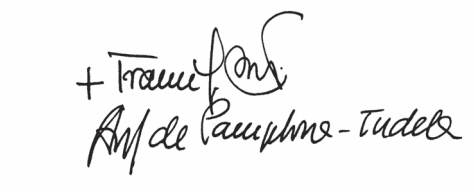
Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 240

y pacífico tal y como lo quiere Jesucristo. Como nos recuerda el Papa Francisco, *"el mundo y la Iglesia necesitan de los contemplativos como 'faros' que iluminan el camino de los hombres y de las mujeres de nuestro tiempo".*

Agradezco vuestra labor, queridos contemplativos, que en lo escondido rezáis permanentemente por las necesidades del mundo y de nuestra Iglesia.

Con mi afecto y bendición,

18 de junio de 2017



+Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

RITO DE ADMISIÓN A LAS SAGRADAS ÓRDENES

El 24 de junio de dos mil diecisiete, solemnidad de la Natividad de San Juan Bautista, en la Capilla Mayor del Seminario Conciliar "San Miguel" de Pamplona, el Excmo. Sr. D. Francisco Pérez González presidió el Rito de Admisión de Candidatos al Sacerdocio a los siguientes seminaristas:

del Seminario Conciliar "San Miguel Arcángel" de Pamplona

ZUBIAUR MAYANS, JOSÉ ÁNGEL , de Pamplona

del Seminario Diocesano Misionero "Redemptoris Mater" de Pamplona-Tudela;

AGUILERA MARTÍNEZ, HÉCTOR NICOLÁS, de Carúpano (Venezuela)

BETTINI, RENATO NAHUEL, de Córdoba (Argentina)

FAJARDO BILLILO, MANUEL REYNALDO, de Villa Altagracia (Rep. Dominicana)

QUOC THANG, DOAN, de Thai Binh (Viet Nam)

RUIZ RODRÍGUEZ, JONATÁN, de Barakaldo (Vizcaya)

SALAMANCA DURAN, ALLAN, de Quezon City (Filipinas)

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 242

NOMBRAMIENTOS REALIZADOS POR EL SR. ARZOBISPO DE PAMPLONA Y TUDELA EN EL MES DE JUNIO DE 2017

Rvdo. Sr. D. JOSÉ LUIS SORIA MELERO

Párroco de Caparroso, Rada y Traibuenas.

OTROS NOMBRAMIENTOS
Y
CONFIRMACIÓN DE CARGOS

Ministros Extraordinarios Estables para la Adminsitración de la Sagrada Comunión

PARROQUIA DE SAN EMETERIO Y SAN CELEDONIO DE DICASTILLO

Dña. Trinidad Andueza
Dña. Flor Macua Macua
Dña. Teresa Macua Arellano

Priora del Monasterio San José Carmelitas Descalzas de Pamplona

HNA. Mª DEL CARMEN DE SANTA TERESA DE JESÚS

Prior de loa Hermandad de la Pasión del Señor, de Pamplona

D. LUIS JAVIER FORTÚN PÉREZ DE CIRIZA

Presidenta de la Hermandad del Rocío de Navarra.

DÑA. LEONOR SEGURA ORDÓÑEZ

▲ ARZOBISPO

El Camino de la Caridad

Palabra de Vida y Salvación

"Si vosotros permanecéis en mi palabra, sois en verdad discípulos míos, conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres" (Jn 8, 31-32).

Una de las grandes propuestas de hoy es *"ser libres"*, es decir, hacer de la vida un permanente ejercicio de libertad y la libertad es la facultad que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, de eximirse de obrar o actuar con responsabilidad, por lo que es responsable de sus actos. Se dan momentos donde se ejerce: Libertad de conciencia, libertad de expresión, libertad de información, libertad de reunión…

Ahora bien la libertad requiere unos principios fundamentales que han de regir el acto libre y para ello se ha de actuar con dignidad, respeto y sentido ético/moral hacia las personas y hacia los demás. La libertad tiene como raíz a la verdad y la armonía. No es hacer lo que a *"mí me apetezca o guste"*. Lo justo, lo verdadero y el bien moral es la esencia de la auténtica libertad.

Estuve alguna vez con San Juan Pablo II y siempre me decía que el relativismo (en el que todo vale) es como una termita que destruye la verdadera libertad. *"Según la fe cristiana y la enseñanza de la Iglesia, solamente la libertad que se somete a la Verdad conduce a la persona humana a su verdadero bien. El bien de la persona consiste en estar en la Verdad y en realizar la Verdad"* (Veritatis Splendor,n. 84).

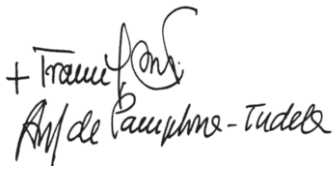
Seguía afirmando que "*la verdad os hará libres"* (Jn 32) y esas palabras encierran una exigencia fundamental y al mismo tiempo una advertencia que es la exigencia de una relación honesta con respecto a la verdad, como una condición de auténtica libertad; y la advertencia, además, de que se evite cualquier libertad aparente, cualquier libertad superficial y unilateral, cualquier libertad que no profundiza en toda la verdad sobre el hombre y sobre el mundo (Cfr. Redemptor hominis, n.12). Sólo en Jesucristo encontramos el secreto de la libertad verdadera.

Tema de meditación y reflexión:

Nos puede servir leer la parábola del hijo pródigo y comparar el tiempo que fue más libre y el tiempo que fue esclavo (Lc 15, 11-32). El abrazo del Padre le dio la libertad que le hizo feliz. La auténtica libertad lleva al gozo de gustar lo que uno vive.

Compromiso para el mes de Junio 2017:

Durante este mes de junio recurrir al Sagrado Corazón de Jesús para que nos ayude a vivir la auténtica libertad. Meditar la Palabra de Dios y escucharla por dentro para que haga mella en el corazón. Invocación: *"Corazón de Jesús en ti confío*



Mons. Francisco Pérez González
Arzobispo de Pamplona y Obispo de Tudela

SEMBLANZA SACERDOTAL DEL RVDO. SR. D. VICENTE OSES VILLAR

28.04.1934 - 06.06.2017

Don Vicente, hijo de Fortunato y Juana, nació en la ciudad de Pamplona el veintiocho de abril de mil novecientos trreinta y cuatro. Ingresó en el Seminario de Barelona-Tibidabo de los PP. Salesianos. Cursó los estudios de Enseñanza Media en San Vicente de la Horta, Barcelona, Filosofía en Gerona y Teología en Barcelona.

En la ciudad de Barcelona recibió el Orden del Diaconado el veintinueve de junio de mil novecientos sesenta y un año después,el veintinueve de junio de mil novecientos sesenta y uno el del Presbiterado en el mismo lugar.

Amplió estudios en Barcelona obteniendo el título de Maestro Nacional I.E y, posteriormente el grado de Licenciado en Filosofía Moderna - Francés e Inglés por la Universidad de Valencia.

Tras los canónicos cinco años “ad experimentum”, el veinte de marzo de mil novecientos ochenta y nueve fue incardinado en la diócesis de Pamplona-Tudela.

Cargos pastorales que ha ejercido:

Director Espiritual en Valencia	1961-1963
Capellán Castrense	1963 - 1965
Director Espiritual en Burriana (Castellón)	1965 - 1967
Director Técnico en Burriana (Castellón)	1970 - 1977

Servicios pastorales encomendados por el Arzobispo de Pamplona - Tudela

Encargado de Ochagavía e Izalzu	15.09.1980 - 01.07.1984
Miembro del equipo parroquial de Monreal y Alzórriz	10.09.1984 - 30.09. 1995
Encargado de Izco	03.02.1986 - 30.09.1995
Encargado de Abínzano	03.02.1986 - 20.12.1992
Vicario parroquial de Santa Viventa. Pamplona	30.09.1995 - 01.09.2016

Don Vicente falleció en día seis de junio de dos mil diecisiete, a los ochenta y tres años de edad y cincuenta y cinco de sacedocio.

¡Descanse en la paz del Señor!

SEMBLANZA SACERDOTAL DEL RVDO. SR. D. JOAQUÍN MADURGA OTEIZA

24.01.1938 - 09.06.2017

Don Joaquín Madurga nació en la localidad navarra de Dicastillo, el día veinticuatro de enero de mil novecientos treinta y ocho, siendo hijo de Valentín y Carmen.

Ingresó en el Seminario Conciliar de Pamplona donde cursó los estudios propios de la formación eclesiástica, ordenándose de Presbítero el veintitrés de diciembre de mil novecientos sesenta y uno. Más tarde amplió sus estudios licenciándose en Filosofía por la Universidad Pontificia de Santo Tomás en Roma y en Letras por la de Valencia.

Servicios pastorales:

Coadjutor de Arguedas	22.01.1962 - 07.1963
Prefecto en el Seminario Conciliar	1963 - 1969
Coadjutor de la parroquia de Santiago, Pamplona	16.07.1963 -05.06.1978
Vocal Arciprestal de Canto, Predicación y Liturgia	1969
Profesor Hijas de San José (Josefinas)	30.09.1970 - 1978
Profesor Escuela Virgen del Camino	10 - 1968 - 09.1978
Párroco de Santiago, Pamplona	05.06.1978 -12.01.1984
Jubilado	12.01.1984

Retirado en 1985 de la actividad pastoral por una grave afección cardiáca, se trasladó a Madrid donde completó su formación musical y litúrgica que luego se tradujo en una fructífera carrera musical en la que supo combinar la música religiosa con la popular. Dentro de esta actividad musical cabe destacar la jota "*Ofrenda a San Fermín"* que cada 7 de julio se canta, en la Plaza del Consejo, dentro de la procesión del Santo, llamada popularmente como "*el momentico*".

Falleció en Logroño, el día 9 de Junio de 2017, a los 79 años de edad y 55 de vida sacerdotal.

¡Descanse en la paz del Señor!

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 248

Agenda Pastoral Diocesana

Junio de 2017

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
1 jueves	**Sr. Arzobispo.** Entrega de Becas UPNA	Tudela
2 viernes	**Sr. Arzobispo.** Celebración Eucaristía, Primer viernes Grabación COPE Confirmaciones Oración con los jóvenes	Pamplona Arzobispado Pª. San Lorenzo Cap. San Fermín
3 sábado	**Sr. Arzobispo.** Eucaristía "Día del Navarro Ausente" Confirmaciones	Cascante Tiebas
4 **domingo**	**Domingo de Pentecostés / *Pentekostes Igandea*** **Sr. Arzobispo.** Confirmaciones	Dicastillo
5 lunes	**Sr. Arzobispo.** Jornadas Nac. de Delegados y Directores de OMP	El Escorial
6 martes	**Sr. Arzobispo.** Jornadas Nac. de Delegados y Directores de OMP Misa en la Capilla de San Fermín	El Escorial San Lorenzo
7 miércoles	**Sr. Arzobispo.** Encuentro Provincia Ecleciástica	Arzobispado
8 jueves		
9 viernes	**Sr. Arzobispo.** Confirmaciones	Arguedas
10 sabado	**Sr. Arzobispo.** Eucaristía con Amigos del Monasterio Confirmaciones	Belorado Azpilkueta
11 **domingo**	**Domingo de la Santísima Trinidad / *Iratasun Guztiz Santua*** **Sr. Arzobispo.** Confirmaciones Eucaristía Acción de Gracias Peregrinación París	Torres de Elorz Capl. Hospital
12 lunes	**Sr. Arzobispo.** Encuentro con sacerdotes jóvenes	Los Arcos
13 martes	**Sr. Arzobispo.** Consejo Episcopal	Arzobispado
14 miércoles	**Sr. Arzobispo.** Encuentro Vida Consagrada	Mº. Iranzu

▲ AGENDA PASTORAL DIOCESANA

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
16 viernes	**Sr. Arzobispo.** Consejo de Asuntos Econámicos Colegio Consultores	Arzobispado
17 sábado	**Sr. Arzobispo.** Con Consejo Pastoral "San Miguel" Colegio de Irabia Confirmaciones	Oteiza de Berrioplano Pamplona Cáseda
18 **domingo**	**Domingo del Corpus Christi / *Kristoren Gorputz Santuak*** **Sr. Arzobispo.** Eucaristía y Procesión del Corpus	Catedral
19 lunes	**Sr. Arzobispo.** Encuentro con Voluntariado de Cáritas Eucaristía en la Catedral	Tudela Tudela
20 martes	**Sr. Arzobispo.** Acompañamiento Espiritual	Leyre
21 miércoles	**Sr. Arzobispo.** Acompañamiento Espiritual	Leyre
22 jueves	**Sr. Arzobispo.** Acompañamiento Espiritual	Leyre
23 viernes	**Sr. Arzobispo.** Celebración final de curso Eucaristía Sgdo. Corazón de Jesús	Seminario Conciliar
24 sábado	**Sr. Arzobispo.** Eucaristía en el Monasterio Admisión a las Órdenes Sagradas Profesión Perpetua Peregrinos y Peregrinas.	Mº. Oteiza Seminario Mº Dominicas Tudela
25 **domingo**	**XII T. Ordinario / *XII U. Zehar*** **Sr. Arzobispo.** Confirmaciones	Fitero
26 lunes	**Sr. Arzobispo.** Comisión Permanente CEE	Madrid
27 martes	**Sr. Arzobispo.** Comisión Permanente CEE	Madrid
28 miércoles	**Santos Pedro y Pablo**	
29 jueves	**Sr. Arzobispo.** Encuentro Claustro profesores CEST	Seminario
30 viernes	**Sr. Arzobispo.** Encuentro Colegios Diocesanos Oración con los jóvenes	Colegio de Bera Tudela

Consejo Presbiteral

CONSEJO PRESBITERAL DIOCESANO

El día 29 de mayo, el Aula Magna del Seminario Conciliar de Pamplona acogió la sesión plenaria del Consejo Presbiteral que fue presidida por el arzobispo Mons. Francisco Pérez González y por el Obispo Auxiliar Mons. Juan Antonio Aznárez Cobo.

Dentro de la reunión se presentó la marcha de los trabajos relativos al Plan Pastoral Diocesano, se informó sobre los trabajos preparatorios para XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos que se celebrará en octubre de 2018 sobre el tema "*Los Jóvenes, la fe y el discernimien to vocacional*", se pesentó el documento "*El don de la vocación prebiteral, nueva Ratio fundamentalis intitutionis sacerdotalis*", publicada por la Congregación para el Clero el pasado 8 de diciembre de 2016 y se profundizó sobred los diez años de la rstauración del Catecumenado de Adultos.

Además, D. Carlos Ayerra, anunció la reforma estatutaria y comunicó a los presentes que en otoño cuando se celebren las elecciones para el nuevo Consejo Presbiteral, que se celebrará de acuerdo con los nuevos estatutos.

Delegación del Clero

EJERCICIOS ESPIRITUALES PARA SACERDOTES (VERANO 2017)

FECHA	DIRECTOR	LUGAR	TELEFONO
Junio			
19 al 24	D. Santiago Bohigues Fernández	Seminario Conciliar Plaza de la Merced, 3. Cuenca	969.21.10.00 626.368.891
Julio			
2 al 7	D. Raúl Muelas Jiménez	Casa Ejercicios Santa María de los Negrales (Madrid)	918.298.810
2 al 7	Cardenal Antonio Cañizares Llovera	Casa Espiritualidad Ntra. Sra de los Ángeles. Jávea (Valencia)	629 053.455
2 al 7	Mons. Juan Antonio Menéndez	Casa Espiritualidad San Isidoro. León	673 436.557 696 697 509
2 al 7	Mons. Raúl Berzosa Martínez	Centro Diocesano de Espiritualidad de Valladolid	983 20 20 22
18 al 21	Mons. Bernardo Álvarez Afonso	Santuario Ntra. Sra. de los Milagros Baños de Molgas (Orense)	988 36 61 45 655 528 213
2 al 8	P. Germán Arana, S.J.	Casa Ejercicios La Cerca (C/ Herrería, 8) Los Molinos (Madrid)	Para apuntarse escribir a: vicariaclero@archimadrid.es
17 al 13 Ag.	D. F. Javier Fernández Peres	Casa de Espiritualidad. Mota del Marqués (Valladolid)	91 693 35 48
30 al 5 Ag.	Mons. Alfonso Milián Sorribas	Monasterio de Buenafuente del Sistal (Guadalajara)	949 83 50 58/32
Agosto			
21 al 26	Mons. Luis Argüello García	Centro Diocesano de Espiritualidad de Valladolid	983 20 20 22
27 al 1 de Sept.	Sin determinar	Santuario de S. José de Calasanz. Peralta de la Sal (Huesca)	974.310.697 637.437.702
28 al 1 de Sept	Mons. Raúl Berzosa	PP. Amor Misericordioso. La Nora del Río (León)	987.69.79.66
Septiembre			
17 al 22	D. Santiago Bohigues Fernández	Casa de Ejercicios Espirituales. Avda. Ciencias s/n. Santiago de Compostela	981 59 22 28
17 al 22	D. Javier Díaz Lorite	Casa Ejercicios "S. Francisco de Asís". Ctra Sta. Colomba. km 1. Astorga (León)	987.61.55.00
17 al 22	Sin determinar	Monasterio de Valfermoso de las Monjas (Guadalajara)	949 28 50 02

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 252

Arzobispado de
Pamplona y Tudela
Iruña eta Tuterako
Artzapezpikutza

Pamplona, 4 de julio de 2017

Estimados sacerdotes:

Un año más llega el verano, y como siempre, desde las Delegaciones del Clero y de Liturgia nos ofrecen unos días de formación en el Monasterio de Iranzu. Tendrán lugar los días 4, 5 y 6 de septiembre. Este año, coincidiendo con el Centenario de la Aparición de la Virgen de Fátima, las conferencias se estructurarán en torno a la Pastoral de Enfermos. Abordaremos cuestiones de gran interés para el desempeño de nuestra misión pastoral. Más adelante os enviaremos el programa detallado, pero os adelanto los temas y ponentes:

- Lunes, 4 de septiembre: *"Jesús y los enfermos en los Evangelios"*, por D. Koldo Esteban Ugalde, Profesor de Sagrada Escritura en el Centro Superior de Estudios Teológicos y en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas (Seminario Diocesano).

- Martes, 5 de septiembre: *"El Ritual de la Unción y de la Pastoral de Enfermos. Claves teológicas"*, por D. Santiago Cañardo Ramírez, Vicario Episcopal para el Diálogo Fe y Cultura y Profesor de Penitencia y Unción en el Centro Superior de Estudios Teológicos y en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas (Seminario Diocesano).

- Miércoles, 6 de septiembre: *"Aprender y ayudar a envejecer con alegría y realismo"*, por Mons. José Luis Redrado, Secretario emérito del Pontificio Consejo de Pastoral de la Salud.

Os deseo un feliz descanso. ¡La Paz del Resucitado!

+ J. A. Azn

Juan Antonio Aznárez Cobo
Obispo Auxiliar

JUAN ANTONIO AZNÁREZ COBO + OBISPO AUX. PAMPLONA-TUDELA +

Plaza de Santa María la Real, 1
31001 Pamplona • Iruña
Tel. 948 227 400
Fax 948 210 443

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 253

XXXI Encuentro de sacerdotes
Apez topaketa

ESTUVE ENFERMO
Y ME VISITASTEIS

(Mt 25, 36b)

Monasterio de Iranzu
4 – 6 de septiembre
2016

LUNES, 4 DE SEPTIEMBRE

Jesús y los enfermos en los evangelios

Ponente: **Koldo Esteban**
Profesor de Sagrada Escritura
del Seminario de Pamplona (CSET e ISCR)

MARTES, 5 DE SEPTIEMBRE

El Ritual de la unción y de la pastoral de enfermos: Claves teológicas

Ponente: **Santiago Cañardo**
Profesor de Penitencia y Unción
del Seminario de Pamplona (CSET e ISCR)

Aprender y ayudar a envejecer

MIÉRC0LES, 6 DE SEPTIEMBRE

con alegría y realismo

Ponente: **Mons. José Luis Redrado**
Secretario emérito del Pontificio
Consejo de Pastoral de la Salud

Las enfermedades y los dolores han sido siempre considerados como una de las mayores dificultades que angustian la conciencia de los hombres. Sin embargo, los que tienen la fe cris-tiana, aunque las sienten y experimentan, se ven ayudados por la luz de la fe, gracias a la cual perciben la grandeza del misterio del sufrimiento y soportan los mismos dolores con mayor fortaleza. En efecto: los cristianos no solamente conocen, por las propias palabras de Cristo, el significado y el valor de la enfermedad de cara a su salvación y la del mundo, sino que se saben amados por el mismo Cristo que en su vida tan-tas veces visitó y curó a los enfermos.

* * *

Betidanik, gaixotasunak eta minak, gizakien kontzientzia gehien kezkatzen duten eragozpena bezala hartuak izan dira. Hala ere, fede kristaua dutenek, nahiz hori ere sentitu eta bizi, fedearen argiaz lagunduak dira, eta honi esker, sufrimenduaren misterioaren handitasunaz jabetzen dira eta minak sendotasun handiagoaz jasaten dituzte. Horrela da: kristauek ez dute Jesusen hitzen bitartez soilik, beraien eta munduaren salbamenerako sufrimenduaren esan nahia eta balioa ezagutzen; bestela baizik badakite Kristo berak, zeinek bere bizian hainbat alditan gaixoak bisitatu eta sendatu zituenak, maite dituela.

Ritual de la unción de los enfermos
y la pastoral de los enfermos
Prenotanda 1

HORARIO

11:00	Hora intermedia
11:15	Primera conferencia
12:15	Descanso
12:30	Segunda conferencia
13:30	Diálogo y preguntas
13:45	Comida

LUGAR

Monasterio de Iranzu

Quienes lo deseen, pueden residir en el mismo Monasterio:
P. Jesús Jiménez
(Tfno.: 948 52 00 12)

ORGANIZA

Arzobispado de Pamplona y Tudela

Consejo Episcopal
Delegación para el Clero
Delegación de Liturgia

▲ PROVINCIA ECLESIÁSTICA DE PAMPLONA

El pasado miércoles, 7 de junio, se reunieron en Pamplona los Obispos de la Provincia Eclesiástica de Pamplona: Mons. Francisco Pérez González, Arzobispo de Pamplona y Tudela, Mons. José Ignacio Munilla Aguirre, Obispo de San Sebastián, Mons. Carlos Escribano Subías, Obispo de Calahorra y La Calzada-Logroño, Mons. Julián Ruiz Martorell, Obispo de Jaca, y Mons. Juan Antonio Aznárez Cobo, Obispo Auxiliar de Pamplona y Tudela y Secretario de dicha Provincia.

Entre otros temas, trabajaron el borrador del Proyecto de Carta Pastoral de los Obispos del Camino de Santiago de Francia y España que llevará por título *"Acogida y hospitalidad en el Camino de Santiago".*

Asimismo, otro de los puntos tratados fue el Documento Preparatorio de la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos que se celebrará en el mes de octubre de 2018 y cuyo lema es "*Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*".

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 258

CONGREGATIO
PRO INSTITUTIS VITAE CONSECRATAE
ET SOCIETATIBUS VITAE APOSTOLICAE

Prot. n. 17328/2000

DECRETO

Es tarea de esta Congregación para los Institutos de vida consagrada y las Sociedades de vida apóstolica intervenir en todo lo que está reservado a la Santa Sede respecto a la vida consagrada (cf. P. B. 108 §1).

La Congregación para los Institutos de vida consagrada y las Sociedades de vida apostólica, vista la Súplica de la Comisaria Pontificia del Monasterio "Santo Nombre de Jesús" de Monjas Clarisas de Cintuénigo, arquidiócesis de Pamplona y du Tudela, España, el consentimiento del Ordinario y del Capítulo del Monasterio "Santa Isabel" en la ciudad y diócesis de Segovia, España, de la misma Orden, con el presente decreto establece la supresión del Monasterio de Cintruénigo.

Las Monjas del Monasterio "Santo Nombre de Jesús" de Cintuénigo pasan al Monasterio "Santa Isabel" de Segovia, con los mismos derechos de que gozaban en el Monasterio "Santo Nombre de Jesús" de Cintuénigo.

Los bienes del Monasterio "Santo Nombre de Jesús" de Cintuénigo, se destinan según las constituciones de la Orden, salva la voluntad de fundadores y bienhechores.

Si existieren, además, otras obligaciones para con terceros, obsérvense las prescripciones del derecho común y particular, de común acuerdo.

Sin que obste cosa alguna en contrario.

Ciudad del Vaticano, 18 de mayo de 2017.

João Braz Card. de Aviz
Prefecto

✠ José Rodríguez Carballo, OFM
Arzobispo Secretario

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 259

PENITENTIARIA APOSTOLICA

AÑO JUBILAR "SAN FERMÍN"

7 DE JULIO DE 2017 - 7 DE JULIO DE 2018

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 261

PAENITENTIARIA APOSTOLICA

Prot. N. 68/17/I

DECRETUM

PAENITENTIARIA APOSTOLICA, ad augendam fidelium religionem animarumque salutem, vi facultatum sibi specialissimo modo a Sanctissimo in Christo Patre et Domino Nostro, Domino Francisco Divina Providentia Papa tributarum, attentis precibus nuper allatis ab Exc.mo Domino Francisco Pérez González, Archiepiscopo Metropolita Pampilonensi et Episcopo Tudelensi, in iubilaeo Pampilonensis Sacelli, sub tit. Sancti Firmini, de caelestibus Ecclesiae thesauris benigne concedit *plenariam Indulgentiam*, suetis sub condicionibus (sacramentali Confessione, eucharistica Communione et oratione ad mentem Summi Pontificis) a christifidelibus vere paenitentibus atque caritate compulsis, a die VII vertentis mensis Iulii usque ad diem VII Iulii MMXVIII lucrandam, quam etiam animabus fidelium in Purgatorio detentis per modum suffragii applicare possint, si praefatum Sacellum in forma peregrinationis inviserint et ibi iubilaribus ritibus devote interfuerint, vel saltem coram Caelestis Patroni exuvias per congruum temporis spatium piis vacaverint considerationibus, concludendis Oratione Dominica, Symbolo Fidei, atque invocationibus Beatissimae Virginis Mariae et Sancti Firmini.

Senes, infirmi, omnesque qui gravi causa domo exire nequeunt, pariter *plenariam* consequi poterunt *Indulgentiam*, concepta detestatione cuiusque peccati, et intentione praestandi, ubi primum licuerit, tres consuetas condiciones, si iubilaribus celebrationibus se spiritaliter adiunxerint, precibus doloribusque suis vel incommodis propriae vitae misericordi Deo oblatis.

Quo igitur accessus, ad divinam veniam per Ecclesiae claves consequendam, facilior pro pastorali caritate evadat, haec Paenitentiaria enixe rogat ut sacerdotes opportunis facultatibus ad confessiones excipiendas praediti, prompto et generoso animo, celebrationi Paenitentiae sese praebeant.

Praesenti totum per Iubilarem Sancti Firmini Annum valituro. Non obstantibus in contrarium facientibus quibuscumque.

Datum Romae, ex aedibus Paenitentiariae Apostolicae, die III mensis Iulii, anno Domini MMXVII.

Mauro Card. Piacenza

MAURUS Card. PIACENZA
Paenitentiarius Maior

Christophorus Nykiel

CHRISTOPHORUS NYKIEL
Regens

▲ SANTA SEDE

PENITENCIARÍA APOSTÓLICA

Prot. N.68/17/1

DECRETO

LA PENITENCIARÍA APOSTÓLICA, para el aumento de la fe de los fieles y la salvación de las almas, en virtud de las facultades que le fueron especialmente concedidas por el Santísimo Padre en Cristo y Señor Nuestro, por la Divina Providencia Papa Francisco, atendidos los ruegos y las palabras presentadas por el Excelentísimo Señor Francisco Pérez González, Arzobispo Metropolitano de Pamplona y Obispo de Tudela, con ocasión del Jubileo de Pamplona, bajo el título de San Fermín, concede benignamente los tesoros celestiales de la Iglesia mediante la Indulgencia plenaria, bajo las acostumbradas condiciones (confesión sacramental, comunión eucarística y oración por las intenciones del Sumo Pontífice) a los fieles verdaderamente arrepentidos y movidos por la caridad, que se puede obtener, desde el día VII de Julio de MMXVII hasta el día VII de Julio de MMXVIII. Esta Indulgencia puede ser aplicada a modo de sufragio por las almas del Purgatorio, si fueran al mencionado templo en forma de peregrinación y allí realizaren devotamente los ritos jubilares, o practiquen un ejercicio piadoso en honor del Celestial Patrón y dediquen un tiempo a la meditación, concluyendo con la Oración Dominical, el Símbolo de la Fe y la invocación a la Santísima Virgen María y a San Fermín.

Los ancianos, los enfermos y todos los que por una grave causa no pudieran salir de casa, podrán lucrar la Indulgencia plenaria, detestando sinceramente cualquier pecado y con la intención de cumplir cuanto antes las tres condiciones referidas, si se unen espìritualmente a las celebraciones jubilares, al tiempo que ofrecen a Dios, sus dolores y las incomodidades de la propia vida.

Para conseguir estos favores de la gracia divina, por medio del poder de las llaves de la Iglesia, esta Penitenciaría ruega encarecidamente que los sacerdotes, dotados de las oportunas facultades para oír confesiones, se dispongan con ánimo pronto y generoso a la celebración de la Penitencia.

Este decreto solamente tiene validez para el Año Jubilar de San Fermín. No obstando nada en contra.

Dado en Roma, en el Palacio de la Penitenciaría Apostólica, el día 3 del mes de Julio, en el año del Señor 2017.

MAURO Card. PIACENZA
Penitenciario Mayor

CRISTÓBAL NYKYEL
Regente

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 263

PAENITENTIARIA APOSTOLICA

Prot. N. 69/17/I

DECRETUM

PAENITENTIARIA APOSTOLICA, vi facultatum sibi specialissimo modo a Sanctissimo in Christo Patre et Domino Nostro, Domino Francisco Divina Providentia Papa tributarum, Exc.mo ac Rev.mo Patri Domino Francisco Pérez González, Archiepiscopo Metropolitae Pampilonensi et Episcopo Tudelensi, benigne concedit ut, in Iubilari Sancti Firmini Anno, die pro fidelium utilitate eligendo, post litatum divinum Sacrificium, impertiat omnibus christifidelibus adstantibus qui, vere paenitentes atque caritate compulsi, iisdem interfuerint sacris, **papalem Benedictionem** cum adnexa *plenaria Indulgentia*, suetis sub condicionibus (sacramentali Confessione, eucharistica Communione et Oratione ad mentem Summi Pontificis) lucranda.

Christifideles qui **papalem Benedictionem** devote acceperint, etsi, rationabili circumstantia, sacris ritibus physice non adfuerint, dummodo ritus ipsos, dum peraguntur, ope instrumenti televisifici vel radiophonici propagatos pia mentis intentione secuti fuerint, *plenariam Indulgentiam*, ad normam iuris, consequi valebunt.

Contrariis quibuslibet non obstantibus.

Datum Romae, ex aedibus Paenitentiariae Apostolicae, die III mensis Iulii, anno Domini MMXVII.

Mauro Card. Piacenza

MAURUS Card. PIACENZA
Paenitentiarius Maior

Christophorus Nykiel

CHRISTOPHORUS NYKIEL
Regens

▲ SANTA SEDE

PENITENCIARÍA APOSTÓLICA

Prot. N.69/17/1

DECRETO

LA PENITENCIARÍA APOSTÓLICA, en virtud de las facultades que le fueron especialmente concedidas por el Santísimo Padre en Cristo y Señor Nuestro, por la Divina Providencia Papa Francisco, al Excelentísimo y Reverendísimo Padre Don Francisco Pérez González, Arzobispo Metropolitano de Pamplona y Obispo de Tudela, generosamente concede que, en el Año Jubilar de San Fermín, en el día que elija para la utilidad de los fieles, después de celebrado el Divino Sacrificio, imparta a todos los fieles allí presentes que, estén verdaderamente arrepentidos y movidos por el espíritu de caridad, la **Bendición Papa**l que lleva aneja la Indulgencia plenaria, con las condiciones acostumbradas (confesión sacramental, comunión eucarística y oración por las intenciones del Sumo Pontífice).

Los fieles que hayan recibido devotamente la **Bendición Papa**l y que no hayan estado físicamente presentes en los ritos sagrados, siempre que los hayan seguido piadosamente por la televisión o por la radio, podrán conseguir la Indulgencia plenaria conforme a derecho.

No obstando ninguna cosa en contra.

Dado en Roma, en el Palacio de la Penitenciaría Apostólica, el día 3 del mes de Julio, en el año del Señor 2017.

MAURO, Card. PIACENZA
Penitenciario Mayor

CRISTÓBAL NYKIEL
Regente

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 265

Obispos de Pamplona y Tuela, Bilbao, San Sebastián y Vitoria

CARTA PASTORAL CONJUNTA DE PENTECOSTÉS 2017

"ME ENSEÑARÁS EL CAMINO DE LA VIDA"
(Sal 15, 11)

Desafíos contemporáneos de la educación

"Me enseñarás el camino de la vida" (Sa115,11)
Desafíos contemporáneos de la educación

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 266

CARTA PASTORAL DE LOS OBISPOS DE PAMPLONA Y TU DELA,
BILBAO, SAN SEBASTIÁN Y VITORIA

SUMARIO

INTRODUCCIÓN (n. i)
1. ALGUNOS DESAFÍOS EDUCATIVOS EN LAACTUALIDAD (n. 12)
II. JESÚS EL MAESTRO: PARADIGMA DE LA EDUCACIÓN (n. 20)
II.1. Jesús es reconocido como maestro (n. 21)
II.2. La sorprendente enseñanza de Jesús (n. 30)
II.3. Los oyentes y discípulos de Jesús (n. 36)
III. LA EDUCACIÓN EN EL MAGISTERIO RECIENTE DE LA IGLESIA (n. 41)
IV. PERSONA Y EDUCACIÓN (n. 44)
IV.1. La persona, centro de la educación (n. 44)
IV.2. Educación que enseñe a vivir humanamente (n. 46)
V. LA FAMILIA, SUJETO ORIGINARIO DE LA EDUCACIÓN (n. 48)
VI. EL EDUCADORY LA COMUNIDAD EDUCATIVA (n. 53)
VII. PRINCIPIOS YCONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA EDUCACIÓN (n. 56)
VIII. LA ESCUELAY UNIVERSIDAD CATÓLICA (n. 76)
IX. LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR Y SOCIAL, INFORMAL Y DE TIEMPO LIBRE (n. 86)
X. DIMENSIONES SOCIALESY POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN (n. 89)
X. 1. La educación, derecho y deber (n. 89)
X. 2. Pacto educativo: estabilidad y blindaje ante los partidismos (n. 9o)
X. 3. Respeto y protección a la efectiva libertad de elección de los padres (n. 91)
X. 4. Fomento del asociacionismo familiar (n. 92)
X. 5. Fomento de la libre iniciativa social en proyectos educativos (n. 93)
X. 6. Sólida presencia de la educación religiosa en la escuela (n. 94)
X. 7. Valoración y gratitud a los profesores de Religión (n. 98)
CONCLUSIÓN (n. 99)

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 267

INTRODUCCIÓN

1. "Me enseñarás el camino de la vida" (Sal 15, 11). Este es el modo en que el salmista expresa el deseo profundo del ser humano de ser iniciado en el recorrido de su existencia, en el camino vital hacia la plenitud, en la necesidad de penetrar en la realidad, comprendiendo su verdad, realizando el bien en el asombro de la contemplación de su belleza.

2. El núcleo fundamental de la educación no es una cuestión de metodología, sino más bien la puesta en juego de libertades: la del educando y la del educador, en un contexto de relación interpersonal, en el seno de una comunidad educativa. En este encuentro de libertades, en el acompañamiento que el educador y toda la comunidad educativa ofrecen al educando es donde éste va alcanzando su madurez. No en vano la palabra "educar" hunde sus raíces en dos verbos latinos: "duco" -hacer seguir, llevar- y "educe" -hacer surgir, aflorar-. Es ésta la misión fundamental de la tarea educativa: hacer surgir y modelar lo mejor de cada uno de nosotros, introducir al educando en el asombro de la realidad, en el contexto de una relación interpersonal, de un acompañamiento, de una amistad creativa, de un amor respetuoso que hace percibir el infinito que constituye cada persona y la plenitud a la que está llamada. En una educación específicamente cristiana, la acción del Espíritu guía y capacita para la tarea educativa tanto al educando, como al educador y a toda la comunidad.

Importancia

3. La educación es una cuestión social nuclear tanto como hecho y tarea, cuanto como debate. Todos somos conscientes de la importancia de la educación para el pleno desarrollo de la personalidad del ser humano y para la construcción de una sociedad humana, justa y fraterna.

4. *La Iglesia ha ofrecido durante siglos un servicio ingente en el campo educativo,* de modo particular en los lugares donde se detectaban serias carencias: pobreza y exclusión, situaciones de debilidad y vulnerabilidad, niñas y niños huérfanos o migrantes. Como se afirmaba en el Sínodo ordinario sobre la familia, "la escuela católica desarrolla una función vital de ayuda a los padres en su deber de educar a los hijos. La educación católica favorece el papel de la familia asegurando una buena preparación, educando en virtudes y valores, e instruyendo en las enseñanzas de la Iglesia" *(Relatio synodi 2015, 68).*

5. La relevancia de la tarea educativa ha sido expresada así mismo en el capítulo 26 de la *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. De este capítulo, merece la pena subrayar los

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 268

siguientes epígrafes: "Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria… La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales… Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos." La educación podría entenderse como el resumen y concreción del "derecho al desarrollo" que constituiría el paradigma de todos los Derechos Humanos. Resultan especialmente relevantes la obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza fundamental, así como el reconocimiento como derecho humano de la libertad de los padres para escoger el tipo de educación que desean para sus hijos. Los elementos fundamentales de esta Declaración son recogidos y desarrollados en el artículo 27 de la Constitución Española. Resultan de especial importancia los siguientes parágrafos: "La enseñanza básica es obligatoria y gratuita" (§4); "Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones" (§3); "Se reconoce a las personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros docentes, dentro del respeto a los principios constitucionales" (§6); "Los poderes públicos ayudarán a los centros docentes que reúnan los requisitos que la ley establezca" (§9). Evidentemente, estos dos documentos constituyen una referencia muy importante a la hora de valorar la educación como un derecho y como un deber fundamental.

Oportunidad

6. Nos parece especialmente oportuno abordar la cuestión de la educación al encontrarnos en *un tiempo de encrucijada* en lo que se refiere a la transmisión de valores, cultura y tradición. Asistimos a un tiempo de cierta efervescencia educativa: surgen movimientos innovadores en el campo de la educación, lo que constituye una oportunidad de renovación, pues muchos perciben que los modelos de educación están caducos. También está presente entre nosotros el debate social permanente con una creciente conciencia de la necesidad de acuerdos básicos. Voces autorizadas reclaman la necesidad para la sociedad civil de un pacto educativo que genere consenso.

7. *Las familias necesitan ser acompañadas* en una situación social en la que numerosas instancias ejercen una influencia muy grande, especialmente sobre los niños y jóvenes: patrones culturales de muy diverso signo son continuamente transmitidos a través de los medios de comunicación, sobre todo a través de las nuevas formas de socialización digital. Hoy en día se corre el riesgo de que no sea debidamente salvaguardado el derecho y deber que asiste a los padres de educar a sus hijos según sus propias convicciones. Así mismo, en determinados ámbitos se pone en tela de juicio el derecho que asiste a las personas jurídicas de crear centros docentes.

8. En definitiva, en este momento nos parece especialmente pertinente realizar *una contribución significativa y respetuosa* al ámbito de la educación, con propuestas concretas basadas en los

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 269

principios fundamentales anteriormente señalados. Somos conscientes de que siempre es conveniente hablar de educación, y de la necesidad de hacerlo en diálogo con todas las familias, con los educadores, con la comunidad educativa, con las instituciones concernidas y con toda la sociedad.

Objetivos

9. Con esta carta queremos *ofrecer una reflexión y aportaciones* concretas sobre este importante asunto para caminar hacia un terreno compartido en el necesario debate social. Al mismo tiempo pretendemos ofrecer la contribución leal y constructiva de la Iglesia a la tarea educativa.

10. Así mismo, es necesario *plantear y desarrollar la relación entre la educación y la tarea evangelizadora de la Iglesia,* generando sinergias entre las familias, los centros educativos y las comunidades e instituciones eclesiales.

Destinatarios

11. Ofrecemos nuestra reflexión a la ciudadanía en general, de modo particular a las familias y en especial a los educadores en sentido amplio (maestros, profesores, monitores, catequistas…). También la ponemos al servicio de la comunidad educativa como sujeto concreto que en cada zona brinda la experiencia educativa a las familias. De modo particular nos dirigimos a las instituciones educativas católicas, a parroquias, congregaciones religiosas, comunidades, movimientos y asociaciones, ya que todas están implicadas en la tarea educativa. No debemos olvidar que educar es misión de la familia y de modo subsidiario de las instituciones educativas, así como de cada persona en su papel de educador y de educando en las diversas etapas de la vida. Y también es tarea de la Iglesia, de las instancias que gobiernan, administran y organizan la vida social, política y económica, de los medios de comunicación, de las entidades que actúan en el tiempo libre, de la sociedad entera. También a ellos queremos proponerles respetuosamente las reflexiones contenidas en esta carta.

I. ALGUNOS DESAFÍOS EDUCATIVOS EN LA ACTUALIDAD

12. Es posible afirmar que educar jamás ha sido fácil, y hoy parece cada vez más difícil. Así lo perciben quienes se dedican a ello. Apostamos por la colaboración sincera y el diálogo respetuoso con las administraciones públicas y las instancias educativas, y estimamos su esfuerzo por conseguir la excelencia y la equidad en la educación. Aun así, *se puede hablar de una "emergencia educativa",* confirmada por los fracasos en los que en determinados casos acaban nuestros esfuerzos por formar personas y transmitir a las nuevas generaciones nuestros valores culturales. Ante la tentación de renunciar hay que lanzar un mensaje de *confianza y esperanza* para afrontar el desafío, que no es sino expresión de la libertad humana. La Iglesia siempre ha favorecido la creación de verdaderas comunidades educativas y pastorales que viven la

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 270

experiencia concreta humana y cristiana y proporcionan una educación personalizada y comunitaria.

13. Vivimos *un tiempo que demanda una auténtica educación*, basada en la experiencia fundante del amor; en la búsqueda de la verdad profunda y radical de la vida, dentro de la cual la experiencia de afrontar la frustración y el sufrimiento se vuelve indispensable, como también lo es alcanzar el equilibrio adecuado entre libertad y disciplina. Para desarrollar su tarea, el educador cuenta sobre todo con el testimonio de su propia persona, que ofrece amorosamente a sus alumnos, ante los que ejerce su autoridad moral. Todo ello no hace sino destacar el carácter nuclear de la responsabilidad de cada uno: de quienes educan, en el ejercicio de su tarea, y de los educandos, en la medida en que van adquiriéndola en el mismo proceso ante sí mismos y ante los demás. Responsabilidad, en definitiva, compartida comunitaria y socialmente y a la que todos estamos llamados, también los cristianos, desde nuestra especificidad, que se concreta, entre otras cosas, en una esperanza en Dios que nos sostiene en medio de la prueba y que puede convertirse hoy en día en la referencia última de la educación.

14. Es preciso fomentar una *cultura que frente a la tentación del tener y aparentar testimonie la verdad y el bien del propio ser*, y proclame la inalienable dignidad de toda persona humana. Es necesario orientar al ser humano en la consecución del propio bien personal y del bien común ante ideologías que desdibujan la verdad sobre la persona y sobre la familia humana, o ante una cierta homogeneización cultural donde se concede poco espacio para la creatividad y la propia idiosincrasia. El desarrollo de una libertad anclada en la verdad y el bien nos previene ante el pensamiento único y nos ayuda a superar el relativismo. El desarrollo de un pensamiento crítico y la capacidad de afrontar la vida con realismo, optimismo, esperanza y compromiso nos capacitan para no sucumbir ante posibles actitudes de indiferencia, conformistas, gregarias, emotivistas y superficiales, con las cuales se renuncia a asumir compromisos estables.

15. Es necesario *educar en la relación social y la comunicación auténtica* que ayude a superar el riesgo de una sociedad que viva únicamente del consumo, del espectáculo o de la mera opinión frente a la información veraz y contrastada, donde se corre el riesgo de caer fácilmente en la manipulación y el gregarismo. En un tiempo caracterizado por lo que se denomina la “posverdad”, es decir, la renuncia a la propia capacidad del ser humano para conocer la verdad y la realidad de las cosas, llegando a la convicción de que no existe la verdad ni una auténtica capacidad de la razón humana para buscarla y encontrarla, una verdadera educación cree en la capacidad del ser humano de conocerla y le capacita para comprender la realidad, penetrar en ella y colmar el deseo de verdad inscrito en su corazón. Precisamente puede definirse la razón como apetito de verdad, elemento irrenunciable para desarrollar una vida y una sociedad verdaderamente humanas.

16. La tarea educativa abarca también la *dimensión afectiva y sexuada* del ser humano, integrada en la vocación al amor que da plenitud a nuestra existencia. Ante la proliferación del erotismo, la

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 271

pornografía, la banalización de la sexualidad, las faltas de respeto, las actitudes machistas, la violencia en el hogar, que generan gran sufrimiento y terminan en tantos casos con el trágico y deleznable asesinato de mujeres y de menores, una verdadera educación afectivo sexual, basada en la dignidad, el respeto, el afecto, el amor y la responsabilidad, se hace particularmente necesaria en el contexto actual.

17. En sintonía con el Magisterio del Papa Francisco, estimamos necesario impulsar un "proceso de maduración de un cambio que sea capaz de desplazar la primacía del dinero y coloque nuevamente en el centro al ser humano" (Papa Francisco, *Discurso a los Movimientos Populares, 2016*). Esto implica poner al ser humano en el centro de toda actividad. A su vez, conlleva proponer una cultura del bien común frente al individualismo egoísta, la economía insolidaria y la cultura del descarte; tratar de superar el peligro de una tecnologización deshumanizante; concretar proyectos educativos que aborden los graves problemas sociales, económicos y laborales, donde la persona debe ser siempre lo más importante y lo primero.

18. La *responsabilidad ecológica* es otro aspecto que es preciso fomentar en el ámbito educativo para superar actitudes de consumismo irracional, de depredación de materias primas, de irresponsabilidad y sobreexplotación de los recursos naturales. No olvidemos que la naturaleza constituye un don inmenso de Dios que conlleva por nuestra parte una responsabilidad en su cuidado y promoción.

19. La *dimensión trascendente* de la persona precisa de un adecuado cuidado y desarrollo. La relación con Dios, inscrita en el corazón humano, conocerle y amarle llena de sentido la propia existencia y fundamenta la fraternidad humana y el desarrollo de una sociedad y un mundo más justo y solidario. La indiferencia religiosa puede hacer que no se valore adecuadamente la formación religiosa e incluso que no se entienda que la asignatura de Religión, libremente asumida, no es un elemento discordante en la tarea educativa, sino que constituye un bien y forma parte de una educación verdaderamente integral. Asistimos a la proliferación de nuevas formas de espiritualidad. Algunas variedades de yoga, de zen o de meditación oriental y otras propuestas análogas de armonización entre meditación cristiana y técnicas orientales "deberán ser continuamente cribadas con un cuidadoso discernimiento de contenidos y de métodos, para evitar la caída en un pernicioso sincretismo" . El reiki, el chamanismo, el tarot y la videncia, o la nueva era y similares son incompatibles con la auténtica espiritualidad cristiana, por lo que es preciso distinguir claramente estas realidades de una genuina experiencia cristiana. En la sociedad plural y secularizada en la que vivimos y desde la concepción cristiana de la persona en la que creemos, entendemos que el misterio del ser humano encuentra su sentido desde el misterio de Dios y se ilumina por el acontecimiento de Jesús de Nazaret. Este misterio y este acontecimiento iluminan la tarea de educar personas responsables, competentes, compasivas y comprometidas.

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 272

II. JESÚS EL MAESTRO : PARADIGMA DE LA EDUCACIÓN

20. Como afirma el Documento preparatorio para el próximo Sínodo ordinario, "varias investigaciones muestran que los jóvenes sienten la necesidad de figuras de referencia cercanas, creíbles, coherentes y honestas, así como de lugares y ocasiones en los que poner a prueba la capacidad de relación con los demás (tanto adultos como coetáneos) y afrontar las dinámicas afectivas. Buscan figuras capaces de expresar sintonía y ofrecer apoyo, estímulo y ayuda para reconocer los límites, sin hacer pesar el juicio" (*Documento preparatorio XV Sínodo ordinario sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional, I,2*). *Jesús de Nazaret constituye un verdadero paradigma como educador y maestro*. Afirmaba San Agustín: "Nuestro verdadero maestro es Aquel a quien escuchamos, de quien se dice que mora en el interior del ser humano, o sea, Cristo, poder inmutable y sabiduría eterna de Dios" (S. Agustín, *De magistro,* XI,38).

II.1. Jesús es reconocido como maestro

21. Se dirigen así a Él *personas de todos los grupos sociales y religiosos,* no solo sus amigos y discípulos, también escribas, fariseos y quienes se enfrentan a Él . Es el título de Jesús que aparece más frecuentemente en los Evangelios. Maestro ("rabí", en hebreo, literalmente "mi mayor") es un título honorífico y respetuoso. No solamente le llaman así, sino que Él se denomina a sí mismo maestro. En los Evangelios se relata frecuentemente la actividad magisterial de Jesús. La realiza sobre todo de manera itinerante en Galilea, en Judea y hasta en Samaría, en territorio de Tiro y Sidón, y en Transjordania.

Un maestro fuera de lo común

22. Jesús era un *maestro carismático,* que no se había formado como rabino. Su aprendizaje estaba asentado en la experiencia de su propio hogar, en la escuela de la sinagoga, en su experiencia vital e informal (naturaleza, trabajo y sociedad), en la sabiduría que viene de lo alto. Jesús es, así mismo, un maestro vinculado a la tradición, que conoce y cita abundantemente, y que respeta profundamente, sin absolutizarla. Es un maestro profético, crítico con la sabiduría convencional; un maestro de un estilo de vida, de un "camino" de transformación de la persona y de la sociedad.

La forma de la enseñanza

23. Jesús usó las formas habituales en que se vehiculaba la sabiduría tradicional de la que participaba. Algunas de sus *formas más frecuentes de enseñanza* eran los proverbios , las parábolas , las acciones simbólicas , las lecciones de cosas y hechos , los recursos retóricos , el humor y la argumentación lógica . Pero, sobre todo, Jesús manifiesta su libertad en el amor a la verdad. Por encima de todo método pedagógico, es necesario subrayar la libertad con la que

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 273

procedió al mostrar su compromiso con la verdad que se disponía a revelar. Para ello, no tiene miedo en contradecir el pensamiento dominante, recalcando la necesidad de trascender la lógica humana para adentrarse en el conocimiento de Dios (Mt 16, 22-23).

Los métodos de enseñanza

24. *Jesús enseña con el ejemplo.* Entre lo que enseña y hace hay completa coherencia. Practica lo que predica. Por eso puede decir: "Aprended de mí" (Mt 11, 29). Se acerca a la experiencia vital de sus interlocutores. Se ocupa de las necesidades vitales de las gentes y las aborda con un lenguaje comprensible y con una actitud cercana y accesible. Jesús entabla numerosos diálogos, haciendo preguntas y ofreciendo respuestas. Se suele decir que las preguntas pueden ser tan educadoras como las mismas respuestas. El hacer preguntas pertinentes es un rasgo característico de los buenos maestros. Solamente en el Evangelio de Juan hay más de un centenar de preguntas de Jesús. Sus respuestas suelen ser tan desafiantes como sus preguntas, hasta el punto de que sus oponentes, en algún momento, ya no se atrevían a preguntarle más (Lc 20, 40).

25. *Jesús citaba las Escrituras y oraba por aquellos a los que educaba*. En la enseñanza de Jesús el recurso a las Escrituras es constante. Él las estudia, medita, ora, utiliza en sus mensajes y las pone en práctica, aunque de un modo nuevo y escandaloso. Ora por aquellos a quienes educa. Se trata de una constante en los Evangelios, que debe formar parte de la pedagogía cristiana. Algunos lo han formulado así: "Antes de hablar a los hombres de Dios, es necesario hablar a Dios de los hombres". Era el proceder habitual de Jesús, que o bien intercalaba espontáneamente la oración en sus conversaciones (Mt 11, 25; Jn 11, 41-42) o bien se retiraba a orar por sus discípulos en momentos decisivos (Lc 6, 12).

La escuela de Jesús

26. La escuela de Jesús *se desarrolla en campo abierto*, en caminos y plazas, una escuela integral para el Reino, abierta siempre, para niños y adultos, ricos y pobres, enfermos y sanos, limpios y manchados… Jesús no espera a que vengan, pues algunos no tienen ni ropa para venir, ni salud. Jesús "va" y planta su escuela en medio de ellos. "Gratis lo habéis recibido, dadlo gratis" (Mt 10, 8). Solo quien tiene conciencia del don recibido, sabe acogerlo y multiplicarlo en su vida. Jesús nos revela el amor incondicional que el Padre nos tiene, como hizo en la parábola del hijo pródigo (cfr. Lc 15), para que caigamos en cuenta de que el mayor mal, raíz de todo pecado, consiste en no responder adecuadamente al amor gratuito de Dios.

27. *El Reino de Dios es gratuito, es misericordia, y al mismo tiempo requiere la conversión.* La gracia no nos exime de una entrega generosa, sino que, al contrario, nos capacita para ella. El Evangelio es ilustrativo al respecto. Por ejemplo, la invitación al banquete del Reino a todos los

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 274

que pasan por los cruces de caminos, no obsta para que se requiera la adecuada disposición de los que han sido invitados (cfr. Mt 22, 1-14).

28. *De dentro a fuera, no de fuera a dentro.* En efecto, la tarea educativa de Jesús está íntimamente ligada a su llamada a la conversión. Y la conversión comienza por el cambio del corazón, el cual se va traduciendo en el cambio progresivo de nuestras actitudes, afectos y acciones. Cabría decir que la pedagogía de Jesús es más "centrífuga" que "centrípeta". "La llamada de Jesús a la conversión y a la penitencia no mira, en primer lugar, a las obras exteriores, "el saco y la ceniza", los ayunos y las mortificaciones, sino a la conversión del corazón, la penitencia interior. Sin ella, las obras de penitencia permanecen estériles y engañosas; por el contrario, la conversión interior impulsa a la expresión de esta actitud por medio de signos visibles, gestos y obras de penitencia" (CIC 1430).

29. *Los pequeños y pobres nos evangelizan*. Jesús realizó una revolución pedagógica al poner en el centro a los pequeños y heridos, pidiéndonos a todos aprender de ellos. Cuando Jesús puso a un niño en el centro (cfr. Lc 9, 46-48), y manifestó que necesitamos hacernos pequeños para poder entrar en el Reino de Dios, no solo estaba manifestando su predilección por los débiles, sino que estaba integrando la debilidad en la pedagogía divina, en la lógica de la humildad y de lo pequeño. Lo mismo cabe decir del acercamiento de Jesús a los pecadores y a los pobres (cfr. Lc 5, 31-32).

II.2. La sorprendente enseñanza de Jesús

30. La proclamación del mensaje de Jesús, concentrada en la *instauración del Reino de Dios* y especialmente en la tensión entre el "ya sí" y el "pero todavía no", demanda de sus seguidores unas adecuadas relaciones con todo lo que les rodea. Por eso, la compleja y vasta enseñanza de Jesús puede organizarse alrededor de tres núcleos temáticos: la relación con las cosas, la relación con los otros y la relación con Dios .

La relación con las cosas

31. Jesús plantea unas relaciones adecuadas con el mundo material como parte fundamental de su visión del Reino. Esto es especialmente significativo en un tiempo como el actual marcado por la codicia, el materialismo, el consumismo, la depredación ecológica y la injusta distribución de los bienes. El mundo material y las perversas relaciones que podemos mantener con él pueden llevarnos a idolatrarlo y tomarlo como el absoluto que no es, imposibilitando nuestra acogida del Reino. Por eso Jesús afirma que le Reino pertenece a los pobres (cfr. Lc 6, 20) y que a los ricos les resulta más difícil reconocerlo y vivirlo (cfr. Mt 19, 24). Es importante destacar que esto último no es una amenaza ni una condena, sino un lamento (cfr. Mt 19, 16-22).
32. La riqueza puede producir sordera. La preocupación por los bienes materiales puede impedir que oigamos la voz de Dios o puede endurecer nuestro corazón e inducirnos a hacer como que no

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 275

la oímos (cfr. Mt 13, 22). La riqueza puede producir ceguera. El afán de riquezas puede llevar a no ver la necesidad del otro (cfr. 1Jn 3, 17) cuando en realidad es el pobre el que puede conseguir el milagro de que nos convirtamos al Reino (cfr. Lc 16, 19-31). La riqueza puede inducir a la idolatría. Para Jesús no hay término medio en estos asuntos (cfr. Mt 6, 24). Quien busca bienes materiales de manera desmedida los convierte en sus ídolos (cfr. Ef 5 ,5).

33. Frente a todos estos riesgos, *Jesús ofrece los valores del Reino de Dios*. En primer lugar, no idealizar ni ideologizar la pobreza: la austeridad ha de ser fruto de la caridad y no del voluntarismo o el fariseísmo (cfr. 1Cor 13, 3). En segundo lugar, compartir y no acumular: la acumulación de bienes es una insensatez (cfr. Lc 12, 16-21), y compartir, constituye el secreto de una vida alegre y digna para todos (cfr. Mt 14, 13-21). En tercer lugar, confiar en la providencia divina: evidentemente, debemos trabajar para sustentarnos, pero deberíamos vivir nuestro trabajo como un modo de continuar y colaborar en la actividad creadora de Dios (cfr. Mt 6, 25-34).

La relación con los otros: el prójimo

34. La propuesta que nos hace Jesús de relación con los otros está marcada por una actitud básica, la del amor (cfr. Jn 13, 34-35), que se vuelve incondicional y universal, llegando hasta los enemigos (cfr. Mt 5, 43-47). De este modo, el otro se convierte en mi prójimo. Entre las muchas maneras como se concreta este amor, podemos destacar la compasión , la misericordia , el perdón , el servicio y el desarrollo de las virtudes . El encuentro con Jesús recupera el corazón del educando y del educador. Con Él se hace posible el perdón y reconciliación, dimensiones fundamentales en toda educación y vida humana y cristiana.

La relación con Dios

35. Jesús *vive una relación intensa y continua* con el Padre (se dirige a Él unas 170 veces en los cuatro Evangelios, de las cuales más de 100 en el de San Juan), con la peculiaridad del uso del término arameo Abba (papá). Al referirse a Dios como Abba-Padre, Jesús no solo está definiendo su peculiar conocimiento, su relación e intimidad con el Padre, en cuanto Hijo Unigénito encarnado, sino también consecuentemente el modo en que nosotros podemos relacionarnos con Él. Así mismo, Jesús nos revela al Padre en sus palabras y sus obras (cfr. Jn 17, 26), hasta el punto de mostrar una relación absolutamente única con Él (cfr. Jn 8, 19; 12, 44; 14, 9). La revelación definitiva de Dios es Jesús mismo (cfr. Mt 11, 27). Se trata de un Dios que se hace presente en lo más íntimo de cada persona (cfr. Jn 14, 23; 17, 20-23), de un Dios que es amor (cfr. 1Jn 4, 16), de un Dios compasivo y misericordioso, de un Dios providente y fiel (cfr. Mt 7, 7-11; 5, 45; 6, 11). Jesús expresa y personaliza la acción educativa del Padre, un amor gratuito que precede con su providencia, acompaña con su presencia y salva entregando su vida.

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 276

II.3. Los oyentes y discípulos de Jesús

Jesús un profeta carismático

36. Jesús *no participa del sistema tradicional* de maestría-discipulado que funcionaba en Israel. No son los discípulos quienes eligen al maestro, sino paradójicamente es el maestro quien elige a sus discípulos (cfr. Jn 15, 16). Por eso su caso genera sorpresa (cfr. Jn 7, 15). La respuesta de Jesús remite a la máxima autoridad: Dios mismo (cfr. Jn 7, 16-17). Los primeros discípulos se enfrentan a acusaciones similares (el conflicto aparece con claridad en el episodio del ciego: Jn 9, 13-34). Jesús se muestra como un maestro carismático, llamado por Dios para realizar una misión o tarea. En los Evangelios Sinópticos (de Mateo, Marcos y Lucas), al narrar la vocación de Jesús, éste aparece vinculado, aunque bien diferenciado, a otro profeta carismático, Juan el Bautista, que se muestra como su precursor (cfr. Mt 3, 14-15).

La respuesta de sus seguidores

37. Antes de describir la recepción del mensaje de Jesús por parte de sus oyentes, no hay que olvidar que hubo una significativa respuesta negativa. Su reforma de la ley antigua, su crítica al liderazgo religioso del momento, sus milagros y ciertos gestos simbólicos que hizo Jesús, *generan rechazo en muchas gentes,* aunque no pueden menos que reconocer su impacto e influencia (cfr. Lc 23, 5). Entre quienes acogen la propuesta de Jesús parece que hay dos grupos bastante diferenciados. Por una parte, *la mayoría de la gente consideraba que su doctrina se dirigía a las situaciones de la vida ordinaria* y que, viviendo de manera habitual, debían procurar una nueva relación con Dios que introdujera cambios y mejoras en su vida.

38. Sin embargo, Jesús reúne a su alrededor *un grupo de discípulos a quienes invita a un seguimiento más radical* (cfr. Lc 5, 1-11). Este cambio tan importante, en una sociedad de tan escasa movilidad social como aquella, tenía un significado muy especial y genera sorpresa y desconcierto, incluso en la propia familia. La acusación de locura (cfr. Mc 3, 20-25) no se muestra inconsistente. Los más escépticos son los propios vecinos de Jesús (cfr. Mc 6, 1-6). Jesús insiste constantemente en la radicalidad de la llamada (cfr. Mt 8, 18-22): no es justo que la vocación procedente de Dios se vea supeditada a las relaciones familiares y a los condicionantes sociales; su prioridad es absoluta.

El mensaje es para todos

39. Contrariamente a lo habitual, Jesús no es un maestro de gente selecta (culta, masculina…) sino que *su mensaje es para la multitud*. Su muerte tiene que ver precisamente con el miedo que la autoridad tiene a su influencia sobre el pueblo. Los Evangelios conservan muchas acusaciones contra Jesús por su trato con "publicanos y pecadores" (Lc 5, 30; 7, 34). Esta expresión engloba a todos los despreciados de la sociedad: judíos pecadores (incluidos, a veces, los propios

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 277

enfermos), gentiles, ladrones, malhechores, adúlteros, prostitutas, extorsionadores, defraudadores… además de mujeres y niños, irrelevantes en la sociedad judía de entonces. Jesús mismo es acusado de vividor. Los Evangelios distinguen con frecuencia entre la "multitud" y los "discípulos", que reciben la enseñanza en privado (cfr. Mc 4, 10-20; 7, 17-23), además de asistir a la predicación pública.

40. Jesús, aun cuando funda la Iglesia sobre los doce apóstoles, *no pretendía que la difusión del Evangelio se limitara exclusivamente a ellos*. Así se habla de los setenta y dos (cfr. Lc 10, 1-16) y de la presencia permanente y significativa de mujeres en el grupo de sus seguidores (cfr. Lc 8, 1-3), que no se limitan a servirle a él y a los demás, sino que participan plenamente en la enseñanza (cfr. Lc 10, 42). Para escuchar su mensaje no era necesario tener condiciones especiales (cultura, educación) o pertenecer a un grupo selecto (esenios, fariseos) ni siquiera hacía falta ser judío. Todos somos llamados a convertirnos al Evangelio y hacernos sus discípulos.

III. LA EDUCACIÓN EN EL MAGISTERIO RECIENTE DE LA IGLESIA

41. En su historia reciente, la Iglesia nos ha proporcionado documentos acerca de la educación que constituyen una guía preciosa para el desempeño de esta tarea. Caben destacar la Declaración *Gravissimum Educationis* de 1965 y la Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae* de 1990. También son importantes los documentos de la Congregación para la Educación Católica: *La Escuela Católica* de 1967, La Escuela Católica en los umbrales del tercer milenio de 1997, *Educar al diálogo intercultural en la Escuela Católica* de 2013. El Papa Benedicto XVI promulgó en el 2008 la carta titulada *Mensaje a la Diócesis de Roma sobre la tarea urgente de la educación*. Y el Papa Francisco ha dedicado el capítulo VII de su exhortación postsinodal *Amoris Laetitia* al tema de la educación. Así mismo, los obispos del País Vasco y Navarra publicaron en 1977 una carta pastoral sobre la educación titulada *Problemas actuales de la enseñanza*.

42. También el *Compendio de la Doctrina Social* de la Iglesia nos ofrece algunas ideas luminosas que nos ayudan a comprender la importancia decisiva de la educación particularmente en el momento actual. En este documento se afirma que la educación es un derecho humano fundamental (§155) y también un derecho de las naciones, entendido en este caso como su aplicación comunitaria (§157). La educación forma parte inalienable del bien común de las sociedades y todos, personas e instituciones, tenemos una responsabilidad en su cuidado y realización (§166) y la participación ciudadana en esta tarea es consecuentemente objetivo y condición de dicha participación (§191).

43. Del mismo modo, dicho Compendio subraya que la actividad educativa es un componente indispensable de la irrenunciable tarea humana de la búsqueda de la verdad (§198). La familia es la primera escuela del ser humano (§210) y la educación integral de los hijos se reconoce como uno de los objetivos fundamentales de la institución matrimonial (§218), que, de este modo, ejerce un servicio vital e insustituible a la sociedad, por lo que requiere de todos los apoyos que ésta

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 278

pueda prestarle (§237). Las familias, en definitiva, tienen el derecho y el deber de educar a sus hijos y, en consecuencia, deben ver reconocido este derecho y ser ayudadas en el cumplimiento de este deber.

IV. PERSONA Y EDUCACIÓN

IV.1. La persona, centro de la educación

44. No es posible educar sin saber antes qué o más bien quién es la persona: sujeto en relación, en comunión, abierto a los otros (comunitario), a lo otro (la realidad) y a lo Trascendente (Dios que se revela). Es bueno *preguntarse qué supone ser persona*, porque la respuesta que demos nos orientará en el modo de ayudar al educando para que alcance la meta deseada. Además, la persona no camina sola en el sendero de la vida, sino que es un ser comunitario, va con otros. Vivir como persona es ser con otros, desde otros y para otros. Por eso la educación es también una tarea comunitaria. Si la persona es una realidad comunional y está orientada hacia las otras personas, con más razón está abierta y orientada hacia Dios, pues el ser humano es creado y amado incondicionalmente por Él.

45. La persona tiene que crecer y orientarse hacia el cumplimiento de su propia vocación junto con los demás. Educar personas "quiere decir ayudar a otras personas a que lleguen a ser lo que pueden y deben ser". Ello supone cooperar para que la persona lleve a plenitud todas sus dimensiones: espiritual, intelectual, afectiva, volitiva, corporal y comunitaria. Trabajamos por una educación integral de todas las dimensiones de la persona abierta a la trascendencia y trabajamos en comunión, en el conjunto de lo que conocemos como comunidad educativa (familia, centro educativo, educadores, parroquia, movimientos, asociaciones, y en último término la sociedad).

IV.2. Educación que enseñe a vivir humanamente

46. El objetivo de toda educación es *promover la dignidad de las personas*, enseñar a vivir humanamente. Se trata, por tanto, de colaborar en el desarrollo de la personalidad del educando y en el encauzamiento de su vocación en el mundo. Educar es también ayudar a cada uno a conocerse, a valorarse y a emprender con honestidad el camino de la propia realización. Educar es, así mismo, enseñar a vivir como seres humanos, a caminar y a amar en libertad con honestidad y responsabilidad. La educación se constituye igualmente como hermenéutica de la cultura: a través de ella, ésta se trasmite e interpreta, seleccionando los elementos de la misma que aparecen como pertinentes, y rechazando otros. De esta forma la cultura se aquilata y renueva generación tras generación.

47. La educación contribuye de forma decisiva a la construcción de una sociedad verdaderamente humana, en la justicia, en la defensa de toda vida asumiéndola como tarea y proyecto, en la

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 279

defensa de la naturaleza y de una ecología integral (en sintonía con la encíclica Laudato Si' del Papa Francisco). La educación integral abarca, así mismo, la apertura a la Trascendencia en cuanto que esta dimensión es inherente y constitutiva del ser humano. Somos conscientes de que el objetivo de "vivir humanamente" se realiza de modo pleno desde la revelación de Jesucristo. Es a la luz del Verbo encarnado donde el ser humano descubre y alcanza su dignidad. Se trata de una de las afirmaciones centrales del Concilio Vaticano II: "Realmente, el misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo encarnado… Cristo, el nuevo Adán, manifiesta plenamente el hombre al propio hombre y le descubre la grandeza de su vocación" (*Gaudium et Spes*, 22).

V. LA FAMILIA, SUJETO ORIGINARIO DE LA EDUCACIÓN

48. La familia constituye el *ámbito fundamental y originario de la educación*. Los hijos transitan desde una dependencia total a la autonomía propia de una libertad responsable. La familia es un contexto educativo primordial, un espacio y un tiempo donde la persona es guiada hacia su plenitud. En estos momentos, en esta "cultura de lo provisorio" y del "rapidismo", parece especialmente importante subrayar algunos aspectos que se deben cultivar, como son la capacidad de esperar, de compartir, de perdonar, de ayudar a los demás, de posponer la satisfacción en aras de un bien superior, de educar los hábitos de consumo y el uso responsable de las nuevas tecnologías.

49. En cualquier caso, hay *tres dimensiones ineludibles* de la educación familiar: la dimensión moral, la afectividad y la fe. Es necesario educar de modo consciente y responsable la dimensión moral de los hijos: promover hábitos estables para obrar el bien (virtudes). En este contexto, es importante establecer normas y límites. Una disciplina, sujeta a la razón, la proporcionalidad y el amor, resulta un estímulo para avanzar en la construcción del sujeto moral. Quien es corregido desde el amor y la confianza acaba reconociendo lo positivo de la función de los padres.

50. En el crecimiento moral de todo sujeto, pero especialmente en los más jóvenes, hay que tener siempre presente la ley de la gradualidad, mostrar paciencia y esperanza en la tarea educativa. Vinculada a esta educación moral se encuentra la *dimensión afectivo-sexual*. Ésta exige, en el contexto de la educación para el amor, una serie de propuestas que van más allá de la mera información. No es el momento de desarrollar la riqueza de la visión cristiana de la sexualidad. Pero es necesario señalar que la virtud que integra todos los dinamismos afectivo-sexuales y la misma sexualidad como lenguaje corporal del amor para una vivencia plena de la vocación fundamental a amar y ser amado, es la castidad. Esta virtud realiza "la integración lograda de la sexualidad en la persona, y por ello en la unidad interior del hombre en su ser corporal y espiritual. La sexualidad, en la que se expresa la pertenencia del hombre al mundo corporal y biológico, se hace personal y verdaderamente humana cuando está integrada en la relación de persona a persona, en el don mutuo total y temporalmente ilimitado del hombre y de la mujer" (CIC 2337).

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 280

Así mismo, "la castidad implica un aprendizaje del dominio de sí, que es una pedagogía de la libertad humana" (CIC 2339).

51. La educación en la familia ha de incorporar *la transmisión de la fe*. La familia es un sujeto activo de la evangelización. Es ella misma evangelizadora y lo hace, sobre todo, a través del testimonio de vida y de la palabra. Es en su seno, de manera natural y preocupándose de encontrar los modos más adecuados a cada persona y circunstancia, donde se aprende a vivir la intimidad con Dios, a convivir desde el amor y la dimensión comunional y comunitaria, a comprometerse solidariamente a favor de la justicia.

52. Es cierto que la educación de cada hijo es un verdadero reto para los padres. Es una labor necesitada de conocimientos, virtudes y no exenta de sentimientos de impotencia e incapacidad. Pero nosotros miramos a la Sagrada Familia y entendemos cómo fueron colmados de gracia y virtud para realizar la labor más imposible: educar y unirse en la vida cotidiana al Salvador del mundo que es la Sabiduría encarnada.

VI. EL EDUCADOR Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA

53. *La figura y tarea del educador* en el seno de la comunidad educativa es, evidentemente, clave y fundamental en el campo educativo. Si concebimos la educación en el contexto del encuentro entre libertades, la del educando y la del educador, esta relación interpersonal es esencial. Queremos animar y estimular a los educadores a que vivan su tarea como una verdadera vocación y misión. A este respecto, el Papa Benedicto XVI, afirmaba: "Puede ser útil identificar algunas exigencias comunes de una educación auténtica. Ante todo, necesita la cercanía y la confianza que nacen del amor: pienso en la primera y fundamental experiencia de amor que hacen los niños —o que, por lo menos, deberían hacer— con sus padres. Pero todo verdadero educador sabe que para educar debe dar algo de sí mismo y que solamente así puede ayudar a sus alumnos a superar los egoísmos y capacitarlos para un amor auténtico" (Benedicto XVI, *Mensaje a la Diócesis de Roma sobre la tarea urgente de la educación*, 21 enero 2008). No es posible una auténtica educación sin el compromiso personal de quien ejerce esta tarea. Así mismo, la educación es una tarea coral. No se puede educar solo, sino en el seno de una comunidad educativa: con las familias, con los compañeros, en el centro escolar, en red con otros educadores y centros y con los otros agentes educativos y sociales. El centro escolar posibilita esta actuación coordinada de todos los agentes que participan en la educación.

54. El educador es ante todo *testigo de una verdad y de una esperanza*. En este sentido, el Papa Benedicto XVI afirmaba que "la educación no puede prescindir del prestigio, que hace creíble el ejercicio de la autoridad. Es fruto de experiencia y competencia, pero se adquiere sobre todo con la coherencia de la propia vida y con la implicación personal, expresión del amor verdadero. Por

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 281

consiguiente, el educador es un testigo de la verdad y del bien; ciertamente, también él es frágil y puede tener fallos, pero siempre tratará de ponerse de nuevo en sintonía con su misión" (Benedicto XVI, id).

55. *No existe una educación neutra*: como encuentro de libertades, siempre se da, para bien o para mal, el contraste entre la conciencia moral del educador y la del educando. Y este encuentro no puede separarse de la responsabilidad. Es un elemento que le pertenece. El Papa Francisco define como rasgo integrante de la educación la promoción de libertades responsables (cfr. AL 262). El Papa Benedicto XVI había desarrollado cuidadosamente este tema expresándolo de la siguiente manera: "En la educación, es decisivo el sentido de responsabilidad: responsabilidad del educador, desde luego, pero también, y en la medida en que crece en edad, responsabilidad del hijo, del alumno, del joven que entra en el mundo del trabajo. Es responsable quien sabe responder a sí mismo y a los demás. Además, quien cree trata de responder ante todo a Dios, que lo ha amado primero" (Benedicto XVI, id).

VII. PRINCIPIOS Y CONTENIDOS FUNDAMENTALES DE LA EDUCACIÓN

56. Apostar por la educación supone partir de un principio fundamental: la existencia de una realidad que se nos da y en la que estamos llamados a penetrar y descubrir su inteligibilidad, más allá de nuestra subjetividad. Partiendo de ese principio, el educador asume la apasionante tarea de mostrar cómo esa "verdad" no solo es buena para nosotros, sino que es atrayente y estimulante. La educación no es posible desde el nihilismo y la falta de sentido. Baste recordar la conocida expresión de Aristóteles: "No hay viento favorable para los barcos que desconocen su destino". Tras la "caída de las ideologías" de la que hablan algunos pensadores contemporáneos, debemos ser capaces de superar el nihilismo o el relativismo que impiden la búsqueda del sentido de la existencia y reduce la vida humana a un pragmatismo a la medida del propio deseo y la realidad a un acontecimiento ininteligible.

57. La *vida humana* puede ser concebida como *don y misterio* y también como proyecto. Somos personas únicas e irrepetibles. La vida es un don maravilloso que se nos entrega. La educación ha de cultivar la capacidad de asombro y de agradecimiento ante la misma. Nos dan la vida, pero no nos la dan hecha. Somos responsables de nuestro futuro. Por tanto, nuestra vida también es proyecto. Nos educamos para conocernos, para querernos como somos, y para emprender un camino de crecimiento, convirtiendo nuestras carencias y debilidades en retos a superar.

58. No se puede educar a ciegas o a merced de la espontaneidad de los educadores. Todos los agentes educativos han de desempeñar su misión de acuerdo con un *proyecto que responda a todas las dimensiones de la persona.* En el caso de la familia, este proyecto será muchas veces implícito, pero siempre en sintonía con sus convicciones fundamentales. En cambio, en los centros educativos este proyecto ha de ser explicito, y elaborado, por tanto, con la participación de

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 282

toda la comunidad educativa y respondiendo a las necesidades de las familias y en comunión con ellas.

59. El proyecto educativo no debe tender sólo a una educación generalizada. La educación, por su misma naturaleza, ha de ser personalizada en un contexto comunitario. Por tanto, educar es también orientar, acompañar, atender, de manera cercana y personal, a los alumnos en todas las dimensiones de su desarrollo, mediante una acción tutorial que traspase los límites del aula y del grupo. La educación favorece el máximo desarrollo posible de cada persona, motivando para el aprendizaje y el crecimiento personal, y buscando la cooperación y participación de los alumnos en su propia formación. Atiende a la diversidad del alumnado, partiendo de sus circunstancias personales, familiares y sociales, capacidades, intereses y ritmos de aprendizaje. Debe atender de modo particular a los alumnos con necesidades especiales, discapacidad o con situaciones familiares o sociales particulares. La educación debe realizarse en un entorno seguro, libre de toda forma de violencia, protegido, cálido y acogedor, donde cada uno es acogido, respetado, querido y acompañado hacia su propio crecimiento en el bien, hacia su plenitud, más allá de cualquier condición personal, familiar o social.

60. La educación promueve la autonomía del educando estimulando su *protagonismo y responsabilidad* en su proceso de aprendizaje, promoviendo su autonomía, valorando su esfuerzo e impulsando su desarrollo pleno como persona. Por eso, el proyecto educativo ha de contemplar una actividad académica interdisciplinar y una actuación coherente con el modelo educativo del centro, todo ello gracias a un equipo de educadores formados y con objetivos educativos comunes. Ha de proponer, así mismo, una orientación académico-profesional individualizada y abierta, y la realización de una evaluación personalizada que desarrolle un plan de mejora personal de cada alumno respetando su ritmo de aprendizaje.

61. La educación *transforma a la persona*: encamina hacia el desarrollo de las competencias del educando y al logro de su excelencia personal y profesional; tiene como objetivo la formación de personas libres, maduras, críticas, creativas, emprendedoras, capaces de vivir en el cambio, de promoverlo y de actuar con sentido de futuro. Fomenta estos comportamientos, desarrollando la creatividad y el sentido de iniciativa en el alumnado. Promueve la cultura del esfuerzo, la ética del trabajo y el valor de las cosas bien hechas.

62. La educación *favorece la actualización de los conocimientos y las competencias* mediante la implicación de cada persona en el propio aprendizaje a lo largo de la vida. Fomenta la adquisición de virtudes, de método de estudio y de constancia y esfuerzo en el mismo, así como hábitos de trabajo eficaces para cada persona. Pone mayor interés en la intensidad y profundidad de los estudios que en la extensión de los mismos. Impulsa la participación de los alumnos en proyectos de innovación pedagógica.

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 283

63. El proyecto educativo contempla especialmente los *aspectos comunitarios* de los alumnos, buscando que lleguen a ser y vivir con y para los demás. Impulsa una educación solidaria, generadora de actitudes y comportamientos responsables, austeros y sostenibles. Garantiza la igualdad de oportunidades y la participación en los procesos de aprendizaje permanente. Promueve la valoración y el aprendizaje, por parte de los alumnos, de nuestra tierra, tradición, lengua y cultura, sin olvidar nunca el servicio a la causa universal del ser humano. Ayuda a convivir entre personas de etnias y culturas diversas de una manera más creativa y enriquecedora. Favorece el libre compromiso con la justicia y la paz, impulsando experiencias de voluntariado.

64. La *educación de la afectividad y de la vocación al amor es un elemento fundamental* en la vida personal y, por tanto, un ámbito que debe ser adecuadamente educado y madurado. Es necesario superar prejuicios, dependencias, conformismos. Debemos reconocer la felicidad como vocación fundamental de la persona. Dios nos quiere libres y felices. No podemos hacer felices a los demás si nosotros no lo somos. El lenguaje del cuerpo requiere el paciente aprendizaje que permite interpretar y educar los propios deseos para vivir con verdad la propia vocación al amor. Por eso, la auténtica educación ha de incluir la educación afectivo-sexual, en la que confluyen variados factores: biológicos, genéticos, temperamento, historia familiar, cultura, experiencias vividas, formación recibida, influencias de amigos, familiares y personas admiradas, y otras circunstancias.

65. Debemos basar una verdadera educación afectivo-sexual en una *antropología adecuada*, libre de ideologías que, en palabras del Papa Francisco, la colonizan. Ya el Santo Padre señala en la exhortación postsinodal *Amoris Laetitia*: "Otro desafío surge de diversas formas de una ideología, genéricamente llamada gender, que niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer. Ésta presenta una sociedad sin diferencias de sexo, y vacía el fundamento antropológico de la familia. Esta ideología lleva a proyectos educativos y directrices legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente desvinculadas de la diversidad biológica entre hombre y mujer… Es inquietante que algunas ideologías de este tipo, que pretenden responder a ciertas aspiraciones a veces comprensibles, procuren imponerse como un pensamiento único que determine incluso la educación de los niños" (AL, 56).

66. A este respecto, la Conferencia Episcopal Española ya se pronunció el año 2012 con el documento titulado "*La verdad del amor humano. Orientaciones sobre el amor conyugal, la ideología de género y la legislación familiar*". En él se afirma que la ideología de género construye una antropología incompatible con la comprensión cristiana del ser humano porque anula la reciprocidad y complementariedad del varón y de la mujer inscrita en la naturaleza humana y concibe una separación radical entre sexo y género, donde el sexo no posee ninguna significación personal y el género no tendría ninguna raíz biológica: sería una mera construcción cultural. Ya señalamos anteriormente que la Constitución Española afirma que "los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones" (art, 27, 3). Por ello, no sería admisible

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 284

una indebida intromisión de los poderes públicos (a través de legislaciones y otras disposiciones) o de otros agentes en el derecho-deber de los padres a educar a sus hijos en la afectividad y en el amor según sus propias convicciones, plasmadas en el ideario del centro educativo. Refutar la ideología de género no significa en absoluto estar en contra ni minusvalorar a ninguna persona. Al contrario, el humanismo cristiano nos impulsa a fomentar y promover el respeto incondicional a toda persona, con independencia de sus orientaciones o situaciones personales, y a defender que debe ser siempre acogida, cuidada, querida y protegida, y que toda comunidad educativa está llamada a colaborar en ello.

67. También es necesaria la *educación en valores verdaderos que genere virtudes*, concebidas como hábitos operativos que ayudan al educando a elegir lo bueno. A este respecto, el Papa Francisco afirma que la tarea de los padres incluye una educación de la voluntad y un desarrollo de hábitos buenos e inclinaciones afectivas a favor del bien. La formación moral debería realizarse siempre con métodos activos y con un diálogo educativo que incorpore la sensibilidad y el lenguaje propio de los hijos. Además, esta formación debe realizarse de modo inductivo, de tal manera que el hijo pueda llegar a descubrir por sí mismo la importancia de determinados valores, principios y normas, en lugar de imponérselos como verdades irrefutables (cfr. AL, 264).

68. La educación incluye, así mismo, la *educación de la libertad, el educar a elegir* lo bueno, lo verdadero, consiguiendo, de modo gradual, cambios de comportamiento en el educando, desterrando los malos hábitos y fomentando inclinaciones afectivas y hábitos para elegir bien. "La educación entraña la tarea de promover libertades responsables, que opten en las encrucijadas con sentido e inteligencia; personas que comprendan sin recortes que su vida y la de su comunidad está en sus manos y que esa libertad es un don inmenso" (Papa Francisco, AL, 262).

69. La educación guía hacia una *madurez moral e intelectual,* desarrollando todos los talentos y posibilidades, desplegando la inteligencia creadora. No se trata tanto de saber, cuanto de saber utilizar lo que se sabe y ponerlo al servicio de la vida. La educación incluye la valoración, el respeto y el cuidado de la salud del propio cuerpo y del cuerpo de los demás.

70. La *educación en la fe*, como respuesta al deseo profundo de trascendencia del ser humano, revela el sentido último de la existencia. No basta con una educación de la interioridad que es insuficiente y podría considerarse como una etapa previa al cultivo propiamente dicho de una verdadera espiritualidad que incluye los contenidos de la experiencia cristiana: el camino de discipulado de Jesús, el encuentro vital con Él y la asunción de su modo de obrar, la tarea de edificar el Reino de Dios, la participación en la celebración cristiana y en la oración concebida ante todo como diálogo con Dios y como don, la profesión de las verdades de la fe . En nuestros días existe el riesgo de que, en la misma educación de la espiritualidad, se deje en el olvido la originalidad de la Revelación, que es la principal característica del hecho cristiano. Es Dios quien ha tomado la iniciativa de buscar al ser humano, por lo que no podemos reducir la experiencia cristiana a la sola exploración de nuestra interioridad. Como dice Jesús en el Evangelio de San

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 285

Juan: "No sois vosotros los que me habéis elegido, sino que soy yo quien os he elegido" (cfr. Jn 15, 16). Si bien es cierta la necesidad de educar en el silencio y otras disposiciones interiores, sin las cuales difícilmente podrá acogerse adecuadamente el mensaje evangélico, no podemos olvidar que la Revelación de Dios no está en el silencio mismo, sino en la Palabra revelada en Jesucristo. Para un cristiano, la educación en la interioridad es el prólogo que le abre a la acogida de la Revelación en Jesucristo y a la experiencia del discipulado .

71. La persona es impensable sin el otro. Es un ser eminentemente comunional y familiar. Su primera identidad es ser hijo, en el seno de una familia. En nuestro ser está inscrita la *capacidad de relacionarnos con los otros*, buscando su bien y felicidad. Y esta relación con los demás, que comprende la socialización y el compromiso por edificar una sociedad justa y fraterna, debe ser otro elemento fundamental constitutivo de la educación.

72. Educar es también capacitarse para el mundo *del trabajo, de la empresa y de la economía.* A este respecto, nos remitimos a nuestra carta pastoral conjunta titulada U*na economía al servicio de las personas de* 2011, donde poníamos de relieve la necesidad de poner en el centro de la actividad económica y laboral a la persona, promoviendo una justicia evangélica impulsada por la caridad, y donde los más débiles son destinatarios de una atención prioritaria. Cabe destacar, en este sentido, la importancia de la cualificación profesional como parte importante de la tarea educativa, pues, gracias a la misma, también se favorece la inclusión social de todos, especialmente de los más débiles.

73. En el momento actual, la *utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación* (conocidas como TICs), de modo particular las redes sociales, constituyen un desafío para el desarrollo de la persona. Por esto se debe promover una atención educativa específica para un acceso bien orientado a los medios informáticos y al uso seguro y responsable de los contenidos en red, especialmente de las redes sociales. Uno de los grandes retos actuales de la educación es el de la integración del humanismo y las nuevas tecnologías. La fuerza con la que están proliferando exige un esfuerzo de adaptación y de formación para un uso adecuado de las mismas. Mirando de modo retrospectivo, descubrimos que las nuevas tecnologías no están cumpliendo con su promesa de liberar al ser humano. Paradójicamente, nos facilitan muchas labores, pero las personas viven cada vez más estresadas, más ocupadas y tienen más dificultades para dedicar tiempo a aspectos tan importantes de la vida como la familia, la práctica religiosa o el cultivo de las amistades. Se trata, por tanto, no solo de enseñar a utilizar las herramientas tecnológicas e informáticas desde un punto de vista técnico, sino también de educar en criterios para usarlas de modo humano y responsable.

74. La educación abarca *cuestiones sociales fundamentales*. Entre ellas sobresale la educación para la paz en un contexto donde las diversas iniciativas promovidas en el campo de la reconciliación son especialmente necesarias y deben ser adecuadamente promovidas. Así mismo, destaca la necesidad de hacernos cargo y de aliviar los sufrimientos de los pobres, de los

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 286

enfermos, de los inmigrantes; la necesidad de establecer redes de cooperación con países y regiones donde el hambre, la guerra y la injusticia alienan al ser humano. Es preciso que el desarrollo integral alcance a todas las naciones y existe una responsabilidad en la educación y en la promoción de la dignidad humana, la justicia, la paz y la prosperidad. En este sentido, es necesario insistir siempre en una educación inclusiva, que acoja a los inmigrantes y a toda persona más allá de cualquier condicionamiento, favoreciendo la igualdad de oportunidades y una educación excelente y de calidad para todos.

75. Cuando hacemos referencia a la educación, no podemos menos que señalar la gran importancia de la *formación profesional* y agradecer el gran servicio que presta a muchas personas, tanto jóvenes como adultas, que ven con ilusión y esperanza un futuro de realización personal plenamente insertado en el campo laboral y en el servicio a la sociedad.

VIII. LA ESCUELA Y UNIVERSIDAD CATÓLICA

76. También la Educación Católica (y los elementos fundamentales que expondremos en este apartado incumben tanto a la educación escolar como a la universitaria) está inmersa en los desafíos que hemos examinado anteriormente. Pero, por su propia naturaleza, acorde con la misión evangelizadora de la Iglesia, tiene otros más específicos. La Escuela y la Universidad Católica se inspiran en la Persona de Jesús, en su acción salvífica y en los valores del Reino de Dios. Desde esta perspectiva, se debe subrayar, en primer lugar, *la alianza educativa entre el centro educativo y las familias,* lo que conlleva la centralidad de niños y jóvenes, de su realización humana y cristiana, así como de su felicidad, de su esperanza, todo lo cual constituye el núcleo de la misión educativa. Los centros educativos católicos, en unión con los padres, deben ser alentados en su misión de ayudar a los alumnos a crecer como adultos maduros que pueden ver el mundo a través de la mirada de amor de Jesús, a sentirse intensamente amados por Él y a comprender la vida como una llamada a servir a Dios y a los hermanos.

77. Es preciso asumir el reto de *asegurar la plausibilidad social* de los centros católicos en un contexto de cobertura de las necesidades educativas por parte de las instituciones de titularidad pública. Queremos mostrar nuestro profundo agradecimiento a tantas órdenes, congregaciones e institutos religiosos que viven con pasión y entrega el carisma educativo, unificando en su vida y en su acción la pedagogía, la espiritualidad y la pastoral. Urge resaltar el valor añadido de la educación cristiana; entender su excelencia educativa, no en términos competitivos, sino primariamente como exigencia de la propia misión; fundamentar ante la opinión pública los proyectos educativos, con una identidad específica, en la libertad de las familias que necesitan ser ayudadas subsidiariamente en la educación de sus hijos de acuerdo con sus propias convicciones y creencias. Así mismo, es necesario *fomentar la identidad cristiana de forma explícita y propositiva* manteniendo su significatividad, relevancia e influencia en un contexto de indiferencia cuando no de hostilidad en algunos casos. El perfil y la elección de las personas que configuran

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 287

los equipos directivos y la labor que desarrollan son aspectos decisivos para asegurar la identidad y misión de los centros desde una perspectiva netamente evangélica. A estos equipos queremos también mostrar nuestro agradecimiento y apoyar decididamente su tarea. Es condición ineludible para garantizar la identidad de la Escuela Católica la implicación de las familias en la tarea educativa.

78. En un momento de crisis demográfica y económica, también somos conscientes de la necesidad de asegurar *la sostenibilidad de los centros educativos católicos,* así como de su adecuada gestión. Pero todas las medidas que se tomen al respecto, tanto a nivel institucional como estructural, siempre han de aplicarse manteniendo el carácter "alternativo" y transformador de la sociedad de la Educación Católica, de acuerdo con la Doctrina Social de la Iglesia.

79. Los centros educativos católicos no deben *relegar ni delegar en agentes que no comparten ni testimonian vitalmente el ideario del centro aspectos fundamentales de la educación,* como son la dimensión espiritual, la igual dignidad del hombre y la mujer, el valor y dignidad de la vida en todo su recorrido, la dimensión afectivo-sexual, la dimensión de servicio a los pobres, excluidos, inmigrantes, el fomento de la justicia y la misericordia, el perdón y la paz… No han de tener miedo a afrontar la dificultad que supone en nuestro contexto cultural ofrecer una visión cristiana del ser humano de forma positiva y propositiva, evitando el relativismo y la colonización cultural de las ideologías. Así mismo, no deben relegarse otros aspectos fundamentales relativos a la Doctrina Social de la Iglesia y a la responsabilidad eco-social recogidos en la encíclica Laudato Si´ del Papa Francisco.

80. La Escuela Católica inspira toda su acción en Jesús, que puso a los pobres en el centro de su acción salvífica. Por tanto, acogiendo a toda persona y favoreciendo la "cultura del encuentro" con las diversas tradiciones culturales y religiosas de procedencia, propone su "tarea desde la perspectiva de Jesús de Nazaret" que vino a proclamar la buena nueva a todos, de modo particular a los pobres y a los pequeños. Por eso, ha de facilitar una educación de calidad, con especial esfuerzo con quien lo tiene más difícil. Esto incluye el reto de responder a las nuevas pobrezas, promocionando la igualdad de oportunidades y poniendo especial esmero en quienes presentan mayores dificultades. La atención exquisita a las personas con discapacidad, procurando su plena inclusión, debe ser distintivo de la educación católica. También la acogida a los inmigrantes y la eventual ayuda a sus familias, sobre todo si se encuentran en riesgo de exclusión. Así mismo, para muchos jóvenes la formación profesional es un camino estimulante y siempre abierto para la inserción socio-laboral, clave en el desarrollo personal, social, económico y político. Se trata de una opción que debe caracterizar de modo particular a la Escuela Católica.

81. La opción evangélica preferencial por los pobres no se opone al cuidado de la *excelencia en la calidad educativa y pastoral*. "La opción preferencial por los pobres incluye opción preferencial por los medios para que la gente salga de su miseria, y uno de los medios privilegiados para ello es la educación católica" (cfr. Cuarta Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, *Documento*

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 288

de Santo Domingo, 275). "La escuela católica no sólo es relevante para la misión evangelizadora de la Iglesia, sino que, además, en muchos lugares es la única que asegura auténticas oportunidades para los niños de familias pobres, especialmente para los jóvenes, ofreciéndoles una alternativa a la pobreza y una posibilidad de contribuir verdaderamente a la vida de la sociedad. La tarea que la escuela católica lleva a cabo en las comunidades más pobres, sirviendo a los miembros menos afortunados y más vulnerables, debería ser animada" *(Relatio synodi* 2015, 68).

82. La educación católica favorece, así mismo, *la integración de los distintos agentes de la comunidad educativa* (incluidas, por supuesto, las familias), posibilitando su corresponsabilidad y su implicación real, efectiva y participativa en los centros educativos, logrando así una sinergia de los diversos agentes de la educación. Hemos de recordar una vez más que la educación no es la obra individual de un maestro, sino una labor colegiada que se plasma en un proyecto educativo. El Proyecto Educativo Católico ha de desarrollar una cultura del acompañamiento, atendiendo a cada alumno para que se sienta siempre acogido, amado y respetado, y ofreciéndole todos los medios para su desarrollo integral.

83. La Escuela Católica *valora y cuida de modo exquisito la persona del educador.* En este sentido, es necesario cultivar su identidad para que pueda ser referencia en su tarea educadora y evangelizadora, y para que esté abierto a la innovación y la mejora continua. En este campo estimamos fundamental que el educador católico tenga una experiencia habitual de encuentro con Dios en la oración, los sacramentos y la vida de la Iglesia. La oración personal, encuentro diario con Dios infinito, es la herramienta más eficaz para no sucumbir a la cambiante realidad como una madera más que arrastra el río de lo que está de moda. Dios nos da las claves de lo que permanentemente es válido, bueno y bello. Desde ahí, el educador se convierte en un testigo y maestro de la sabiduría, del bien, de la verdad y la belleza permanentes.

84. Los centros educativos católicos deben *fomentar la pertenencia a la Iglesia*, y el sentimiento de participación y comunión con su misión, tanto a nivel local como universal. Por eso cabe hablar de una comunidad educativa y pastoral, compuesta por todos los que intervienen en la educación en una zona o ambiente determinado y que capacita a los educandos para crecer y formarse como ciudadanos honestos y buenos cristianos. La Escuela y Universidad Católica ha de ser igualmente un lugar de evangelización y de experiencia eclesial. Es una *dimensión fundamental y transversal*, no algo secundario: se debe anunciar explícitamente el Evangelio en ella, se ha de procurar vivir en conformidad con él, y se han de promover la iniciación en la fe, la oración, la vida espiritual y sacramental, el discernimiento vocacional, la inserción eclesial, las acciones solidarias, el servicio a los pobres, el compromiso con la justicia. La misión evangelizadora del centro es la propia acción educativa. No se reduce a tener unas celebraciones programadas o unas actividades puntuales diseñadas por el departamento de pastoral. Es una labor de conjunto de todo el centro. La educación integral carece de compartimentos estancos. Promovemos una cosmovisión cristiana de la naturaleza, la historia, la cultura, la biología, etc., suscitando el

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 289

verdadero deseo por saber y conocer la inteligibilidad de la realidad. Es necesario que la Educación Católica se proponga llegar al núcleo más íntimo de los educandos, proponiéndoles ofertas concretas de cultivo de su espiritualidad. Se hace necesario, para ello, realizar propuestas creativas y significativas, que no desconecten de la rica tradición cristiana, ni deriven en fórmulas *light* que no cuestionan interiormente ni sugieren caminos de fe.

85. Desde el punto de vista pastoral, l*a tarea educativa se sustenta sobre tres pilares fundamentales y complementarios:* la familia, la comunidad cristiana (unidades pastorales, parroquias, movimientos y asociaciones laicales) y la escuela. Son los tres agentes educativos llamados a coordinarse y confluir en orden al objetivo común de posibilitar la educación cristiana integral de cada persona. Esto demanda caminar hacia una pastoral de conjunto, respetando el papel específico de la familia, que es, al mismo tiempo, el sujeto receptor destinatario y el sujeto actor y corresponsable de la actividad educativa. Desde la perspectiva pastoral, esto reclama un tratamiento armonizado de los tres espacios en los que se pone en juego la tarea de la educación cristiana, integral, de las personas. También en el campo de la educación es importante hoy trabajar en red (a nivel tanto del interior, como del exterior del centro educativo). De aquí la importancia de la colaboración del profesorado, particularmente el de Religión, con los agentes de pastoral, la comunidad cristiana y las familias.

IX. LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR Y SOCIAL, INFORMAL Y DE TIEMPO LIBRE

86. La educación no solo se circunscribe al ámbito de la familia, al centro educativo y a la parroquia. Son muchas las horas que nuestros niños, adolescentes y jóvenes participan en actividades desarrolladas en otros ámbitos. Entre ellos destacan los de la educación extraescolar y del tiempo libre, configurados de muy diversas maneras. Así mismo, es frecuente la participación en actividades deportivas, lúdicas, culturales. Es necesario cuidar la calidad humana, relacional y de fe de estos ámbitos.

87. En un contexto social caracterizado por un gran individualismo, se hace especialmente necesario *educar en la socialización*, para que la relación interpersonal no quede mermada por la utilización de nuevas tecnologías de la comunicación y la información (TICs) que pueden absorber de modo desmesurado el tiempo de niños, jóvenes y adolescentes (cfr. Papa Francisco, AL 276, 278). Así mismo, en una sociedad consumista, del usar y tirar, es necesaria la educación del consumo responsable, de la austeridad, de la responsabilidad (cfr. AL, 277). En un ambiente donde se quiere todo de modo inmediato, se necesita aprender a gestionar la espera, a madurar los procesos, a educar en el esfuerzo, la constancia y la perseverancia (cfr. AL, 275). Todos estos elementos eminentemente educativos deben estar presentes no sólo en los ámbitos formales educativos, sino en todos los demás ambientes que educan e influyen en el desarrollo de la personalidad de nuestros niños, adolescentes y jóvenes.

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 290

88. La educación del tiempo libre constituye así mismo un espacio adecuado para la *educación en la fe*. Movimientos, comunidades, iniciativas diocesanas, congregaciones religiosas se hacen presentes en este ámbito para ofrecer una educación del tiempo libre que incluya el ámbito de la fe como dimensión irrenunciable. Su tarea es especialmente necesaria ante la variedad de ofertas que perciben los niños, adolescentes y jóvenes y que en muchos casos no responden adecuadamente a lo que verdaderamente necesitan en estas edades para su desarrollo y crecimiento personal. Agradecemos el gran esfuerzo que dedican a estas dimensiones educativas y alentamos su tarea que constituye una gran ayuda a las familias, a la sociedad y a la Iglesia.

X. DIMENSIONES SOCIALES Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN

X. 1. La educación, derecho y deber

89. Vemos necesario afirmar que la educación es un derecho humano fundamental y elemento de cohesión social y de futuro, por su capacidad de igualar las oportunidades de todos en la sociedad, corrigiendo las desigualdades económicas, culturales, sociales y religiosas que se dan, de hecho, en las condiciones de partida desde la infancia. Es preciso recordar que en lo referente a los Derechos Humanos hay siempre obligaciones y responsabilidades. Los poderes públicos tienen obligación de reconocerlos y posibilitar su puesta en práctica; y las personas, organizaciones e instituciones tienen la responsabilidad de ejercitarlos. En este ámbito habrá que trabajar en la formación y el reconocimiento de la profesión docente; agradecer, estimular y atribuir la autoridad necesaria a los educadores; reconocer e impulsar la función de la comunidad educativa como espacio de encuentro de familias de distinto credo, condición social o económica.

X. 2. Pacto educativo: estabilidad y blindaje ante los partidismos

90. Es un parecer común que en nuestras instituciones la educación es considerada como elemento partidista e ideológico, y que cada gobierno propone su ley educativa, sin suficiente consenso, por lo que se hace harto arduo y complicado *llegar a un necesario pacto de Estado* y esto hace que la educación continuamente esté en discusión. Desde el establecimiento de la democracia parlamentaria hemos tenido siete leyes educativas, aunque dos de ellas no se han llegado a aplicar. La educación se puede cambiar, pero sólo desde un diálogo y consenso de todas las instancias concernidas, desde unos educadores convencidos y desde un proyecto social que la contemple como un bien social de primer orden en el que todos tenemos mucho que aportar, y no como un escenario de debate político. Vemos con preocupación la distancia, cuando no enfrentamiento, entre distintos actores educativos y políticos, en torno a la educación. Apelamos al buen sentido de los actores políticos y agentes educativos para *promover un debate auténtico sobre la educación* que pueda dar lugar a un gran acuerdo beneficioso para nuestra sociedad y nuestros niños y jóvenes. En este contexto debe expresarse el agradecimiento, respaldo y ayuda a los educadores, maestros y profesores, así como el reconocimiento a los

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 291

proyectos integradores de calidad y excelencia que proponen los centros educativos. Así mismo, deben atenderse de modo particular las necesidades de los más desfavorecidos, asegurando que todos puedan acceder a una educación excelente que garantice la igualdad de oportunidades.

X. 3. Respeto y protección a la efectiva libertad de elección de los padres

91. La libertad de elección de los padres para educar a sus hijos de acuerdo a sus principios y convicciones está consagrada en las altas legislaciones internacionales, partiendo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como de la Constitución Española, como ya se ha recordado al principio de esta Carta. Es necesario insistir en que este *derecho es originario de las propias familias y debe ser efectivamente tutelado.* Las administraciones están llamadas a asegurar a los padres el ejercicio de la libre elección de aquellas propuestas educativas e idearios que respondan mejor a su proyecto personal y familiar. Sería necesario repensar los criterios utilizados en la baremación para la admisión en los diversos centros educativos con el fin de que este derecho de libre elección de educación y de centro sea una realidad y no quede en la práctica impedido o limitado para las familias que desean que sus hijos sean educados en centros católicos o en otros, siempre de acuerdo a sus principios y convicciones.

X. 4. Fomento del asociacionismo familiar

92. En correlación con la libertad de los padres para elegir el tipo de educación que desean para sus hijos, es necesario *fomentar el asociacionismo familiar y su presencia en los ámbitos educativos.* De este modo se asegura una participación verdadera y un seguimiento de la educación que se ofrece en los centros, para que responda a las necesidades reales de las familias y para que se respete de facto el derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos. Debemos fomentar y urgir la participación de los padres en las AMPAs de los centros educativos. Es necesario que se revitalicen también las asociaciones de padres católicos, las cuales han ido languideciendo en consonancia con el debilitamiento asociativo que se aprecia en muchos ámbitos sociales. *Una participación proactiva y comprometida de los padres en las AMPAs y en las diversas asociaciones* ayudará a una mejora de la calidad educativa en consonancia con sus propias convicciones.

X. 5. Fomento de la libre iniciativa social en proyectos educativos

93. La Carta Magna, en su artículo 27, afirma que "se reconoce a las personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros docentes, dentro del respeto a los principios constitucionales" (artículo 27, 6); "Los poderes públicos ayudarán a los centros docentes que reúnan los requisitos que la ley establezca" (artículo 27, 9). Por tanto, las diversas administraciones deben *asegurar, proteger y respetar la libertad para promover propuestas educativas desde la iniciativa social* en condiciones de igualdad y libertad con respecto a la escuela de titularidad pública. En

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 292

consonancia con lo que se recoge en la Constitución Española, será necesaria una adecuada financiación de la educación con el fin de garantizar una igualdad de oportunidades a todas las familias sin ser discriminadas por sus convicciones. Por eso, la libertad para crear centros docentes que nacen de la iniciativa social u otras instancias reconocidas y su adecuada financiación *no constituye ningún privilegio*, sino que es expresión de la libertad de educación que defiende justamente nuestro ordenamiento jurídico.

X. 6. Sólida presencia de la educación religiosa en la escuela

94. Una auténtica educación significa introducir a la persona en la totalidad de la realidad. De ahí la necesidad de que abarque todas las dimensiones de la persona. A este respecto, *la dimensión trascendente y religiosa enriquece enormemente el ámbito educativo.* La educación religiosa educa al niño y al joven en una dimensión que le es profundamente connatural, pues el ser humano no sólo es ser racional y social, sino también constitutivamente religioso y trascendente. La educación religiosa contribuye a encontrar respuesta a las preguntas más profundas sobre la vida y el sentido último de nuestra existencia: de dónde vengo, cuál es el sentido de la vida, qué me cabe esperar, qué significa amar, por qué es preciso perdonar, si se puede encontrar sentido al sufrimiento o a la enfermedad, qué significa la muerte, cómo edificar una sociedad justa y solidaria. Se trata de una propuesta enraizada en la verdad y el bien común, acorde a los anhelos profundos del corazón humano.

95. La enseñanza religiosa *favorece enormemente el crecimiento personal y contribuye decisivamente a la edificación de una sociedad y un mundo enraizados en la verdad y el bien*, el respeto mutuo, el amor y el perdón, la solidaridad y la gratuidad, la justicia y la paz, la compasión y la misericordia, en la ayuda a los más necesitados y en la protección y tutela de los débiles. También nos ayuda a valorar nuestra cultura, de profundas raíces cristianas, y a hacernos partícipes de un legado que ha configurado nuestro modo de ser y se encuentra en el fundamento de nuestra civilización.

96. La aconfesionalidad del Estado no debe interpretarse como el destierro del hecho religioso de la educación. *Un Estado aconfesional, lejos de oponerse al hecho religioso, debe facilitar y posibilitar el ejercicio del derecho fundamental de las familias y de todos los ciudadanos en materia religiosa,* sin discriminación alguna. Una mirada a Europa como referente educativo nos revela que sus instituciones (por ejemplo, el Consejo Europeo de la Educación) insisten en la necesidad de la cultura religiosa en las aulas. Así se constata que la práctica totalidad de los países de la Comunidad Europea incorporan la Religión al sistema educativo y mantienen acuerdos con distintas confesiones religiosas, con variadas alternativas. Es necesario valorar la cultura religiosa cristiana, y la asignatura de Religión, como un derecho a ejercer dentro de un marco legal respetuoso con las opciones de cada familia y cada alumno. Las familias, los alumnos, las administraciones y la misma sociedad están llamados a valorar las enseñanzas de la Religión como algo que tiene plena actualidad en el marco de una escuela verdaderamente

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 293

abierta, plural e integradora de culturas, saberes, aptitudes, valores humanos e inquietudes sociales. Tanto el marco europeo como la Constitución, la Ley Orgánica de Educación y la Ley de la Escuela Pública Vasca garantizan y regulan este derecho.

97. No se debe entender la asignatura de Religión como algo propio o exclusivo de la jerarquía eclesiástica, sino, más bien, como un derecho fundamental de los padres recogido en la Constitución Española, art. 27.3: "Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones". El artículo 18 de la Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación establece que "todos los centros públicos desarrollarán sus actividades con sujeción a los principios constitucionales, garantía de neutralidad ideológica y respeto de las opciones religiosas y morales a que hace referencia el artículo 27.3 de la Constitución". *Hemos de dar a la asignatura de Religión la relevancia y profundidad que requiere*. Pedimos por ello a todos los centros que cuiden y formen con especial esmero a los docentes que se han de encargar de impartir esta disciplina fundamental. Que a la titulación requerida les acompañe un amor profundo a la asignatura y un testimonio de vida de fe que dé credibilidad y consolide sus enseñanzas. La asignatura de Religión no debe confundirse con una mera cultura sobre el hecho religioso, ni con una catequesis, ni mucho menos se trata de un adoctrinamiento. La educación religiosa católica evalúa la adquisición de conocimientos, no la fe del alumno. Por lo cual, es una asignatura académicamente equiparable a las demás asignaturas y válida también para los no creyentes.

X. 7. Valoración y gratitud a los profesores de Religión

98. Nos gustaría *expresar nuestra gratitud al profesorado de Religión*, particularmente en la escuela de titularidad pública, donde realiza su labor en muchos casos con dificultades sobreañadidas. El cuidado de la dimensión trascendente de la persona es parte de una educación verdaderamente integral. La escuela, laica o confesional, de titularidad pública o de iniciativa social, está llamada a integrar saberes y valores, conocimientos y aptitudes; a ser inclusiva, en diálogo y convivencia con el mundo de las religiones y sus culturas; a educar en la competencia espiritual, como elementos de una educación integral. Y el profesor de Religión es un testigo excepcional de esta apertura, integración y trascendencia. Gracias por vuestra entrega y testimonio.

CONCLUSIÓN

99. Hemos visto cómo la tarea educativa implica a todos los elementos que configuran la vida social. La familia constituye la fuente originaria de la misma. Las diversas administraciones, las instituciones de iniciativa social y la Iglesia están llamadas a colaborar en esta apasionante tarea. En esta carta hemos querido reflexionar sobre algunos elementos y dimensiones que nos parecen

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 294

fundamentales para una educación acorde con la dignidad de la persona, *para iluminar los desafíos* que esta tarea presenta en la actualidad. No hay tarea más hermosa ni, al mismo tiempo, más delicada y exigente. La educación es de importancia capital para la felicidad de las personas y para el desarrollo y futuro de nuestra sociedad. No puede dejarse al albur de modas, de vaivenes políticos ni de intereses ideológicos. Lo que nos jugamos es demasiado grande.

100. Hemos querido poner en el *centro de la reflexión a Jesús, maestro y modelo* de aquellos que responden generosamente a la vocación de entregarse a la educación de nuestros niños y jóvenes. La Iglesia se ha implicado durante muchos siglos en esta misión. En ella han surgido innumerables congregaciones religiosas e iniciativas en todos los niveles, desde pequeños centros educativos parroquiales hasta prestigiosas universidades. Estas iniciativas han surgido en los lugares más próximos a nosotros y en latitudes más remotas, donde muchos misioneros y misioneras han desarrollado de modo admirable una vocación educativa y han defendido e impulsado culturas propias de los diversos pueblos más diversos. *Nuestro agradecimiento a las familias, a los educadores y a todas las instituciones eclesiales dedicadas a la tarea educativa.* La Iglesia ha estado y está muy presente en el campo educativo ofreciendo lo mejor de sí misma. Desde el diálogo, respeto, servicio y colaboración está llamada a ayudar a las familias en esta tarea y a servir a la sociedad en la edificación de un mundo más humano y fraterno, en el desarrollo de una cultura que promueva la verdadera dignidad humana, en el servicio a los pobres y a los que sufren o se encuentran en riesgo de exclusión. Pedimos a Dios que nos dejemos iluminar y enseñar por Él; que nos ayude en esta vocación y misión. Pedimos su bendición y la intercesión materna de la Virgen María en este hermoso campo de la educación, haciendo nuestras, humildemente, las palabras del salmista: “Me enseñarás el camino de la vida” (Sal 15, 11).

4 de junio de 2017. Solemnidad de Pentecostés

Con gran afecto

+ Francisco, arzobispo de Pamplona y obispo de Tudela
+ Mario, obispo de Bilbao
+ José Ignacio, obispo de San Sebastián
+ Juan Carlos, obispo de Vitoria
+ Juan Antonio, obispo auxiliar de Pamplona y Tudela

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 295

Junio 2017ok_enero 1ª parte 08.qxd 31/07/2017 10:46 Página 297

Medalla de Oro en la
Exposición Vaticana
del año 1888.

Proveedores de SS.
SS. Pío X, Benedicto
XV, Pío XI, Pío XII y
Juan XXIII.

VINOS DE MISA

DE MULLER, S.A.

REUS (Tarragona)

CASA FUNDADA EN 1851

GARANTÍA DE ABSOLUTA PUREZA

DISTRIBUIDORES:

LIBRERÍA DIOCESANA - C/. José Alonso, 1 Tel. 948 22 73 32 - 31001 Pamplona

VINOS SAGASTI - Ciudad de Sueca, 3. Tel. 948 14 55 74 - 31014 Pamplona

Confección y bordado de Ornamentos, Banderas, Reposteros, Escudos.
Orfebrería: Cálices, copones, Sagrarios, candeleros.
Artículos religiosos, Imágenes, Belenes.
Velas, incienso, carbón, vino de misa.
Cirios Pascuales. Velas plásticas con depósito de cera líquida.

A. Martínez Erro (desde 1926)

Javier, 2 - 31001 PAMPLONA - Teléfono 948 22 06 72